

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 100 общеразвивающего вида»

Проект

«Мой первый семейный альбом»

старшая группа
«Лукоморье»

Составитель:
воспитатель
Файзулина А.С.

г. Новосибирск, 2016



*Семья — источник радости и счастья,
Любви неиссякаемый родник.
И в ясную погоду, и в ненастье
Хранит семья и ценит жизни миг.*

*Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребёнок — главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков.*

*Лучи растут, становятся всё ярче
И люди жадно тянутся на свет.
Душа семьи становится богаче,
Когда царят любовь в ней да совет.*

Актуальность проекта

13 ноября 2016г. открыл свои двери детский сад №100 (2ой корпус) и в стенах дошкольного учреждения зазвучали звонкие детские голоса. Именно поэтому основной темой проекта является адаптация. Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Во время прохождения темы «Моя семья» некоторые дети не смогли рассказать о своей семье. Отсюда возникла идея посмотреть фотографии и дать возможность не только рассказать о своей семье, но и показать ее, узнать как проходят семейные праздники, какие традиции существуют. Тем самым познакомить детей еще ближе и способствовать успешной адаптации.

Вторая тема, не менее актуальна- это взаимодействие ДООУ и семьи, участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

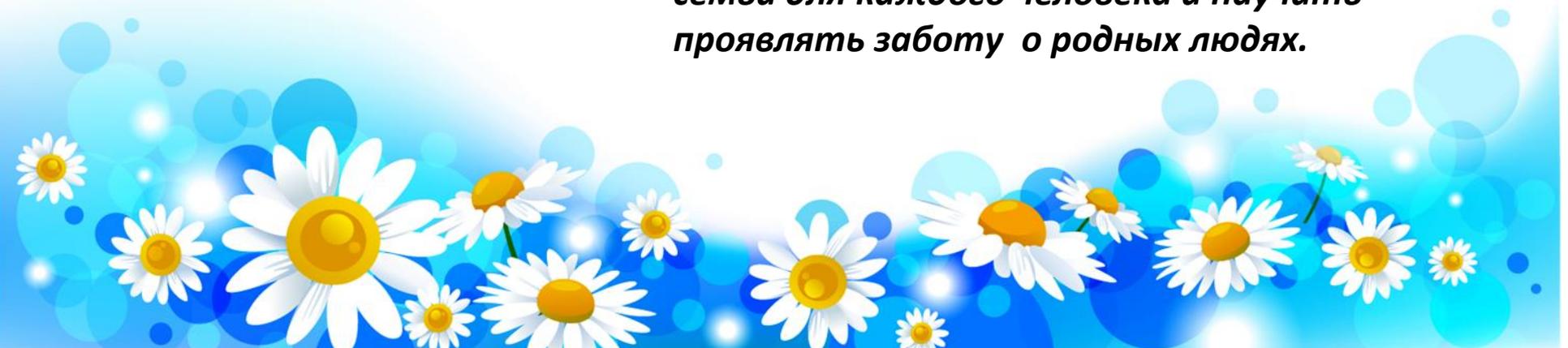
Цель

создание эмоционально благоприятной атмосферы для успешной адаптации детей.



Задачи

- 1. познакомить детей ближе друг с другом и способствовать успешной адаптации;*
- 2. формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей в дошкольном учреждении;*
- 3. воспитывать социально – нравственные качества у детей. Показать ценность семьи для каждого человека и научить проявлять заботу о родных людях.*



**Срок реализации проекта :
2 недели**



**Исполнители: воспитатели,
дети, родители**



Формы организации проекта:

- 1. Опрос детей.**
- 2. НОД (непосредственная образовательная деятельность)**
- 3. Беседа на тему «Что такое генеалогическое древо?»**
- 4. Выставка «Генеалогическое древо семьи».**
- 5. Выставка детских рисунков «Моя семья».**
- 6. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».**
- 7. Лепка из соленого теста «Испечем для мамочки прянички»**
- 9. Концерт «8 марта»**
- 10. Презентация проекта «Мой первый семейный альбом».**



План реализации проекта.

1 Подготовительный этап

- подготовка наглядного материала;
- изучение спец. литературы для проектной деятельности
- опрос детей: «Семья-это.....» (Приложение № 1)

2 Основной этап

- Рисование «Моя семья », «Мамин портрет»
- Лепка «Прянички для мамочки»
- Развитие речи составление рассказа по картинкам «Семейные выходные»
- Чтение художественной литературы:
 - Беседы:
«Выходной день в моей семье»
«Как я помогаю дома»

3 Заключительный этап

- презентация проекта «Мой первый семейный альбом» перед детьми;
- презентация фильма «Группа «Лукоморье»- большая семья» на родительском собрании.



План реализации проекта.

2

Основной этап

- Беседы:

«Что такое генеалогическое древо моей семьи»

«Как я помогаю родителям»

-Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, загадки

-Дидактические игры:

«Определи возраст», «Закончи предложение»,

«Кто старше?», «Кто младше?», «Родственные

отношения», «Назови как тебя дома ласково называют?».

-Театрализация по сказке

«Теремок»

-Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Больница», «Магазин».

-Выставка «Генеалогическое древо моей семьи».

3

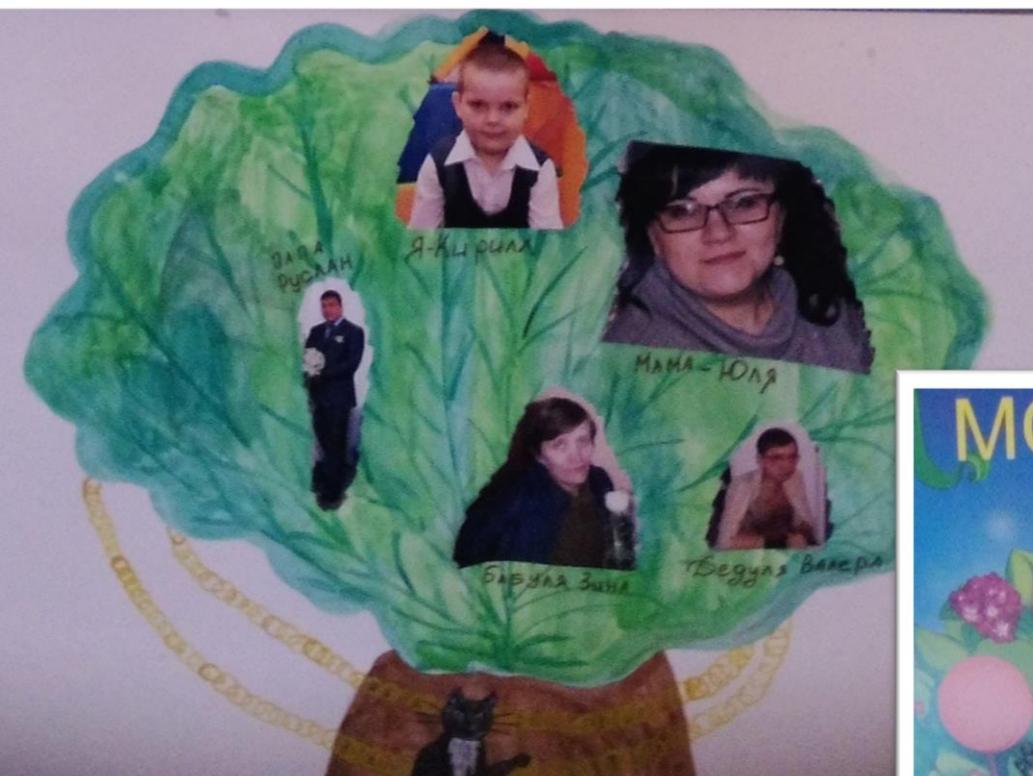
Заключительный этап

- распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ. Презентация проекта «Мой первый семейный альбом» - как один из видов работы с родителями.





Генеалогическое древо «Моя семья»



лицо женского пола по отношению к своим детям.
 лицо мужского пола по отношению к своим детям.
 - каждая из дочерей в отношении к другим детям
 родителей.
 каждый из сыновей в отношении к другим детям
 родителей.

ОТЕЦ КРЕСТНЫЙ - восприемник при обряде крещения.
 МАТЬ КРЕСТНАЯ - восприемница при обряде крещения.
 СВОДНЫЙ БРАТ, СВОДНАЯ СЕСТРА - дети от предыдущих браков супругов по отношению друг к другу.

ДЕДУШКА - отец матери или отца.
 БАБУШКА - мать отца или матери.
 ДЯДЯ - брат отца или матери.
 ТЕТЯ - сестра отца или матери.
 ДВОЮРОДНЫЙ БРАТ - сын дяди или
 ДВОЮРОДНАЯ СЕСТРА - дочь дяди





Сюжетно-ролевые игры





«Испеку для мамочки-прянички»

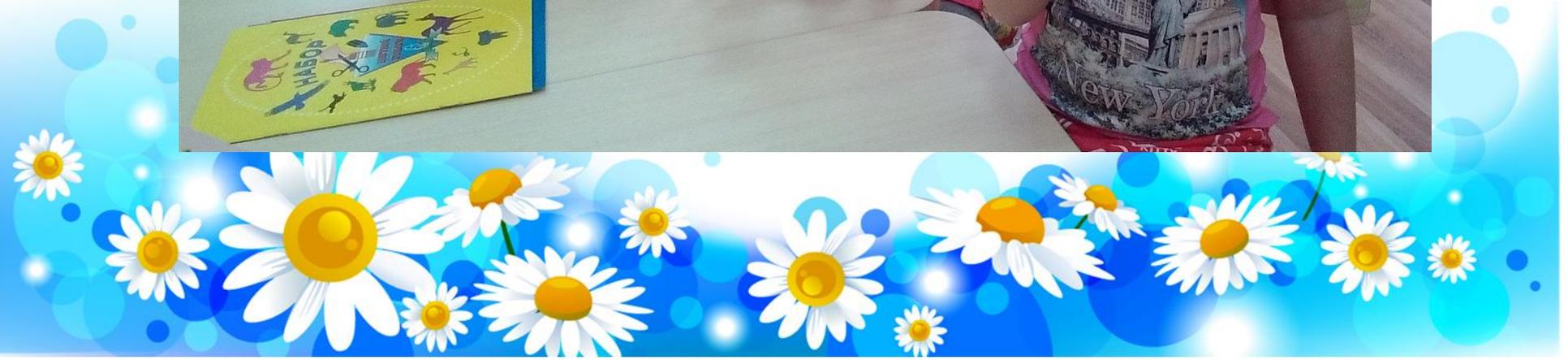








Подарок для бабушки.





Мамин портрет + описание со слов ребенка «Моя мама работает..готовит..у нее самые красивые волосы.. и.т.д.»





«8 марта»

Любимые мамочки



Результат работы проекта:

ДЕТИ

Стали больше общаться друг с другом, делится своими новыми событиями, активней играют в сюжетно-ролевые игры.

РОДИТЕЛИ

Родители стали более активней принимать участие в жизни группы, чаще интересоваться успехами ребенка.

ВОСПИТАТЕЛИ

Повысился уровень педагогического профессионализма, установились с родителями доверительные и партнёрские отношения.



Список используемой литературы:

Литература:

- 1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», Москва 2008г.**
- 2. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», Москва 2005.**
- 3. Оберемок С.М. «Шаг в будущее: опыт продуктивного образования», Новосибирск 2002г.**
- 4. Оберемок С.М. «Метод проектов в дошкольном образовании», Новосибирск 2005г.**
- 5. «Дошкольное воспитание» №8 ,статья В.Миленко «Творческие проекты как форма организации совместной деятельности взрослых и детей», стр.22-30**