Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» г.Дивногорск

**Проект по нравственному развитию**

***«Я люблю свою семью!»***

Составила и выполнила воспитатель,

Буракова Наталья Викторовна

Краткосрочный проект для детей среднего дошкольного возраста *«Я****люблю свою семью!****»*

«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»

**Семья** – любви великой царство,

В ней вера, праведность и сила.

**Семья - опора государства**,

Страны моей, моей России!

(И. Резник)

**Актуальность:**

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей **семье**. А ведь это основа из основ нравственно –патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Именно **семья** является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. «Семья – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский. Ребёнок должен осознать себя членом **семьи**. А чтобы это осознание пришло, ему необходимо понимать: что такое семья, для чего она нужна, ее ценности.

**Цель проекта**:

- формировать у детей представление о понятии «**семья**», представление детей о **семье- как о коллективе**, семейных и родственных отношениях;

**Задачи проекта:**

1. Дать представление о понятиях «**семья**»; «родные», «близкие», расширять представления детей о **семье**;

2. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;

3. Вызвать у детей желание рассказывать о своей **семье, гордиться ею;**

4. Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной деятельности с детьми, более близкому общению с детьми с целью передачи семейных ценностей, традиций;

5.Сплотить семейные отношения, повысить нравственный уровень в семьях, желание быть дружной крепкой семьей.

**Тип проекта**: краткосрочный 2недели (с18.10.24г по 01.11.24г), информационный, социально-духовно- направленный.

**Участники проекта** : дети в возрасте 4-5 лет, родители воспитанников, воспитатели.

**Образовательная область:**

Познавательное развитие, духовное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, нравственное развитие, эмоциональное развитие, физическое развитие.

**Проблема:**

Некоторые дети плохо знают членов своей **семьи по именам**, не все могут назвать свою фамилию. Мало кто из детей могут что либо рассказать о своей **семье**, чем занимаются родители, о семейных увлечениях, отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «**семья**», «члены **семьи**». Дети не могут объяснить значимость **семьи для человека**.

Ожидаемые результаты реализации **проекта** : Дети узнают больше о своей **семье** : о членах **семьи**, традициях, правилах, привычках, роде занятий родителей. У детей появится больше желания в проявлении уважения и заботы ко всем членам **семьи**. Понимание значимости **семьи** в жизни каждого человека, своей собственной значимости в семье.

План реализации **проекта**:

**1 этап Подготовительный:**

а) Разработка **проекта**;

б) Подбор соответствующей литературы, информации и материала по данной теме;

в) Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;

г) Привлечение и консультации для родителей;

д) Рассматривание фотографий своей **семьи дома**.

**2 этап Основной:**

1 неделя:

**Беседы**: «Моя **семья**, мои родные», «Любимые занятия членов нашей **семьи**», «Наша фамилия», «Праздники в моей **семье**», «Мои бабушка и дедушка»;

**Составление рассказов :** «О братьях и сестрах», О маме и папе: «Где работает моя мама, папа?», «Чем я помогаю дома?», «Мои брат или сестра», «Что любит наша семья», «Познакомьтесь с моей **семьёй**», «Когда я был маленький» (По желанию ребенка)

**Просмотр семейных фотографий** ; Оформление выставки «Моя семья любимая»

**Сюжетно – ролевые игры:** «**Семья**»; «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке».

**Игры- инсценировки:** «Как я маме помогаю»; «Если папа заболел…»

**Дидактические игры:** «Кто главный», «Кого как зовут», «Назови вашу фамилию»;

**НОД**: «**Семья**»; Аппликация «Дом для моей **семьи**»

**Пальчиковые гимнастики:** «Есть у каждого свой дом», «Волшебные слова», «**Семья**», «Пальчик – мальчик»,

**Кинезиологические упражнения**: «Пальчик», «Колечко», «Цепочка»

**Прочтение художественной литературы:** Потешки: «Наша Маша маленькая…», «Кисонька – мурысонька», «Пошел котик под мосток…», поэзия А. Барто (из цикла «Игрушки», В. Берестов «Котенок», Н. Саксонская «Где мой пальчик?» Сказки: «Сказка о глупом мышонке», «Лиса и заяц»; «Цветик - семицветик» ;Э. Машковская "Про бабушку"; В. Осеева: «Сыновья».

**Драматизация сказки:** «Три медведя».

**Просмотр мультфильмов**: «Мешок яблок», Волк и теленок»

**Подвижная игры:** «По ровненькой дорожке», «Парами на прогулку», «Найди свой домик».

**Работа с родителями:**

1. Задание родителям дома: беседы с детьми на темы: «Какие традиции есть в нашей семье», «Как мы любим веселиться!», «Когда я был (была) маленьким (маленькой)»

2. Консультации: «Ценности семейного воспитания»,

2неделя:

**Беседы :**«Выходной день в моей **семье**», «Если мама или папа сердится…», «Наши поступки- наши эмоции», «Волшебные слова»

**Сюжетно - ролевые игры:** «Дом», «Дочки- матери».

**Просмотр презентации** :«Наша крепкая **семья**».

**Дидактические игры:** «Кто, где живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово».

**Пальчиковые игры:** «**Семья**», «Кто живёт в моем доме»

**Чтение худ. литературы**: Старый дед и внучек» Л. Толстой. В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»; «Мамина работа»;

К. Ушинский «Петушок с **семьёй**»; Я. Аким «Моя родня».

**Загадки на тему:** «**Семья**», «Родной дом».

**Заучивание пословиц и поговорок о семье**.

**Словесная игра** «1, 2, 3, 4 Кто живёт у нас в квартире?»

**Просмотр мультфильма** «Заюшкина избушка»,

слушание колыбельных песен; разучивание песен про маму и папу.

НОД:  Конструирование :«Мебель для дома»; рисование «Бусы для мамы» или «Мой дом» (по выбору ребенка); аппликация-коллаж «Все мои родные люди», «Увлекательное путешествие»;

**Дидактические игры**: «Хорошо или плохо?», «Через речку, по мосточку»

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси –лебеди», «Карусель».

**Работа с родителями:**

1. Анкетирование: «Семейные традиции»

2.Сбор семейных фотографий для создания презентации, выставки, для рассказа детьми о семье.

3.Консультация: «Эмоциональное состояние семьи от чего оно зависит»

3 этап Заключительный:

Создание детьми подарка-коллажа для своей семьи.

Пижамная вечеринка с родителями с показом презентации «Наши любимые»

Фото выставка «Мы любимые- мы счастливые!»

**Результативность реализации проекта:**

Разработка и реализация данного проекта обеспечила оптимальные условия для изучения детьми семейных традиций, интересов, рода занятий членов своей семьи. У детей возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. Проявилось эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью.