

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБДОУ д/с №12

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1



Заведующим МБДОУ д/с №12

О.В. Косенко

Приказ от «31» августа № 105.2

**ПРОГРАММА МБДОУ д/с №12
«КРАЙ РОДНОЙ»**

Содержание

I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	3
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	4
II. Содержательный раздел	4
2.2. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы	4
III. Организационный раздел	6
3.1. Система работы по краеведению	6
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	21
3.3. Обеспеченность методическими материалами	21

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В реализации данной образовательной программы «Край родной» участвуют дети среднего, старшего и подготовительного возраста. Программа рассчитана на 3 года, направлена на формирование у дошкольников основ краеведческой культуры. Она способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Воспитание уважения к историческому прошлому нашей страны начинается с малой родины. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с родным городом Дивногорском, Красноярским краем.

Краеведение помогает дошкольникам видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве населения края. В процессе познавательного развития дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий, способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель: Воспитание познавательного интереса и любви к своей малой и большой Родине, уважения к культурным традициям этносов.

Задачи:

- организовать образовательный процесс на основе этнокультурного содержания, направленного на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,
- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к городу, в котором они живут, помочь им осознать значение Красноярского края в развитии страны.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Концептуальным подходом в разработке методического пособия является раннее формирование культуры ребенка, его личности, начиная с дошкольного возраста. Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа, что у каждого человека есть своя Родина, близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники, будущее Родины зависит от созидательной роли каждого.

Ознакомление дошкольников с родным краем входит в целостный образовательный процесс с учетом следующих принципов:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип интеграции;
- 11) проектно – тематический принцип построения образовательного процесса. **Особенности работы по краеведению**

- Введение личности ребенка в поле родной культуры.

- Формирование целостного представления об окружающем мире, установление соотношения между информацией и деятельностью.

- Отбор материала с учетом возрастных возможностей дошкольников.

- Работа проводится системно в различных видах детской и совместной со взрослыми деятельности.

- Деление материала по темам.

1.2. Планируемые результаты освоения программы.

Целевые ориентиры

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свой город, край, страну, их достижения, имеет представление об их географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу, ощущает принадлежность к определенной культуре.
- Обладает способностями, позволяющими адаптироваться в социально-культурной среде.

II. Содержательный раздел

2.2. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей. В соответствии с ФГОС активизируем процесс воспитания патриотизма дошкольников: формируем у детей патриотические чувства, приобщаем детей к культурному наследию, знакомим с родным краем и воспитываем любовь к малой родине, городу Дивногорску.

В процессе реализации данных тем у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, преданности своему Отечеству, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, бережное и ответственное поведение по отношению к стране и согражданам. Данная работа предполагает поэтапное формирование и развитие чувства гражданственности у старших дошкольников, которое начинается с привязанности к своему городу, родным людям и постепенно формирует чувство патриотизма, верности своему Отечеству. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. **Организация работы по данным темам:**

Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.) Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);

Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;

Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);

Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков.

Обсуждение профессий родителей-горожан и составление рассказов о них;

Участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.)

ДОУ включён в Краевые проекты и акции:

Краевая ресурсосберегающая программа «Зелёный кошелёк»; Краевая эколого-социальная акция «Зимняя планета детства»

Муниципальные мероприятия:

Проекты «Город, в котором мы живём», «Этих дней не смолкнет слава», «История города Красноярск», «Животные и растения Красноярского края», «Реки Сибири» «Знает каждый гражданин – пожарный номер 01», «Ландшафтный дизайн территории»;

Конкурсы «Снежная сказка двора», «Зимняя планета детства», «Эко - игрушка», «Знакомая незнакомка»;

Акции «Добрая зима», «Ёлочка зелёная иголочка», «Поможем птицам », «Посади дерево»;

Выставки «Вторая жизнь вещей», «Зеркало природы», «Новинки из мусорной корзинки», «Любимые места дивногорцев», «Красноярская

ГЭС» Мероприятия ДОУ:

Проекты: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Детский сад – территория здоровья», «Традиционная русская кукла», «Я – человек, я – гражданин», «Цветущий детский сад», «Знай и люби свой город», «Наши зелёные друзья», «Проблемы экологии родного края», «Волшебница Вода»;

Выставки «Моя семья», «Я - Дивногорец», «Первоцветы», «Выходные в Роевом ручье».

Региональные и культурные компоненты реализуются в ходе сотрудничества с учреждениями города : библиотекой семейного чтения, библиотекой им. Гайдара, библиотекой им. Герцена, ДДТ (Домом детского творчества), ДЭБС (Дивногорской эколого – биологической станцией), Краевым заповедником «Столбы».

Эстетическое и духовно нравственное развитие дошкольников реализуется в ходе участия в музейно-образовательной программе городского художественного музея «Музей и дети».

Нравственное и патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в рамках Краевого проекта «Душа Сибири». Центром его является библиотека – музей В.П.Астафьева и городского проекта «Наши ветераны» Дивногорского городского музея. Формирование у детей любви к родному краю невозможно без приобщения их к культурным традициям.

В ДОУ сформированы традиции:

«Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Театр и дети», «Огород на окне», «Сибирский валенок», «Масленица», «Папа, мама - я спортивная семья», «День птиц», «День земли»..

Основные организованные формы:

- непосредственно – образовательная деятельность;
- целевые прогулки по городу;
- праздники и развлечения;
- тематические выставки; -
- работа с музеями города; -
- работа в мини-музеях групп.

Методы и приемы: беседы, рассказы воспитателей и родителей, игры практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры; проблемные ситуации, проектирование, конкурсы, викторины, экспериментирование, коллективно-творческие дела наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций.

III. Организационный раздел

3.1. Система работы по краеведению

1. Систематическая образовательная деятельность на основе интеграции образовательных областей с детьми 3-7 лет под общим названием «Край родной».
2. Разработка и реализация детско - взрослых проектов по изучению родного города края.
3. Экскурсионная работа.
4. Акции.

В системе формирования эколого-краеведческих представлений используются различные культурные практики:

- игра (игровые обучающие ситуации с использованием игрового персонажа – куклы Сибирячок, детские игры и упражнения, компьютерные игры, квест – игры и др.), - наблюдения,
- экспериментирование,

- моделирование,
- художественно-творческая деятельность,
- работа с книгой и разнообразными изобразительными материалами,
- детский досуг, - акции.

Деятельность с дошкольниками базируется на использовании педагогических технологий: - игровой,

- метода проектов,
- информационных компьютерных технологий.

Специфика образовательной деятельности по краеведению заключается в том, что она проходит не только в группе (микросреде), но и в макросреде: в парке, на спортивной площадке, в библиотеке, на выставке и т.п. Работа по краеведению включает обязательное участие родителей. Важно, чтобы ребенок чувствовал заинтересованное отношение родителей к изучению прошлого и настоящего нашего города, края и страны. Родители помогают провести экскурсии и целевые прогулки, организовать встречи с интересными людьми, обогатить предметноразвивающую среду. Хорошим примером совместного творчества является познавательно-исследовательская деятельность, результатом которой является создание коллекций в группах МБДОУ.

Возрастная группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Организованная образовательная деятельность «Край родной»	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Комплексно – тематическое планирование работы с детьми 4 – 7 лет.

Средняя группа (4 - 5 лет)

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности
«Что нам осень принесла» «Путешествие осеннего листочка»	1-я неделя сентября	Иметь элементарные знания о растениях, растущих в родном крае. Иметь представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое) Переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие, при встрече с растениями; сочувствие, сопереживание при неосторожном обращении с ними.
«Наш любимый детский сад»	4-я неделя сентября	Освоить ближайшее окружение родного дома, познакомиться с первой общественной средой - детским садом. Освоить понятия: я - житель двора, улицы, города, я - воспитанник детского сада. Проявлять активное стремление к самостоятельной деятельности, действиям, отношениям со взрослыми, работающими в детском саду, подражать им, отражать в играх интересующие области деятельности. Задавать вопросы о мире, о себе, о своем организме. Ориентироваться на местности (возле дома, детского сада) Сознвая, уметь относить к себе лично общие указания взрослых, работающих в детском саду. Уметь строить отдельные высказывания о себе, своем самочувствии, настроении. Ориентировать свое поведение на положительную оценку взрослых, прежде всего педагогов детского сада.
Всемирный день животных	2-я неделя октября	Иметь элементарные знания о животных, птицах живущих в родном крае. Иметь представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое) Переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие, при встрече с животными; сочувствие, сопереживание при неосторожном обращении с ними.
«Отец сибирских рек» (ко Дню Енисея)	3-ая неделя октября	Иметь элементарные знания о реке Енисей. Иметь представления о ее значении в жизни людей. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы. Переживать радость, любопытство, удивление при знакомстве с легендой о реке Енисей.
Наш край. «Дивногорск город дивных гор»	1-я неделя ноября	Знание истории улиц и площадей Посильно помогать взрослым, сохранять природный и рукотворный мир родного города. Составлять рассказы о родном городе, интересных местах малой родины. Воспитание любви и гордости за родной город.

«Как животные родного края к зиме готовятся»	3-я неделя ноября	Иметь элементарные представления о подготовке животных к зиме. Умение устанавливать взаимосвязи между явлениями природы и поведением животных. Включение детей в природоохранную деятельность.
Транспорт Машины на улицах нашего города	1-ая неделя декабря	Представления о видах автотранспорта. Воспитание ответственности за поведение на дорогах.
«История сибирского валенка»	2-ая неделя декабря	Представления об особенностях сибирской зимы, традиционной одежды и обуви сибиряков. О возможности интересно проводить время на свежем воздухе.
Здравствуй Зимушка Зима «В гости к Дедуприродоведу»	2-я неделя января	Представления о том, чем можно помочь растениям и животным зимой. Включение детей в социально-значимую деятельность по разработке и реализации акции «Покормите птиц зимой»

Фольклор «Сибирская народная игра»	3-я неделя января	Представления детей о культуре и традициях этноса через знакомство с сибирскими народными играми. Понимание событий игры. Воспитание осторожности, взаимопонимания, взаимовыручки.
«Там на неведомых дорожках»	4-я неделя января	.Знакомить детей с историей, традициями и бытом Сибиряков посредством народных сказок. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Знакомить детей с произведениями малых фольклорных форм Сибири(загадки, скороговорки, считалки, потешки), с их жанровыми особенностями. Воспитывать интерес к народному искусству, инициативность
«Стоят великаны у реки Маны»	1-я неделя февраля	Расширить опыт детей знаниями о родном городе, об истории его возникновения. Закрепить понятия «родной дом», «родной двор», родная улица», родной город» Воспитывать добрые чувства к родным местам.
Предметы окружающие нас	3-я неделя февраля	Обогащать опыт детей произведениями сибирской народной культуры. Развивать интерес к предметам быта сибиряков. (Одежда, инструменты, посуда и пр.) Воспитывать интерес к народной культуре.

Весна-красна День Земли «Путешествие в будущее»	1-ая неделя марта	Представление о том, что природу необходимо беречь. Выработка правил поведения в природе людям будущего. Проявлять заботу о земле на которой мы живем.
«День Земли»	3 –я неделя марта	Иметь элементарные знания о важности сохранения и заботе о нашей планете Земля. Иметь представления о ее значении в жизни людей. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы.
«Да здравствуют птицы!»	1-ая неделя апреля	Включение детей в поиск ответа на вопрос: «Почему надо беречь птиц?». Воспитание гуманного отношения ко всему живому.
Знакомство с трудом взрослых	3-я неделя апреля	Обогащать опыт детей произведениями сибирской народной культуры, учить понимать настроение народной песни, ее характер. Воспитывать интерес к народной культуре Знакомить детей с произведениями малых фольклорных форм (пословицы, потешки), с их жанровыми особенностями. Воспитывать уважение к труду взрослых, понимание их значимости.
«Еще тогда нас не было на свете»	1-я неделя мая	Познакомить с подвигом народа по защите Родины.
«В саду растут у нас цветы небывалой красоты»	3-я неделя мая	Познакомить в доступной с первоцветами. Воспитывать бережное отношение к растительному миру.

Старшая группа (5-6 лет)

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности
---	--------------------------	--------------------------------

«Наш любимый детский сад»	1-я неделя сентября	Проявлять активное стремление к самостоятельной деятельности, действиям, отношениям со взрослыми, работающими в детском саду, подражать им, отражать в играх интересующие области деятельности. Задавать вопросы о мире, о себе, о своем организме. Ориентироваться на местности (возле дома, детского сада) Сознвая, уметь относить к себе лично общие указания взрослых, работающих в детском саду. Уметь строить отдельные высказывания о себе, своем самочувствии, настроении. Ориентировать свое поведение на положительную оценку взрослых, прежде всего педагогов детского сада.
« Осень в нашем городе»	3-неделя сентября	Иметь знания о растениях, растущих в родном крае. Иметь представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое) Переживать радость, любопытство, удивление, удовольствие, при встрече с растениями; сочувствие, сопереживание при неосторожном обращении с ними.
«Между гор, тайги, степей течет могучий Енисей»» (ко Дню Енисея)	1-я неделя октября	Иметь знания о реке Енисей, о речной фауне. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы. Переживать радость, любопытство, удивление при знакомстве с легендой о реке Енисей. Включение детей в природоохранную деятельность. Умение делать простейшие выводы и умозаключения, отражать свои впечатления в различных видах деятельности.
В мире животных «Берегите нашу природу»	3-я неделя октября 4-я неделя октября	Иметь представление о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Понимать роль человека в сохранении и нарушении экосистемы, освоить правила поведения в ней. Оказывать посильную помощь взрослым по сохранению растений. Уметь формулировать выводы.
Наш край. «Дивногорск город дивных гор»	1-я неделя ноября	Знание географии и социально - экономических условий родного города. Знание истории улиц и площадей Посильно помогать взрослым, сохранять природный и рукотворный мир родного города. Составлять рассказы о родном городе, интересных местах малой родины. Воспитание любви и гордости за родной город.
«Люби и знай родной свой край»	2-я неделя ноября 3-я неделя ноября	Иметь первоначальные представления об истории, географии края (недра, водоемы, животные, растения) социально-экономических условиях. Умение планировать познавательно – исследовательскую деятельность. Воспитание познавательного интереса .

«Москва–столица нашей Родины»	4-я неделя ноября	Представление о том, что наша страна – Россия, в ней много городов и сел. Москва – главный город, столица нашей страны, ее достопримечательности. Знакомство с Красной площадью, с флагом и гимном России.
Транспорт на дорогах города	1-я неделя декабря	Представления о видах автотранспорта. Воспитание ответственности за поведение на дорогах.
«Роев ручей»	3-я неделя декабря	Представление о животных парка флоры и фауны «Роев ручей», о роли человека в сохранении редких видов животных и растений. Воспитание интереса к природе, умения бережно расходовать все, что дает природа. Включение детей в природоохранную деятельность. О птицах родного края, их значении в природе. Учить различать, называть, заботиться .
«Взятие снежного городка»	2-я неделя января	Ознакомление детей с продуктом труда художника, который отражает сибирские народные традиции, чувства, личностные качества, интересы. Воспитание интереса к народным традициям.
«Сказания и легенды Сибири»	3-я неделя января	Вовлечение детей в познавательно – исследовательскую деятельность по поиску ответов на вопросы, касающиеся истории края. Переживание радости, любопытства, удивления при знакомстве со сказаниями и легендами Сибири.
«Путешествие на далекий Север»	2-я неделя февраля	Представление о разнообразии края. Знакомство с северными районами, природными особенностями, населением, обычаями, традициями. Воспитание познавательного интереса и уважения к разным культурам.
Наша армия сильна «Знаменитые люди края»	4-я неделя февраля	Представление о людях несущих военную службу и оберегающих наш мир , Воспитание уважения к людям военных профессий.
«Природные богатства края»	1-я неделя марта	Представление о крае, как кладовой природных богатств. Знание полезных ископаемых, их использование в жизни человека. О необходимости бережного использования природных богатств.

Красная книга Красноярского края (животные)	3-я неделя марта	Представление о животных Красной книги Красноярского края, причинах занесения в нее редких животных. Развитие экологического мышления в процессе познавательно - исследовательской деятельности.
Космонавты гордость нашей страны	2-я неделя апреля	Знание истории родной страны. Уважение к людям ее прославлявшим. Желание быть смелым, сильным и преданным своей Родине.
Этот день Победы. «Их помнит вся Россия»	4-я неделя апреля 1-я неделя мая	Приобщение к традиции города – праздновать День победы. Знакомство с ветеранами войны и труда, их подвигом. Вовлечение в общегородское празднование через поздравление ветеранов.
« Не нужен клад, если в семье лад» (к Дню семьи)	2-я неделя мая	Интерес к семье, отношениям между членами семьи. Изучение семейных традиций. Воспитание добрых чувств.
«Я поведу тебя в музей»	3-я неделя мая	Знания о музеях, их предназначении, особенностях. Вовлекать в коллекционирование предметов. Умение видеть прекрасное в предметах рукотворного мира.
Экологическая викторина «Знатоки цветов Красноярского края»	4-я неделя мая	Знание мира растений (цветы) Красноярского края. Умение делать простейшие выводы и умозаключения, проявлять самостоятельность, находчивость, сообразительность. Воспитание любви к родному краю, чувство прекрасного.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности
----------------------------------	-------------------	-------------------------

«Мы все такие разные»	1-я неделя сентября	Иметь представление о себе, как о жителе города Дивногорска, понимание того, что каждый человек уникален и неповторим, имеет свои особенности, предпочтения и чувства. Способность к самопознанию, умение считаться с особенностями и возможностями других людей. Развивать представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает и т.д).
«Сибирская осень»	3-я неделя сентября	Иметь представление о растениях Красноярского края, занесенных в Красную книгу. Продолжать прививать бережное отношение к природе, понимать ее ценность, развивать экологическую культуру; навыки, ресурсы, сбережения. Помогать видеть красоту и разнообразие природы, получать удовольствие от общения с ней.
«Отец сибирских рек» (ко Дню Енисея)	1-я неделя октября	Иметь знания о реке Енисей, о речной фауне. Формировать представления детей о проблемах загрязнения окружающей среды, как ухудшение экологических условий влияют на жизнь живой природы. Переживать радость, любопытство, удивление при знакомстве с легендой о реке Енисей. Включение детей в природоохранную деятельность. Умение делать простейшие выводы и умозаключения, отражать свои впечатления в различных видах деятельности.
«История города в названиях улиц»	1-я неделя ноября	Формировать у детей знания географии и социально - экономических условий родного города, знания истории улиц и площадей. Составлять рассказы о родном городе, интересных местах малой родины. Воспитание любви и гордости за родной город.
«Край, в котором я живу»	2-3 неделя ноября	Расширять представления об истории, географии края (недра, водоемы, животные, растения) социально-экономических условиях. Умение планировать познавательно – исследовательскую деятельность. Воспитание познавательного интереса.
«Россия – родина моя»	4-я неделя ноября	Знакомить детей в самых общих чертах с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией, формировать представления об основных современных профессиях. Формировать начала гражданственности на основе уважения к деятельности взрослых и детей на общее благо, гордости за достижение других граждан России.
« На улицах города»	1-я неделя декабря	Представления о видах автотранспорта. Воспитание ответственности за поведение на дорогах.

«Ребятам о зверятах»	3-я неделя декабря	Расширять знания о животных парка флоры и фауны «Роев ручей», о роли человека в сохранении редких видов животных и растений. Воспитание интереса к природе, умения бережно расходовать все, что дает природа. Включение детей в природоохранную деятельность. О птицах родного края, их значении в природе, об исчезающих видах пернатых. Продолжать учить различать, называть и заботиться о них.
«Взятие снежного городка»	2-я неделя января	Продолжать знакомить детей с творчеством великого художника, который отражает сибирские народные традиции, чувства, личностные качества, интересы. Воспитание интереса к народным традициям.
«Сибирские легенды. Сказки сибирских малых народностей»	4-я неделя января	Вовлечение детей в познавательную – исследовательскую деятельность по поиску ответов на вопросы об истории родного края. Переживание радости, любопытства, удивления при знакомстве со сказками и легендами Сибири.
«Кто живет с нами рядом?»	2-я неделя февраля	Представление о разнообразии края. Знакомство с народами, населяющими наш край, праздниками, обычаями, традициями. Воспитание познавательного интереса и уважения к разным культурам.
«Полезные богатствам края»	4-я неделя февраля	. Расширять представления о природном многообразии края, продолжать изучение по карте своеобразие природных зон Красноярского края.
Путешествие по карте Красноярского края (природные зоны)	2-3 неделя марта	Расширять представления о крае, как кладовой природных богатств. О необходимости бережного использования природных богатств
Редкие животные Красноярского края	1-я неделя апреля	Знакомство с редкими животными Красной книги Красноярского края, причинах занесения в нее. Развитие экологического мышления в процессе познавательно - исследовательской деятельности.
«Они защищали Родину»	4-я неделя апреля 1-я неделя мая	Приобщение к традиции города – праздновать День победы. Знакомство с ветеранами войны и труда, их подвигом. Вовлечение в общегородское празднование через поздравление ветеранов.

« Вся семья вместе, так и душа на месте » (к Дню семьи)	2-я неделя мая	Интерес к семье, отношениям между членами семьи. Изучение семейных традиций. Воспитание добрых чувств.
« Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь »	4-я неделя мая	Обобщить и закрепить знания о природе: лесе, деревьях, грибах, цветах и ягодах, о животных и птицах, о взаимосвязи всего живого и неживого в природе Красноярского края. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе, расширять представления об охране природы. Развивать логическое мышление, память, смекалку, фантазию. Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей.

3.2. Особенности предметно-пространственной развивающей среды

Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ выстроена в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ это определенное пространство, организационное оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Центры активности в группах пополняются материалами краеведческого содержания с учетом возраста детей.

Макросреда учреждения оформляется с учетом центральной темы и дополняется этнокультурным компонентом. Деятельность организуется в групповых помещениях через создание игровых ситуаций, которая вместе с детьми путешествует по малой и большой Родине. В МБДОУ собран и систематизирован материал о Красноярском крае, промыслах, ремеслах, истории, архитектуре, укладе жизни жителей края, г. Дивногорска.

Проведение методической работы на краеведческом материале содержит поэтапную организацию различных форм деятельности с педагогами через работу методических объединений учреждения:

- изучение теоретических вопросов и ознакомление с особенностями творчества художников, писателей, мастеров народно-прикладного искусства исторического прошлого;
- отбор материала для ознакомления дошкольников с наиболее близким для них окружением, систематизация отобранного материала и перспективное планирование;
- подготовка наглядных пособий для проведения занятий, игр, совместной деятельности;
- определение последовательности проведения работы по ознакомлению с местным материалом; – оптимальный выбор путей применения полученных знаний, умений и навыков в разных видах и формах детской деятельности.

3.3. Обеспеченность методическими материалами

Перечень литературы:

Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи: Сборник/ Сост.: Т.В. Самсонова, А.В. Карташов, Н.А. Ануфриева; МО РМ, МРИО. - Саранск, 2005. - 99 с.

Алешкина. Знакомим дошкольников с родным городом. М., 1999

Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину: методические рекомендации / Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. - М.: АРКТИ, 2003. - 166 с.

Ковалева, Г.А. Воспитывая маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ / Г.А. Ковалева. - М.: АРКТИ, 2003. - 80 с.

Комратова, Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Н.Г. Комратова. - ТЦ Сфера, 2007. - 76 с.

Кондрыкинская, Л.А. С чего начинается Родина? [Текст]: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера, 2003. - 192 с

Нестеров В. Знаешь ли ты свой город. Л., 1968

Никитин А.М. Сделай музей своими руками. Л., 1990

Николаев Н.Г., Имкова Е.В. Краеведение. М., 1961

Соловьев Л.И. Краеведческие игры: Учебное пособие. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998.

Крутовская Е.А. «Были и сказки заповедного леса» Красноярск: «Тренд», 209. – 208с.

Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» СПб: ООО «Издательство»Детство-Пресс», 2014. - 176с.

Елин О.Ю., Баранова О.Ю. «Люби и изучай свой край!: учебное пособие. Красноярск:, 2008. – 44с.

Миханев А.П. «Где центр России?». Красноярск, 2009.

Легенды и сказания Красноярского края. Красноярск, 2004.

Шумкина Е. «Сказка о городе К..». Красноярск, 2014

