

## Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности «Здоровый образ жизни-путь к успеху»

<b>1</b>	*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
<b>2</b>	*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации	
<b>3</b>	*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику (заместитель руководителя, руководитель)	Косенко Ольга Владимировна - заведующий
<b>4</b>	*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:	
	рабочий телефон с кодом	8(39144) 3-35-47
	е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)	divds1212@mail.ru
	мобильный телефон (желательно)	89293553795
<b>5</b>	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Фролова Юлия Александровна
<b>6</b>	*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных): <b>педагогическая практика</b> (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата) <b>управленческая практика</b> (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата) <b>методическая практика</b> (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная	Педагогическая практика

	на достижение запланированного образовательного результата)	
7	<p>*Укажите направление представленной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение образовательной среды школы с использованием цифровых технологий и ресурсов для достижения новых образовательных результатов</li> <li>- Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам</li> <li>- Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов</li> <li>- Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах</li> <li>- Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования</li> <li>- Обновление содержания и технологий дополнительного образования</li> <li>- Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников</li> <li>- Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня</li> <li>- Создание условий для профессионального становления и развития педагогов</li> <li>- Современные практики наставничества</li> <li>- Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания</li> <li>- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Вердскиллс и Джуниорскиллс)</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения:</li> </ul>	<p>Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов</p>

	<p>практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: практики использования цифровых образовательных ресурсов</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне</li> <li>- Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования</li> <li>- Современные практики и проекты в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>- другое направление.</li> </ul>	
8	*Название практики	Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности «Здоровый образ жизни- путь к успеху»
9	<p>*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика (выбор вариантов из списка):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольное образование;</li> <li>- начальное общее образование;</li> <li>- основное общее образование;</li> <li>- среднее общее образование;</li> <li>- среднее профессиональное образование;</li> </ul>	- дошкольное образование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное образование детей и взрослых;</li> <li>- дополнительное профессиональное образование;</li> <li>- другое (указать)</li> </ul>	
<b>10</b>	<p>*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (<i>выбор вариантов из списка</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся;</li> <li>- воспитанники;</li> <li>- родители;</li> <li>- учителя-предметники;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- педагоги-организаторы;</li> <li>- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);</li> <li>- методисты;</li> <li>- администрация;</li> <li>- другое: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанники</li> <li>- родители</li> <li>- воспитатели</li> <li>- инструктор по ФК</li> </ul>
<b>11</b>	*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:	
<b>11.1</b>	*Проблемы, цели, ключевые задачи на решение которых направлена практика	<p>Здоровье детей дошкольного возраста, признается высшей человеческой ценностью и одновременно фактором, обеспечивающим успешное решение задач современного дошкольного образования. По результатам оценки Всемирной организации здравоохранения уровень здоровья зависит от следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-10% эффективность работы системы здравоохранения;</li> <li>-20% наследственность;</li> <li>-20% влияние окружающей среды;</li> <li>-50 % от самого человека, от образа жизни, который</li> </ul>

он ведет и от уровня его грамотности.

В связи с этим функциональная грамотность по вопросам здоровья приобретает важнейшее значение, а именно в детском возрасте закладываются предпосылки функционально грамотной личности. Насколько успешно удастся их сформировать и закрепить в дошкольном возрасте, зависит в последующем успешное формирование функционально грамотной личности по вопросам здоровья.

В «Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года» отмечается, что результатом здоровьесберегающей деятельности в ДОО является динамика показателей:

- ✓ физическое, психическое и социальное благополучие детей
- ✓ уровень физического развития и физической подготовленности
- ✓ сформированность представлений о своем теле и физических возможностях
- ✓ эмоциональное благополучие, ценностное отношение к своему здоровью и образу жизни.

Функционально грамотный человек – это человек, обладающий не только набором ключевых компетенций, но и умеющий их применять в повседневной жизни при решении различных задач.

По результатам наблюдений мы сделали вывод что, воспитанники показывают хорошие знания по вопросам здорового образа жизни, но во время возникновения проблемных ситуаций не умеют их применять. В связи с этим перед нами возникла проблема построения воспитательно-образовательного процесса,

обеспечивающего формирование предпосылок функциональной грамотности по вопросам здоровья у дошкольников, что повлечет применение иных форм работы с детьми.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности по вопросам здоровья через формы работы практико-ориентированной направленности.

**Задачи:**

- ✓ подобрать и внедрить формы работы практико-ориентированной направленности, позволяющие формировать у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности в вопросах здоровья;
- ✓ способствовать развитию у детей дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью, познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию;
- ✓ воспитывать у детей потребность на доступном уровне заботиться о своем здоровье;
- ✓ создание условий для занятий физической культурой и спортом.
- ✓ приобщать родителей к активному участию в мероприятиях детского сада по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности по вопросам здоровья.

Для достижение поставленной цели практики

		<p>привлечены партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ СОШ №4 (соглашение о сотрудничестве)</li> <li>✓ Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> </ul>
11.2	*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?	<p>В нашем детском саду созданы и постоянно улучшаются условия для сохранения и укрепления здоровья детей. В каждой группе созданы физкультурные уголки, на прогулочных площадках установлены спортивно - игровые модули. В 2019 году в связи с уменьшением численности воспитанников освободилось групповое помещение, на пустующей площади был оборудован спортивный зал и соленая комната. В 2021 году в детском саду начал работу бассейн, комната психологической разгрузки, был приобретен лыжный инвентарь для занятий лыжной подготовкой 25 комплектов. У наших соседей СОШ №4 имеется современная спортивная площадка с резиновым покрытием, которую мы используем при организации занятий на свежем воздухе.</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> - одно из необходимых условий поддержания нормального функционального состояния детей, естественная биологическая потребность в движении.</p> <p>Ежедневно во всех возрастных группах день начинается с утренней гимнастики. Утренняя гимнастика главным образом направлена на решение оздоровительных задач. Родители так же принимают</p>

активное участие в утренней гимнастики

Физкультурные занятия - это ведущая форма организованного, систематического обучения детей двигательным умениям и навыкам. В соответствии с календарным планом занятия организую по различным видам спорта. Легкая атлетика, плавание, лыжная подготовка, ОФП, гимнастика, спортивные и подвижные игры.

В зависимости от образовательных задач и содержания, физкультурные занятия организуются разного типа:

- ✓ Традиционные
- ✓ Не традиционные
- ✓ Игровые
- ✓ Сюжетно-игровые
- ✓ Тренировочные
- ✓ Контрольно-проверочные

Ребята хотят узнать, как можно больше о своем организме. Недаром человеку даны органы чувств, ведь познавая мир, ребенок с самого раннего возраста стремится все потрогать, рассмотреть, понюхать, послушать и попробовать на вкус. Детям интересно, только тогда, когда они самостоятельно делают открытия и получают знания. Ни для кого не секрет, что ребенок усваивает новые знания прочно и надолго, когда слышит, видит и делает все сам. Для этого создаю условия для опытно-экспериментальной деятельности, в рамках которой ребята опытным путем формируют представление о пользе и вреде продуктов питания.

Игра основной вид деятельности дошкольника.

Сюжетно-ролевая игра – одна из главных практико-ориентированных форм, которая позволяет



дошкольникам проявлять те поступки, к которым он будет способен в реальном поведении через некоторое время. Благодаря игровому подражанию и ролевому перевоплощению, дети осуществляют перенос знаний в жизненную повседневную практику.

Наблюдая за игрой детей, мы можем увидеть особенности формирования грамотности дошкольников в вопросах здоровья у каждого ребенка.

Играя в подвижные и спортивные игры дети:

- ✓ овладевают основными видами движения;
- ✓ развивают психические качества;
- ✓ учатся соблюдать правила, подчиняться общим требованиям, помогать друг другу;
- ✓ пополняют словарный запас.

С 2018 года наш детский сад является активным участником Всероссийского проекта «Игра 4 Д: Дети, Движение, Дружба, Двор».

Квесты– это форма организации игровой деятельности детей в ДОО, способствующая развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. В квестах интегрируется содержание различных образовательных областей, используются возможности ИКТ-технологий. Обучение происходит незаметно, ведь при решении поставленных игровых задач можно узнать много нового. Это, прежде всего, деятельность ребенка, в которой он самостоятельно или совместно со взрослым открывает новый практический опыт. Нами были реализованы следующие квесты: «В поисках ключа здоровья», в гостях у Витаминки; добрый доктор

Айболит, День Нептуна и другие.

Кроссы и забеги – это массовая форма. В нашем детском саду они стали традиционными и приурочены к какому-либо событию – например «Кросс нации», «День бегуна», «Дивногорск на лыжи», «Лыжня России». К проведению кроссов и забегов готовимся основательно - дети проходят медицинский осмотр. Нередко в кроссах принимают участие родители, как в роли участников, так и в роли болельщиков.

Эта форма работы направлена на пропаганду здорового образа жизни, а также создает ситуацию успеха, способствует, в том числе и формированию нравственных качеств, таких как коллективизм, гуманизм, патриотизм.

В ДОУ создан родительский университет (одна из задач которого сохранение и укрепление здоровья детей)

- ✓ Проводятся консультации для родителей по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание);
- ✓ Организуются совместные мероприятия с детьми и родителями как спортивной, так и духовной направленности.

В настоящее время мы попробовали внедрить новую форму работы – челлендж. Данная форма особенно актуальна, так как большинство родителей не всегда могут принимать участие очно в мероприятиях детского сада, но могут участвовать в заочной форме. В октябре 2023 года в рамках недели здоровья стартовал челлендж «Мама папа я- спортивная семья». Семьи представляли ролики: активный отдых всей семьей и занятия спортом.

		<p><u>В детском саду проводятся и профилактические мероприятия</u> - совокупность мер по сохранению и укреплению здоровья детей, предупреждения и снижения заболеваемости. К ним относятся: витаминотерапия, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, элементы дыхательной гимнастики, самомассаж, гимнастика для глаз, Су Джок терапия, «Дорожки здоровья».</p> <p>Для улучшения работы иммунной системы и сопротивления организма к болезням 4 раза в год воспитанники нашего детского сада проходят курс «кислородный коктейль».</p> <p>Для профилактики простудных заболеваний 2 раза в год (осенью и ранней весной) ребята проходят курс галотерапия.</p> <p>Готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, она формируется с ранних лет, прежде всего внутри семьи, в которой родился и воспитывается ребенок. Ничто не может заменить ребенку авторитет взрослого. Существует правило, если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!</p>
<p><b>11.3</b></p>	<p>*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?</p>	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровьесберегающие технологии</li> <li>- Икт-технологии</li> <li>- Опытно-эспериментальная</li> <li>- Технология игрового обучения</li> <li>- Проектной деятельности;</li> <li>- Информационно –коммуникационные</li> <li>- Интегрированного обучения;</li> </ul>

		<p><u>Методы:</u>          -Наглядные          -Словесные          -Практические.  <u>Формы:</u>          - Групповые.</p>
<p><b>11.4</b></p>	<p>*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?</p>	<p>В результате формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Используются новые формы работы практико-ориентированной направленности</li> <li>✓ Повысился уровень познавательной активности у воспитанников с 53% до 74%</li> <li>✓ Созданы условия для занятий физической культурой и спортом (плавание, лыжная подготовка, для занятий на свежем воздухе)</li> <li>✓ 83% родителей являются участниками в мероприятиях детского сада по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности по вопросам здоровья.</li> </ul> <p>- с 37% до 30% снизился показатель заболеваемости;          - с 64 % до 92 % повысился уровень мотивации и интерес к занятиям физической культурой;          - с 63% до 85% повысилась потребность в соблюдении элементарных правил здорового образа жизни.</p> <p>Наши ребята принимают участие в различных соревнованиях:          -папа, мама, я спортивная семья (семья</p>

Горбуновых)  
- Фестиваль ГТО среди семейных команд (семья Кошелевых)  
- Фестиваль ГТО среди семейных команд 2024 год семья Васильевых заняла 3 место среди девочек.  
- Фестиваль ГТО среди семейных команд 2024 год семья Казаковых заняла 3 место среди мальчиков.

- Кросс Нации в 2023 году приняло участие 24 ребенка, Гурина Полина воспитанница нашего детского сада заняла 1 место на дистанции 500м среди девочек.  
- Кросс Нации в 2024 году приняло участие 17 детей, Фролов Глеб воспитанник нашего детского сада занял 3 место на дистанции 500м среди мальчиков.

- Фестивале «Дивногорск на лыжи» в 2023 году приняли участие 10 воспитанников.  
В 2024 году «Лыжня России» приняли участие 13 ребят.  
В 2024 году «Дивногорск на лыжи» приняли участие 10 ребят. В возрастной группе 2017 и младше - Горбунова Варвара заняла 1 место

Ежегодно наши воспитанники участвуют в сдаче нормативов Всероссийского комплекса ГТО:

2022 год  
золотой знак отличия - 2 человека,  
серебряный знак отличия - 5 человек,  
бронзовый знак отличия - 2 человека.

Первая декада 2023 год  
золотой знак отличия - 12 человек,

		<p>серебряный знак отличия -8 человек,          бронзовый знак отличия - 4 человека  <u>Вторая декада 2023 год</u>          золотой знак отличия - 12 человек,          серебряный знак отличия -1 человека,          бронзовый знак отличия - 3 человека          В 2023 году команда воспитанников нашего детского сада заняла 1 место в городском фестивале «Мой первый шаг в ГТО».</p> <p>В 2024 году команда воспитанников нашего детского сада заняла 1 место в городском фестивале «Мой первый шаг в ГТО».</p> <p>В 2024 году команда воспитанников нашего детского сада заняла 2 место в городском фестивале по баскетболу.</p>
<p><b>11.5</b></p>	<p>Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)</p>	<p>Планирование и проведение образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию представлений о питании.  <a href="https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_197.html">https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_197.html</a></p> <p>Проект по питанию «Чтоб здоровья набираться, надо правильно питаться!»  <a href="https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_196.html">https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_196.html</a></p> <p>Тематическая картотека игрового самомассажа  <a href="https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_195.html">https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_195.html</a></p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей <a href="https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_194.html">https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_194.html</a></p>

[organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_194.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_194.html)

Картотека физкультминуток для детей младшего дошкольного возраста

[https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_193.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_193.html)

Картотека «Игры с мячом»

[https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_192.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_192.html)

Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ

[https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_259.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_259.html)

План-конспект утренней гимнастики

[https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_258.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_258.html)

Гимнастика после сна

[https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_253.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_253.html)

[https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_254.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_254.html)

Сценарий дидактической игры «Приготовь обед» С применением ИКТ оборудования (SMART BOARD)

[https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_255.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_255.html)

План – конспект физкультурного занятия для детей старшей группы

[https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_256.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_256.html)

Разработка предложений по коррекции процессов физического воспитания с учётом условий, созданных в ДОО

[https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty\\_257.html](https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_257.html)

		Технологическая карта занятия «Вредные продукты» <a href="https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_260.html">https://ds12div.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_260.html</a>
<b>12</b>	*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики	% заболеваемости, % воспитанников, принимающих участие в городских спортивных мероприятиях % включенности родителей
<b>13</b>	С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?	Необходима предварительная целенаправленная работа с родителями воспитанников, направленная на повышение интереса родителей.
<b>14</b>	Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика ( <i>ваши практические советы</i> )?	- Организация и проведение опытно экспериментальной деятельности. - Привлечение родителей как полноправных участников образовательного процесса.
<b>15</b>	*Какое сопровождение ваша команда готова обеспечить заинтересовавшимся вашей образовательной практикой ( <i>выбор варианта(-ов) из списка</i> ): - никакое; - консультационное сопровождение; - предоставить информационные материалы; - предоставить методические материалы; - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.; - другой вариант _____	- консультационное сопровождение
<b>16</b>	*Значимость результатов реализации практики для сферы образования города Дивногорска и Красноярского края	Использование опыта по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ педагогическим сообществом дошкольного образования города.
<b>17</b>	При наличии видеоматериалов о реализуемой практике	<a href="https://vk.com/video-">https://vk.com/video-</a>



укажите ссылку на них

- [204016902\\_456239302?list=17fd1b2cc505414c70](https://vk.com/wall-204016902_456239302?list=17fd1b2cc505414c70)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_473](https://vk.com/wall-204016902_473)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_309](https://vk.com/wall-204016902_309)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_308](https://vk.com/wall-204016902_308)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_307](https://vk.com/wall-204016902_307)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_301](https://vk.com/wall-204016902_301)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_294](https://vk.com/wall-204016902_294)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_247](https://vk.com/wall-204016902_247)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_237](https://vk.com/wall-204016902_237)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_232](https://vk.com/wall-204016902_232)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_220](https://vk.com/wall-204016902_220)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_209](https://vk.com/wall-204016902_209)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_201](https://vk.com/wall-204016902_201)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_169](https://vk.com/wall-204016902_169)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_164](https://vk.com/wall-204016902_164)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_140](https://vk.com/wall-204016902_140)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_137](https://vk.com/wall-204016902_137)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_135](https://vk.com/wall-204016902_135)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_114](https://vk.com/wall-204016902_114)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_131](https://vk.com/wall-204016902_131)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_350](https://vk.com/wall-204016902_350)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_411](https://vk.com/wall-204016902_411)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_423](https://vk.com/wall-204016902_423)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_1802](https://vk.com/wall-204016902_1802)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_1771](https://vk.com/wall-204016902_1771)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_1725](https://vk.com/wall-204016902_1725)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_1447](https://vk.com/wall-204016902_1447)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_1406](https://vk.com/wall-204016902_1406)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_1327](https://vk.com/wall-204016902_1327)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_1311](https://vk.com/wall-204016902_1311)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_1309](https://vk.com/wall-204016902_1309)
- [https://vk.com/wall-204016902\\_1892](https://vk.com/wall-204016902_1892)

		<a href="https://vk.com/wall-204016902_1915">https://vk.com/wall-204016902_1915</a> <a href="https://vk.com/wall-204016902_1802">https://vk.com/wall-204016902_1802</a> <a href="https://vk.com/wall-204016902_1771">https://vk.com/wall-204016902_1771</a> <a href="https://vk.com/wall-204016902_1725">https://vk.com/wall-204016902_1725</a> <a href="https://vk.com/wall-204016902_1620">https://vk.com/wall-204016902_1620</a>
<b>18</b>	*Имеющийся опыт представления практики	Практика была представлена в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия: методический день май 2023 года.
<b>19</b>	*Имеющийся опыт тиражирования практики	2023 году практика была опубликована в МАОП.
<b>20</b>	*Форма представления практики (презентация, доклад, мастер-класс и др.)	Доклад с презентацией