Проект по ПДД для детей 2 младшей группы

г.Дивногорск МБДОУ детский сад N12

«Правила дорожные детям знать положено»

 Подготовили и провели воспитатели: Кулаковская М.А, Буракова Н.В.

**Тип проекта:**познавательно – игровой, краткосрочный

**Продолжительность проекта:** 3 недели

**Сроки реализации проекта:** февраль 2024года.

**Участники проекта:**дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

        Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.  Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель проекта:**Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

**Задачи проекта:**

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;

- познакомить детей со значением необходимых дорожных знаков;

- формировать здоровый образа жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма;

- Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части;

- воспитывать в детях грамотных пешеходов;

 - закрепить знания о работе светофора;

- развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

**Формы реализации проекта**:

* чтение художественной литературы;
* беседы;
* наблюдения на прогулке;
* рассматривание иллюстраций;
* раскрашивание картинок;
* дидактические игры;
* подвижные игры;
* работа с родителями;

 сюжетно-ролевые игры;

* игры- развлечения;
* НОД (рисование, лепка, аппликация)

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

**Ожидаемые результаты:**

 1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;

2. Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;

3. Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;

4. Обогащение словарного запаса детей; новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.

6. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта;

7. Повышения уровня ответственности у родителей;

8. Обогащение ПРС группы на тему ПДД.

**1 этап**

**Подготовительный**:

1. Подбор художественной литературы по теме.

2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

4. Подбор материала для продуктивной деятельности.

5. Создание дидактических игр.

6. Подготовка консультаций для родителей.

7.Разработка конспекта мероприятия-развлечения с родителями «Безопасность дорожного движения для малышей»

**2 этап**

**Основной:**

Мероприятия по работе с детьми:

• Беседы: «Наша улица», «Встреча со светофором», «Дорожные знаки»

• Чтение художественной литературы (рассказов «Автомобиль» Н. Носов,

«Шагая осторожно**...»**С. Михалков).

• Рассматривание иллюстраций «Транспорт», «Дорога»,

• Занятия по конструированию «Строим дорогу для машины», «Гаражи», «Улица»

• Работа по художественно-эстетическому развитию: аппликация- «Светофорчики», рисование- «Зебра», раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки», «Автомобили»,

лепка- «Слепим светофорчики»

 • Наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части, за небом - самолётом.

• сюжетно-ролевые игры: «Волшебный светофор», «Шофёры».

• Дидактические игры: «Какой вид транспорта», «Собери машинку», «Что едет, а что летает?», «Едем в автобусе».

• Подвижные игры: «Такси», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили».

Мероприятия по работе с родителями:

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД (во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место, где переходят улицу и на какой цвет светофора)

**3 этап**

**Заключительный:**

Мероприятие - развлечение совместно с родителями «Правила дорожные-детям знать положено!»

Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

Оформление проекта в презентации, показ родителям.

**Результат:**

        Таким образом, в результате реализации данного проекта у детей возрос интерес к расширению знаний и представлений о безопасном поведении на улицах и дорогах. Повысилась речевая активность, а так же, расширился словарный запас.

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар.

Дети знают, что:

- участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;

- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;

- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;

- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;

- играть и баловаться на дороге и вблизи нее- нельзя!

**Методическая литература:**

1.Арон К.Д., Сахарнов С.В. Едем, плаваем, летаем. М.: «Детская литература», 1993
2. Дыбина О.В. Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
3.  Лобанова В.А. Учебное проектирование ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015
4. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2013

5. Интернет источники