Занятие по развитию речи на тему: «Игрушки» звуковая культура речи

(младшая группа)

Цель: закрепить правильное произношение звуков м, п, б. Учить детей различать на слух различные звукосочетания с этими звуками, чётко произносить слова, вежливо и достаточно громко обращаться к воспитателю, пользоваться тихой речью (упражнения на звукопроизношение, выработку чёткой дикции, развития голосового аппарата, речевого слуха).

Наглядный материал игрушки- машины (грузовая и легковая), кошка, корова, мышка, коза, баран, матрёшка, мишка, паровоз, пирамидка и другие.

Ход занятия.

1. Воспитатель б-и-ип -б-и-ип. Что это за сигнал? (ответы детей) Правильно, к нам едет машина. Она даёт сигнал, чтобы мы открыли ворота.

Педагог открывает дверь, въезжает машина, в кузове которой находятся игрушечные животные (корова, кошка, мышка, коза, баран). Воспитатель по очереди показывает игрушки и спрашивает, как мяукает кошка, мычит корова, пищит мышка и т.д. Затем расставляет игрушки на столе и организуют игру. Произнося звукоподражание, он спрашивает какое животное как кричит.

2. Воспитатель предлагает девочкам побыть водителями легковых машин, а мальчикам- грузовых. Дети ходят по комнате и сигналят (легковые машины- тихо ,грузовые- громко).

Затем дети садятся на свои места. Педагог проводит с ними игру" магазин". Он расставляет на столе игрушки и говорит:

- Я буду продавцом. Кем я буду? (дети отвечают хором и индивидуально). А вы будете покупателями. Кем вы будете? Что делает продавец? Что делает покупатель? (хоровые и индивидуальные ответы детей)

Воспитатель показывает игрушки, которые он собирается продавать, дети называют их. Педагог приглашает к столу кого-нибудь из детей и спрашивает:

- Соня, какую игрушку ты хотела бы купить?

Девочка называет, например, мишку педагог соглашается" продать", но предлагает Соне попросить вежливо:

- Дайте пожалуйста, выделяет это слово голосом мне мишку.

Девочка повторяет. Воспитатель даёт игрушку и ребёнок садится на место. Игра проводится до тех пор, пока все игрушки не будут" распроданы".

3. Воспитатель. Все игрушки распроданы, а нашей Катеньке (берёт куклу и сажает её посередине стола) ни одной не досталось. Скучно Катеньке без игрушек .

Воспитатель предлагает детям подарить свои игрушки кукле Кате:

- Ты, Катя, не огорчайся. Ребята с тобой поделятся. Давайте отдадим Кате игрушки. Кто хочет отдать свою игрушку Кате?

Дети по очереди подходят со своими игрушками к столу и говорят:

- Катенька на матрёшку, Катенька возьми мой барабан и т.д.

Воспитатель. Рада Катенька, что вы все такие добрые, много у неё игрушек. Вот как она с ними играет. (Показывает, как кукла катает машину, играет на барабане) Наигралась Катенька, устала хочет, спать. Я ей спою песенку. (Берёт куклу на руки, качает и поёт)

Баю-баю-баю-бай

Спи, Катя, засыпай!

Педагог предлагает детям спеть песенку и напоминает, что петь нужно тихо, иначе Катенька проснётся (кладёт куклу в кровать). Воспитатель говорит ,что кукла уснула и предлагает тихо, на цыпочках, чтобы не разбудить Катеньку, выйти из -за столов.