

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» г.Дивногорск

## Проект по нравственному развитию

### *«Я люблю свою семью!»*

Составлен и реализован воспитателями:  
Бураковой Натальей Викторовной  
Кулаковской Марией Алексеевной

Среднесрочный проект для детей среднего дошкольного возраста *«Я люблю свою семью!»*

«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»

Семья – любви великой царство,  
В ней вера, праведность и сила.  
Семья - опора государства,  
Страны моей, моей России!

(И. Резник)

#### Актуальность:

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. «Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. А чтобы это осознание пришло, ему необходимо понимать: что такое семья, для чего она нужна, ее ценности.

#### Цели проекта:

- формировать у детей представление о понятии «семья», представление детей о семье- как о коллективе, семейных и родственных отношениях;

- расширять представления детей о своей семье;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

1. Дать представление о понятиях «семья»; «родные», «близкие», расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье, гордиться ею.
6. Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной деятельности с детьми, более близкому общению с детьми с целью передачи семейных ценностей, традиций.
7. Сплотить семейные отношения, повысить нравственный уровень в семьях, желание быть дружной крепкой семьей.

Сроки проведения проекта: (с 18.11.24г по 31.01.25г),

Тип проекта: Снеденсрочный. информационный, социально-духовно-направленный.

Участники проекта : дети в возрасте 4-5 лет, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательная область:

Познавательное развитие, духовное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, нравственное развитие, физическое развитие.

Проблема:

Некоторые дети плохо знают членов своей семьи по именам, не все могут назвать свою фамилию. Мало кто из детей могут что либо рассказать о своей семье, чем занимаются родители, о семейных увлечениях, отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не могут объяснить значимость семьи для человека.

Ожидаемые результаты реализации проекта : Дети узнают больше о своей семье : о членах семьи, традициях, правилах, привычках, роде занятий родителей. У детей появится больше желания в проявлении уважения и заботы ко всем членам семьи. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека, своей собственной значимости в семье.

План реализации проекта:

1 этап Подготовительный:

1 неделя с 18.11.24г. по 22.11.24г

а) Разработка проекта;

б) Подбор соответствующей литературы, информации и материала по данной теме;

в) Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;

г) Привлечение и консультации для родителей

д) Рассматривание фотографий своей семьи дома.

2 этап Основной:

с 25.11.24г по 31.12.24г

Беседы: «Моя семья», «Что такое дом?», «Любимые занятия членов нашей семьи», «Наша фамилия», «Кто такие -родные?», «Кто такие бабушка, дедушка?», «Подарок для моих родных»

«Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», Рассказы детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе: «Где работает моя мама, папа?», «Чем я помогаю дома?», «Мои брат или сестра», «Что любит наша семья делать»

Просмотр семейных фотографий; Сюжетно – ролевая игра «Семья»; «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке». Игр-инсценировка «Как я маме помогаю».». Дидактические игры «Кто главный», «Кого как зовут».

Составление рассказа «Познакомьтесь с моей семьёй», «Когда я был маленький».

НОД: «Я люблю свою семью!»

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом», «Волшебные слова», «Семья», «Пальчик – мальчик», кинезиологические упражнения.

Потешки: «Наша Маша маленькая...», «Кисонька – мурысонька», «Пошел котик под мосток...», поэзия А. Барто (из цикла «Игрушки», В.

Берестов «Котенок», Н. Саксонская «Где мой пальчик?» Сказки: «Сказка о глупом мышонке», «Лиса и заяц»; «Цветик - семицветик» ;Э. Машковская "Про бабушку"; В. Осеева: «Сыновья».

Драматизация сказки: «Три медведя».

Просмотр мультфильмов.

Аппликация «Дом для моей семьи». Рисование: «Дом в котором я живу». Конструирование «Построим дом для своей семьи».

Подвижная игры: «По ровненькой дорожке», «Парами на прогулку», «Найди свой домик»

С 10.01.25 по 24.01.25г.

Беседы :«Выходной день в моей семье», «Новый год в кругу семьи», «Если мама или папа сердится...», «Наши поступки- наши эмоции», «Волшебные слова»

Сюжетно - ролевая игра «Дом», «Дочки- матери».

Просмотр презентации «Наша крепкая семья».

Дидактические игры: «Кто, где живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово».

Пальчиковые игры: «Семья», «Кто живёт в моем доме»

Чтение худ. литературы: Старый дед и внучек» Л. Толстой.

В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»; «Мамина работа»;

К. Ушинский «Петушок с семьёй»; Я. Аким «Моя родня».

Загадки на тему: «Семья», «Родной дом».

Заучивание пословиц и поговорок о семье.

Словесная игра «1, 2, 3, 4 Кто живёт у нас в квартире?»

Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка»,

Рисование «Бусы для мамы»; слушание колыбельных песен; разучивание песен про маму и папу.

Познавательное развитие:

НОД: «Семья»; Конструирование :«Мебель для дома»; рисование «Мой дом», аппликация «Все мои родные люди»

НОД: «Увлекательное путешествие», дидактические игры: «Хорошо или плохо?», «Через речку, по мосточку»

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси –лебеди», «Карусель».

Работа с родителями:

1. Задание родителям дома: беседы с детьми на темы: «Какие традиции есть в нашей семье», «Как мы любим веселиться!», «Когда я был (была) маленьким (маленькой)». «Новый год -семейный праздник!»

2. Консультации: «Ценности семейного воспитания», «Патриот воспитывается с детства», «Эмоциональное состояние семьи от чего оно зависит»

3. Анкетирование: «Семейные традиции»

4.Сбор семейных фотографий для создания презентации, для рассказа детьми о семье.

3 этап Заключительный:

С 27.01.25 по 31.01.25г.

Открытое мероприятие с детьми, изготовление подарков для семьи.

Пижамная вечеринка с родителями. Выставка – презентация семейных фото «Мы любимые- мы счастливые!»

Результативность реализации проекта:

Разработка и реализация данного проекта обеспечила оптимальные условия для изучения детьми семейных традиций, интересов, рода занятий родителей. У детей возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. Проявилось эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью.