

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Солнышко»*

Проект в старшей группе «Животные холодных стран»



Выполнили воспитатели старшей группы «Веснушки»:

Половинкина Яна Викторовна,

Симановская Елена Александровна

Актуальность и планируемые результаты

- Актуальность проекта: дети недостаточно дифференцируют понятия животных Севера, неуверенно используют обобщающие понятия.
- Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.
- Участники проекта: воспитатели, родители и дети старшей группы.
- Сроки реализации: краткосрочный (7 дней).
- Планируемые результаты: создание макета «Пингвины на льдине» и рукописных книг «Животные Севера»

Цель и задачи проекта

Цель проекта: Обобщать знания детей о животных Севера. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран. Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации экологического проекта «Животные холодных стран».

Задачи:

- Образовательные: обобщение знаний детей о животных и птицах севера. Учить понимать образный смысл загадок.
- Развивающие: развитие интереса к жизни животных и птиц севера; слуховое и зрительное внимание, мышление; речь детей, обогащать их словарь словами: север, льдина, морж, ласты, нырять, важенка, тюлень, тундра, белек.
- Воспитательные: воспитание бережного отношения к ней, к друзьям нашим меньшим, животным севера; любознательность, сочувствие, любовь к песням, стихам, сказкам.

План проекта (1 этап- подготовительный)

- Проведение опроса на тему «Животные Севера».
- Поиск информации по теме в книгах.

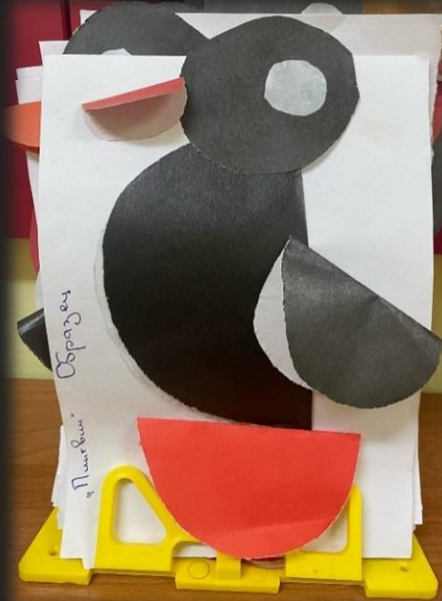


План проекта (2 этап-реализация проекта)

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация «Пингвин».
- Рисование «Северные олени».
- Лепка из пластилина «Пингвины на льдине» и создание макета.
- Выставка рисунков «Животные севера».
- Аппликация «Олень»

Аппликация «Пингвин».



Рисование «Северные олени».



Аппликация «Олень»



План проекта (2 этап-реализация проекта)

Виртуальная экскурсия «Животные Севера»

Познавательное развитие

- Просмотр виртуальной экскурсии «Животные Севера»
- НОД «Путешествие на Север», «Знакомство детей с климатом и природой Арктики и тундры».
- Исследовательская деятельность: Нахождение местообитания животных холодных стран на карте, на глобусе. Могут ли встретиться, белый медведь и пингвины?



Где живут животные холодных стран?

План проекта (2 этап-реализация проекта)



Социально-коммуникативное развитие

- Рассматривание картины «Северные олени», альбомов, книг, журналов с иллюстрациями о животных Севера.
- Дидактические игры «Кто лишний», «Испорченный телефон», «Опиши животное по схеме», «Большой маленький», «Разрезные картинки – Животные севера», «Назови детеныша».

План проекта (2 этап-реализация проекта)



Речевое развитие

- Чтение эвенкийской сказки «Почему олень быстро бегаёт?»
- Загадки, стихи о животных севера.
- Познавательная беседа «О белом медведе».
- Чтение рассказов Г. Снегирёва «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок», «К морю», «Белёк».
- «Какие животные и птицы обитают в Арктике и тундре?».

План проекта (2 этап-реализация проекта)

Физическое развитие

- Подвижные игры: «Важенка и оленята», «Белые медведи», «Тюлени».



План проекта (3 этап- заключительный)

Самодельные книжки-малышки на тему «Животные Севера»

○ Итоговые мероприятия



Макет «Пингвины на льдине»