Конспект занятия

по познавательному

развитию

во 2 мл. группе,

МБДОУ д.с №12

«Солнышко»

г. Дивногорск

ФЭМП «Встреча с Ежиком»

Обучающие:

* закреплять умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
* закреплять умения определять и называть временные категории (время года, месяц, день недели, время суток);

Воспитательные:

* воспитывать доброе отношение к животным;
* интерес к занятиям, к познанию нового;

Развивающие:

* развивать умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного;

Воспитатель Буракова Наталья Викторовна

**Орг. Момент:**

Воспитатель, играя на металлофоне (ритуальный момент начала занятия), подает детям знак о начале занятия. Дети собираются в кружок.

**Ход занятия** (15 минут):

Совместная организационная игра «Вместе с нами» (Дети поют и выполняют соответствующие танцевальные движения)

В. - Предлагает всем присесть на стульчики в полукруге.

**Сюрпризный момент**: Ежик пришел в гости.

В. – Ежик проснулся после зимней спячки и не знает какое время года сейчас наступило. Ребята, поможем ежику, расскажем?

Дети: - Наступила весна.

В. – Что происходит с природой когда наступает весна?

Дети- … (признаки весны)

В. – Ребята, а еще ежик не знает какой сейчас месяц?

День недели? Ответы детей А вчера был? … А завтра будет?...

А время суток? Дети…(утро)

В. – А вы знаете, что в зимней спячке ежики спят, не просыпаясь примерно 128 дней! А когда приходит время просыпаться, то просыпаются они очень голодными. После такого долгого сна они несколько дней подряд едят, чтобы утолить голод. А что едят ежики? … А едят они разные фрукты, овощи, ягоды, а могут есть и разных жучков, мышей, а могут съесть даже птенцов. А если на них нападет змея, то ежику она совсем не страшна, он может съесть даже змею!

В.- Ребята, а вы любите танцевать? … Наш ежик тоже любит танцевать, и он приглашает вас потанцевать вместе с ним, хотите?

**Физминутка** «Ежик-пых пых пых»

В. включает виде- физминутка «Ежик-пых пых пых»

Дети танцуют, повторяя движения.

**Дидактическая игра с кубиком «Покажи фигуру»**

В. -А еще ежик предлагает по играть с ним.

В. Предлагает детям пройти и сесть за столы.

На столах у каждого ребенка приготовлены наборы геометрических фигур. У воспитателя кубик с изображением таких же фигур.

В.- Ежик хочет подарить нам вот такой …

дети – кубик,

В.-Ребята, что изображено на этом кубике?

Дети- Геометрические фигуры

Воспитатель объясняет правила игры. (Я показываю вам одну из сторон кубика, а вы быстро называете геометрическую фигуру, находите ее у себя и поднимаете вверх). Я буду спрашивать сколько геометрических фигур, а вы ответите- один, много или ни одного. Вам понятны правила игры? (если требуется, воспитатель уточняет правила)

**Рефлексия:**

Ежик очень рад что сегодня он пришел к нам в гости.

А вам ребята понравилась встреча с ежиком?

Что вам понравилось?