

2024-2025 учебный год

Приложение № 10 к  
ООП МБДОУ д/с №12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ Д/С № 12 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОД	Количество занятий														
	1,2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическая культура (в зале)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
Физическая культура (в бассейне)	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	4	36	1	4	36
Физическая культура (на открытом воздухе)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Итого	10	40	360	11	44	396	11	44	396	14	56	504	15	60	540
	1ч. 40 мин			2 ч. 45 мин.			3 ч. 40 мин.			5 ч. 50 мин.			7 ч. 30 мин.		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности	ПЕРИОДИЧНОСТЬ				
	1,2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство, труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	ПЕРИОДИЧНОСТЬ				
	1,2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Деятельность в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБДОУ д/с №12 на**  
**2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности, отводимые на освоение программного содержания по возрастным группам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- \*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \*СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- \*СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- \*Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, по основным общеобразовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- \*Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- \*Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №12
- \*Уставом МБДОУ д/с №12

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В учебном плане распределено количество организованной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г № 26

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом; пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях; о малой родине и Отечестве; представлений о социокультурных ценностях нашего народа; об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля, как общем доме людей; об особенностях её природы; многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает: владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №12.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 6 групп:

Вторая группа раннего возраста -1

Младшая группа -1

Средняя группа -1

Старшая группа -1

Подготовительная группа -2

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 12-часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Продолжительность учебного года:** с 02 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г.

**Структура учебного года:**

с 02 сентября по 15 сентября – адаптационный период;

с 16 сентября по 15 декабря – учебный период;

с 16 декабря по 07 января – зимние каникулы;

с 08 января по 31 мая – учебный период;

Адаптационный период – время привыкания детей к среде, режиму ДОУ (особенно младшего возраста).

**Продолжительность образовательного процесса** составляет 36 недель.

**Продолжительность каникул:**

Зимние каникулы с 16 декабря по 07 января

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа

Работа в летние каникулы планируется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

**Режим работы:**

5 дней в неделю (с 7.00-19.00);

-выходные дни: суббота, воскресенье;

-праздничные дни в соответствии с законодательством РФ

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня** в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Длительность организованной образовательной деятельности зависит от возраста детей и составляет:

в группе раннего возраста – не более 10мин.

в младшей группе – не более 15 мин.

в средней группе – не более 20 мин.

в старшей группе – не более 25 мин.

в подготовительной группе – не более 30 мин.

В первой и второй группе раннего возраста организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня по подгруппам (рисование, лепка, конструирование) и фронтально (физическая культура, музыка, чтение художественной литературы, беседы). С детьми раннего возраста организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию осуществляется 2 раза в неделю, по физическому развитию - 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном/музыкальном зале.

В младшей и средней группах вся организованная образовательная деятельность проводится фронтально. Количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводится 2 раза в неделю в музыкальном зале. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 3-5 лет осуществляется 4 раза в неделю (в том числе 2 раза в зале, 1 раз на улице, 1 раз в бассейне).

В старших и подготовительных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Во вторую половину дня проводятся занятия, не требующие повышенной познавательной активности детей (художественная литература, музыкальное, физкультурное) Для профилактики утомляемости детей занятия познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. В середине познавательного занятия проводятся физминутки. Также на занятиях педагоги проводят дыхательные, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

Общественно-полезный труд, детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе, сервировке столов, помощи в подготовке к занятиям. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день. В ДОУ при проведении непосредственной образовательная деятельность во всех группах обеспечена групповая изоляция.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Интеграция образовательных областей	Периодичность				
	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий	10	11	11	14	15

### Перечень организованной образовательной деятельности

#### (первая, вторая группа раннего возраста)

Виды образовательной деятельности	Кол - во
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>1</b>
- ФЭМП	(чередуются)
- развитие познавательно – исследовательской деятельности	
- ознакомление с предметным окружением	
<b>Развитие речи</b>	<b>2</b>
<b>Художественное творчество:</b>	<b>2</b>
- Рисование (одно из занятий рисования в месяц заменяется конструктивно-модельной деятельностью) -	1
Лепка	1
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>

<b>Музыка</b>	<b>2</b>
Общее количество	10

**Перечень организованной образовательной деятельности  
(младшая группа)**

Виды организованной деятельности	Кол - во
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>2</b>
- ФЭМП	1
- развитие познавательно – исследовательской деятельности	1(чередуются)
- ознакомление с предметным окружением	
<b>Развитие речи</b>	<b>1</b>
<b>Художественное творчество:</b>	<b>2</b>
- Рисование (одно из занятий рисования в месяц заменяется конструктивно-модельной деятельностью) -	1
Лепка	
-Аппликация	0,5 0,5
<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>
Общее количество	11

**Перечень организованной образовательной деятельности  
(средняя группа)**

Виды организованной деятельности	Кол - во
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>2</b>
- ФЭМП	1
- развитие познавательно – исследовательской деятельности	
- ознакомление с предметным окружением	1 (чередуются)
<b>Развитие речи</b> (одно из занятий развития речи в месяц проводится, как обучение грамоте)	<b>1</b>



<b>Художественное творчество:</b>	<b>2</b>
- Рисование (одно из занятий рисования в месяц заменяется конструктивно-модельной деятельностью). -	1
Лепка	
-Аппликация	0,5
	0,5
<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>
Общее количество	11

### Перечень организованной образовательной деятельности

#### (старшая группа)

Виды организованной деятельности	Кол - во
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>3</b>
- ФЭМП	1
- развитие познавательно – исследовательской деятельности	2 (чередуются)
- ознакомление с предметным окружением	
<b>Развитие речи</b> (два занятия развития речи в месяц проводится, как обучение грамоте)	<b>2</b>
<b>Художественное творчество:</b>	<b>3</b>
- Рисование (одно из занятий рисования в месяц заменяется конструктивно-модельной деятельностью). -	2
Лепка	0,5
-Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>
Общее количество	14

### Перечень организованной образовательной деятельности

#### (подготовительная группа)

Виды организованной деятельности	Кол - во

<b>Познавательное развитие:</b> - ФЭМП - развитие познавательно – исследовательской деятельности - ознакомление с предметным окружением	<b>4</b> 2 (чередуются)
<b>Развитие речи</b> (еженедельно одно занятие развитие речи проводится, как обучение грамоте).	<b>2</b>
<b>Художественное творчество:</b> - Рисование (одно из занятий рисования в месяц заменяется конструктивно-модельной деятельностью). - Лепка -Аппликация	<b>3</b> 2 0,5 0,5
<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>
Общее количество	15

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (дети 1,5-3 лет) – 1 час 40 мин.
- в младшей группе (дети 3-4 лет) -2 часа 45 мин.
- в средней группе (дети 4-5 лет) - 3 часа 40 минут
- в старшей группе (дети 5-6 лет) - 5 часов 50 минут □ в
- подготовительной (дети 6-7 лет) - 7 часов 30 минут

В ДОУ обеспечен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладает игра. Среди общего времени занятий 50% отводим занятиям, требующим умственного напряжения, 50% отдано занятиям эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.