

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад*

*№12*

*г.Дивногорска*

*Проект*

*«Разноцветная неделька»*

*Воспитатели группы*

*«Звездочки»*

*А. В. Богдашина*

*П. В. Серебрякова*

## *Актуальность:*

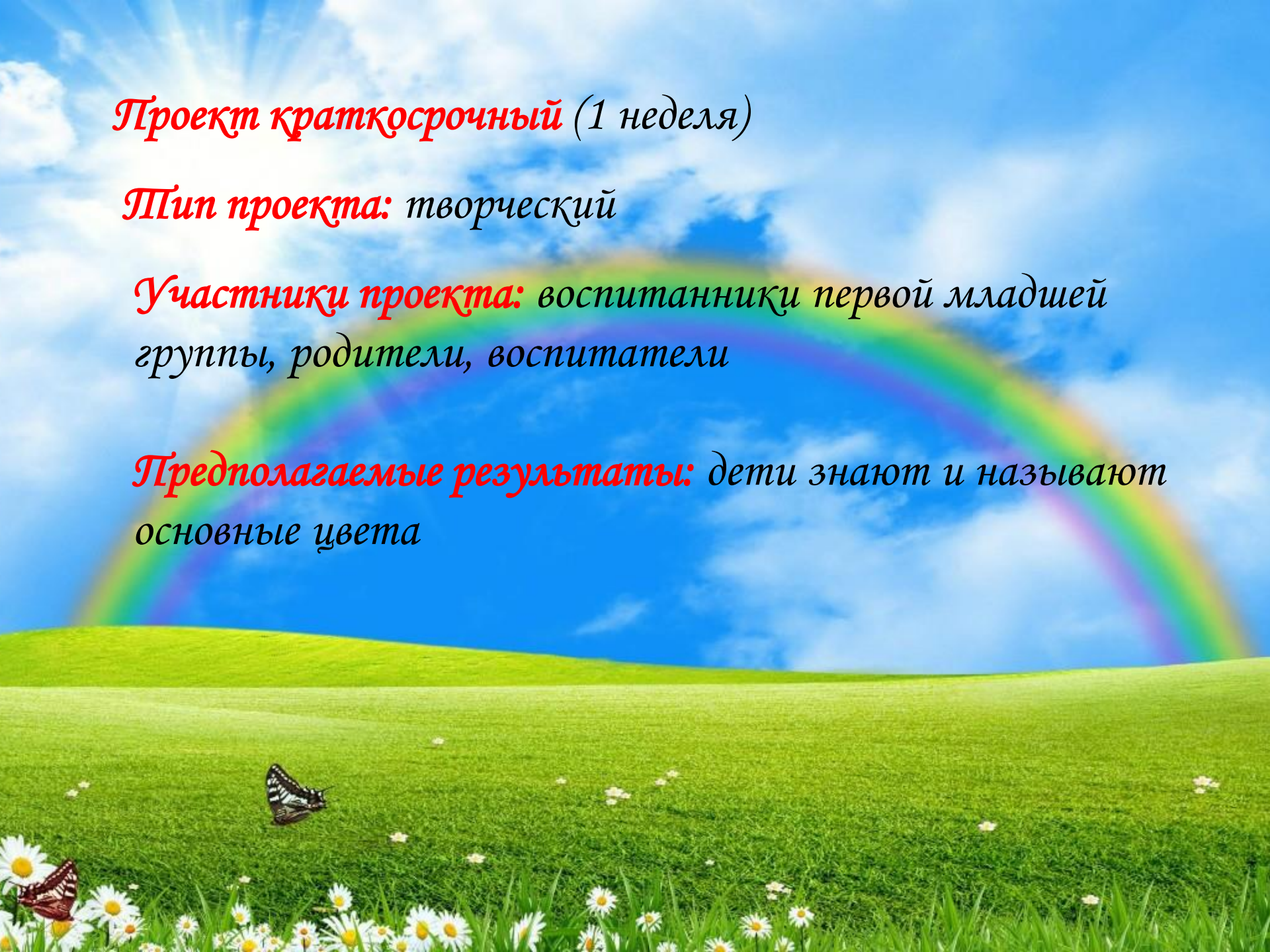
*Работая с детьми, мы обратили внимание, что дети испытывают трудности в определении цвета. Для закрепления названий основных цветов было решено провести «разноцветную недельку».*

**Проект краткосрочный** (1 неделя)

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта:** воспитанники первой младшей группы, родители, воспитатели

**Предполагаемые результаты:** дети знают и называют основные цвета



## *Этапы реализации проекта:*

### *І этап . Подготовительный*

- определение темы проекта;*
- формулировка цели, задач проекта;*
- изучение литературы;*
- подбор материала для проведения проекта.*

### *ІІ этап Основной*

- Понедельник - «красный день».*
- Вторник – «синий день»*
- Среда – «желтый день»*
- Четверг – «зеленый день»*
- Пятница – «коричневый день»*

### *ІІІ этап Заключительный*

- информационный стенд для родителей «Цвет и его влияние»;*
- создание портфолио проекта;*
- публикация проекта на сайте*

## **Цель:**

- *учить детей узнавать, запоминать и называть основные цвета*

## **Задачи:**

- *упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;*
- *учить группировать предметы по заданным признакам;*
- *развивать умения видеть характерные признаки предметов;*
- *развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность,*
- *развивать речь и словарный запас ребят.*
- *Привлечь родителей воспитанников к участию в жизни группы*

*Понедельник - «Красный день»  
Утренняя встреча.  
Райская птица прилетела в гости с подарками*



# *Наша красная выставка*



**Что за цвет такой  
прекрасный  
Светит ярким огоньком?  
Угадали : это — красный!  
Всем ребятам он знаком.**

# Д/и «Что бывает красное»





*Конструирование  
«Красные загадки»*



# *Чтение художественной литературы*

*Очень яркий красный цвет*

*В красный свитер я одет*

*Красный мак растет на поле*

*Красный бант в косичке Оли*





*Д/И «Мозайка»  
Конструирование «Синий паровозик»*



# *Беседа «Жители синей страны»*



# *Д/И «Найди синий предмет»*



# Рисование «Синий чайник»



# Среда - «Желтый день»



Жёлтый -  
жёлтый, жёлтый  
цвет  
Здесь другого  
просто нет!



Д/И «Лучики»



# Игры с водой



# Лепка «зернышки для птичек»



# Конструирование «Солнечный домик»



# *Четверг «Зеленый день»*

Зеленая травка, зеленый листок,  
Зеленый кузнечик на кочку - прыг-скок!



# Лепка «Подарки кузнечику Кузе»



# С/р игра «У кузнечика в гостях»



# В некотором царстве, зеленом государстве....





# Конструирование «Мостик для Кузи»



# Самостоятельная деятельность



# Пятница «коричневый день»



Цвет коричневой коры,  
От ореха скорлупы,  
Цвет не яркий и простой  
Цвет коричневый — такой.

# Д/И «Пазлы»



*Д/и «шнуровка»,  
Пальчиковый бассейн*



# Основы Танграм



# Игры с фасолью (развитие мелкой моторики)



# Подвижная игра «Кот и воробушки»

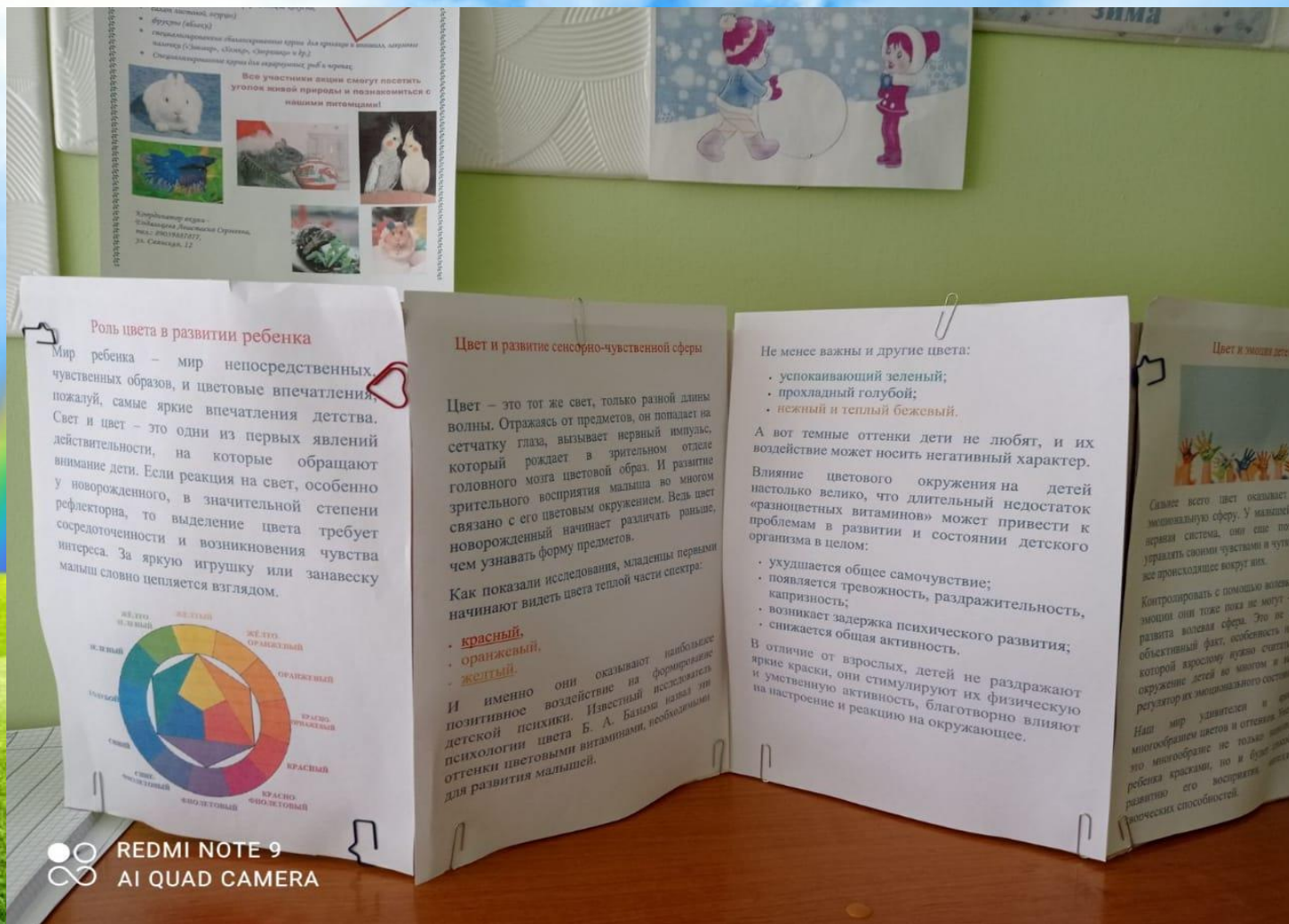




# Рисование «Воробьиные перышки»



# Информация для родителей «Роль цвета в развитии ребенка»



**Спасибо за внимание!**

