


МБДОУ детский сад №12 г. Дивногорска


Краткосрочный проект
«Зимушка-Зима»
в средней группе «Звездочки».


Подготовили воспитатели : Серебрякова Т.В.

Богдашина А.В.

Дивногорск, 2022г

- 
- ▶ *Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий.*
 - ▶ *Участники проекта: воспитанники, воспитатели.*
 - ▶ *Возрастная группа: средняя группа*
 - ▶ *Продолжительность проекта: 2 недели с 19.12. по 30.12.2022 г.*

- 
- *Актуальность проекта: У детей недостаточное представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.*
 - *В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым.*



➤ **Цель проекта:**

➤ Расширить представление детей о времени года зима, закрепить характерные признаки, развить связную речь, наблюдательность.

➤ **Задачи проекта:**

➤ Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Учить детей замечать изменения в природе. Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. Расширять представления о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах.



➤ *Ожидаемый результат:*


➤ *По окончанию проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.*

➤ *Узнают, как и где зимуют животные и птицы.*

➤ *Бережно относится к природе.*

➤ *Расширить знания о зимней природе.*

➤ *Расширять представления о зимних играх и забавах.*



➤ *Формы реализации проекта:*

➤ *1. Чтение художественной литературы.*


➤ *2. Беседы.*

➤ *3. Наблюдения.*

➤ *4. Игровая деятельность.*

➤ *5. Продуктивная деятельность.*

➤ *6. Исследовательская деятельность.*



➤ *Этапы реализации проекта:*

➤ *1 этап – подготовительный:*


➤ *1. Разработка и накопление методических материалов.*

➤ *2. Создание необходимых условий для реализации проекта.*

➤ *3. Создание развивающей среды.*

➤ *4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.*

➤ *2- этап – основной (практический)*

- 
- НОД «Зимние забавы»
 - Рисование: «Маленькой ёлочке холодно зимой»
 - Рисование: «Веселый снеговик».
 - Приложение: «Зимнее дерево».
 - Лепка: «Снегирь»
 - Приложение: «Зимушка-зима».
 - Рисование «Скоро, скоро Новый год!»
 - Беседа «Как узнать зиму»
 - Беседа «Как зимуют птицы»

Беседа: «Как узнать зиму?».



Чтение сказки «Рукавичка»



Беседа «Как зимуют птицы?»



Рисование « Скорю, скоро Новый год»



Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»



Рисование «Веселый снеговик»



Аппликация «Зимнее дерево»



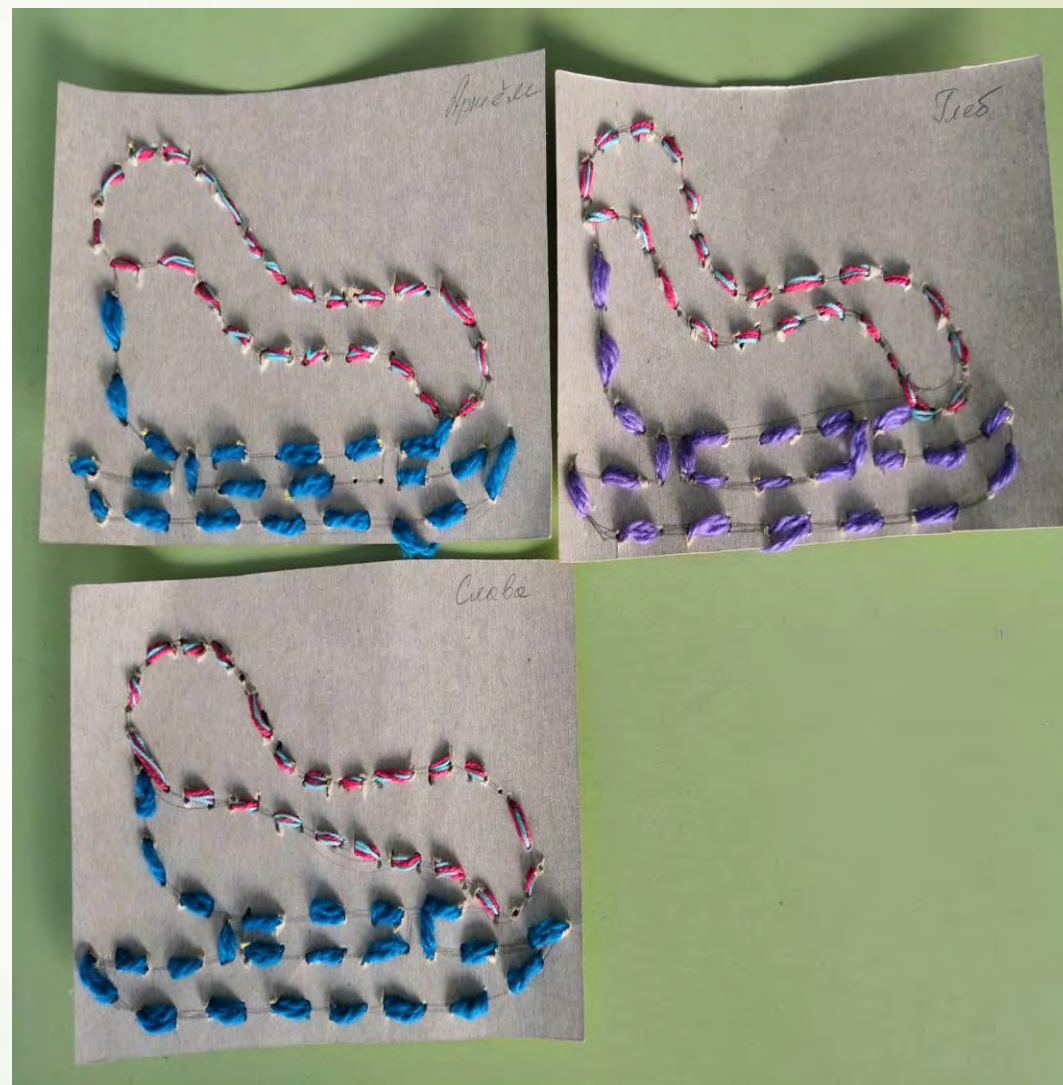
Инсценировка сказки «Рукавичка»



Лепка «Снегирь»



Вышивка «Санки»



НОД «Зимние забавы».



Опыты на прогулке: что можно делать со снегом?



Снег в тепле тает.



Игра « Снежный городок»



Наблюдения «Деревья зимой»



Дидактическая игра «Зима»



Дидактические упражнения «Зима»



Работа с родителями.

- Оформление папки-передвижки для родителей: «Зимние забавы»
- Консультация «Одеваем детей по сезону».





Спасибо за внимание!

