

МБДОУ детский сад No12 «Солнышко»



**Проект
«В МИРЕ ГРИБОВ»**

**Подготовила воспитатель
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группы:
Половинкина Яна Викторовна**



Участники проекта:

- дети подготовительной группы;
- родители подготовительной группы;
- воспитатель: Половинкина Я.В.

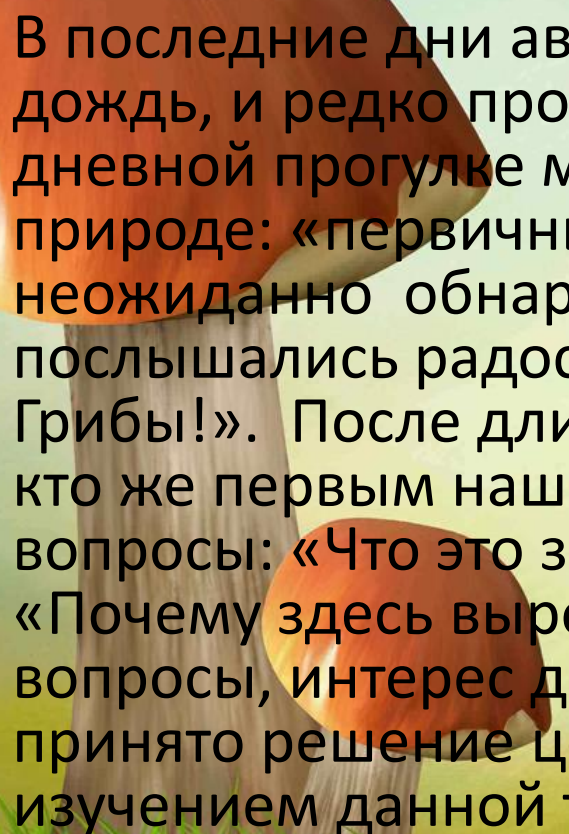
Тип проекта:

творческо-информационный.

Продолжительность

проекта: краткосрочный – 1 неделя
(с 18 сентября по 22 сентября 2023 г.)

Актуальность проекта

The background of the slide features a soft-focus image of two mushrooms in a grassy field. One mushroom is large and positioned on the left side, while the other is smaller and located towards the bottom center. The scene is set against a light, hazy background, suggesting a natural outdoor environment.

В последние дни августа погода была хмурая, моросил дождь, и редко проглядывало солнце. На очередной дневной прогулке мы наблюдали за изменениями в природе: «первичные признаки осени» и неожиданно обнаружили грибы: это были поганки. Сразу слышались радостные возгласы ребят: «Грибы! Грибы!». После длительного рассматривания и споров кто же первым нашел эти грибы, дети стали задавать вопросы: «Что это за грибы?», «Съедобные они или нет?», «Почему здесь выросли?» и др. Получая ответы на свои вопросы, интерес детей только возрастал, поэтому было принято решение целенаправленно заниматься изучением данной темы.

«Мы нашли грибы!»



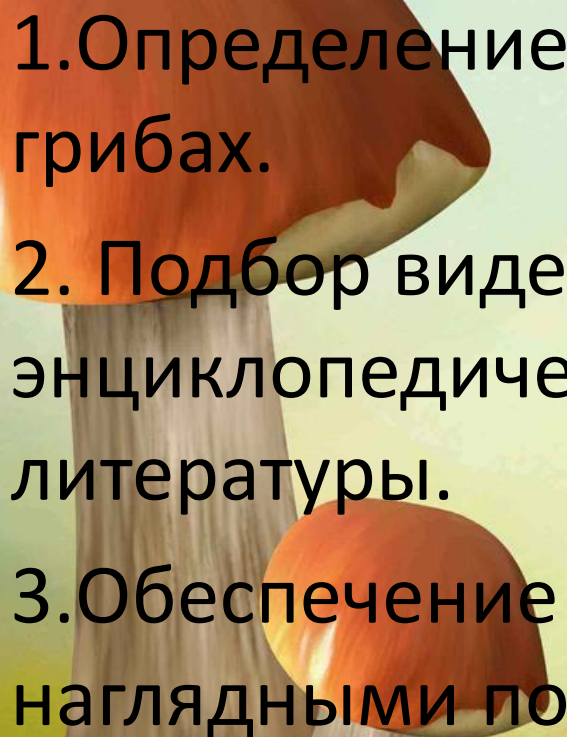
Цель и задачи проекта

Цель проекта: формирование у детей новых знаний о мире грибов: их названиях, свойствах, разновидностях, способах их применения и правилах сбора.

Задачи проекта:

- Расширять, уточнять и систематизировать знания детей о грибах как особых растениях;
- Научить узнавать, различать и сравнивать грибы;
- Создавать условия, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на экологическое воспитание;
- Познакомить с правилами поведения в лесу; с правилами «тихой охоты»;
- Обогащать словарный запас детей, познакомить с рассказами, стихотворениями, сказками, загадками, пословицами, поговорками, народными приметами о грибах.
- Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.
- Формировать бережное отношение к миру природы.
- Вовлекать родителей в непосредственно образовательный процесс в качестве его участников.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Определение уровня знаний детей о грибах.
 2. Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы.
 3. Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.
- 
- A 3D-style illustration of two mushrooms in a grassy field. The larger mushroom is on the left, with a reddish-brown cap and a thick, light-colored stem. A smaller mushroom of the same type is to its right. The foreground is filled with vibrant green grass, and the background is a soft, hazy landscape with a light sky.

Показ дидактических материалов и определение уровня знаний детей



2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Беседы на экологические темы:

- «Грибное царство»;
- «Как правильно срезать грибы. Можно ли вырывать с корнем?»;
- «Почему съедобные грибы так полюбились людям. Какие грибы полюбились лесным жителям»;
- «Что можно приготовить из грибов»;
- «Как правильно собирать грибы?» (создание проблемной ситуации);
- «Когда растут грибы и где их лучше собирать? Почему нельзя собирать грибы возле дороги?»;
- «Осторожно! Ядовитые грибы!».

2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Чтение художественной и научной литературы:

- В. Даль: «Война грибов с ягодами»;
- Э. Шим «Грибной дым»;
- Е. Трутнева «Грибы»
- В. Катаев «Грибы»
- А. Прокофьев «Боровик»
- Я. Тайц «Про ягоды».
- Я. Тайц «Про грибы».
- В.Зотов «Черника», «Голубика», «Ежевика», «Клюква», «Белый гриб», «Волнушка», «Опенок осенний» (из книги «Лесная мозаика»).
- В. Сутеева «Под грибом»
- В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Мухомор», «Подберезовик»);
- Статья из детской энциклопедии: «В мире грибов».

2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- Знакомство и объяснение пословицы, поговорок, примет по тематике проекта.
- Отгадывание загадок о грибах.
- Разучивание тематических стихов и пальчиковых гимнастик: «Грибы», «Я грибов набрал в лесу ...».

2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

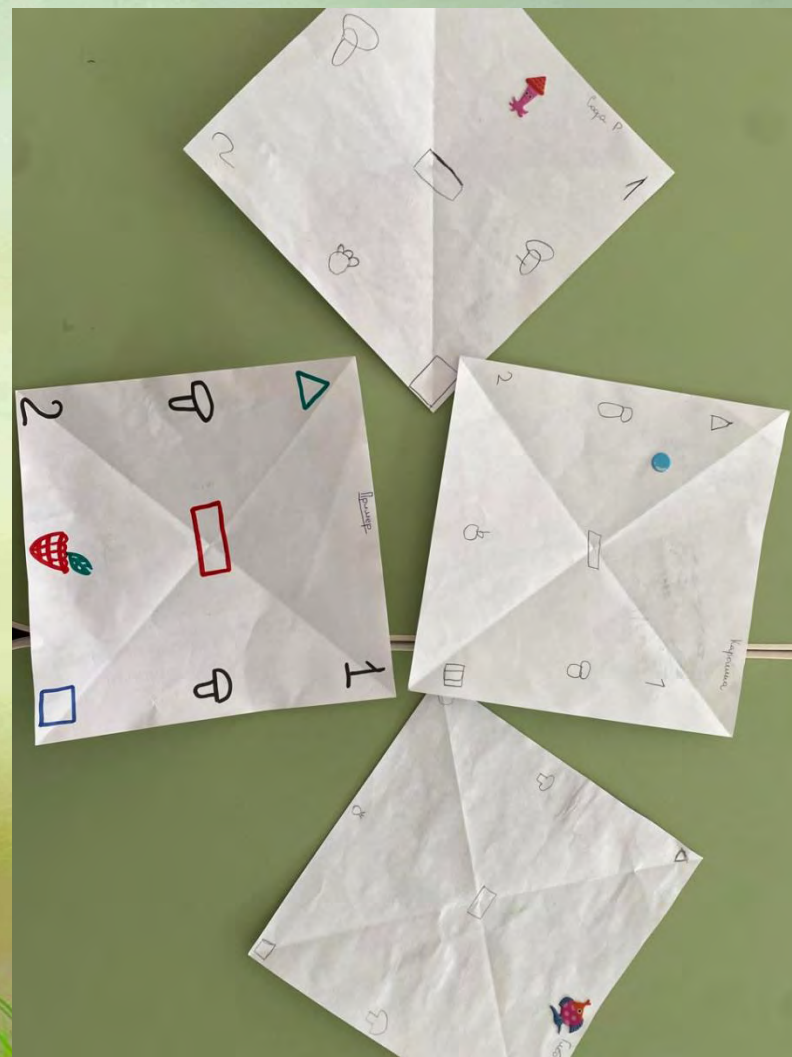
Просмотр мультфильмов:

- Советский мультфильм. "Как грибы с Горохом воевали" (сказка деткам);
- Сказки Сутеева - Грибок-Теремок;
- Советские мультфильмы Грибной дождик 1985 года;
- Крот и грибы;
- Оператор Кыпс в стране грибов (1964);
- Мудрые сказки тётушки Совы. Про грибы;
- Лунтик и его друзья - 203 серия. Белый гриб;
- Аркадий Паровозов спешит на помощь - Неизвестные грибы и ягоды - серия 11;
- Тралик а Валик Грибы и ягоды;
- Лунтик и его друзья - 92 серия. Мухомор.

Продуктивная деятельность

- Лепка: «Грибная корзина»;
- Оригами: «Мухоморчики»;
- Аппликация: «Грибок»;
- Рисование:
 - «Грибы в лесу»;
 - «Грибная полянка»;
 - «Грибы Красной Книги»
- Работа в тетрадях-прописях на тему «Грибы»
- Задания по ФЭМП на тему проекта

2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ



2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ



2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Дидактические игры:

- «Собери грибы в корзину»;
- «Найди лишний»;
- «Угадай, где гриб растёт»;
- «Лесные дары»;
- «Узнай по описанию»;
- «Сравни грибы»;
- «Лабиринт: помоги ежу найти грибы»;
- «Отыщи грибы на картинке»;
- «Съедобные – несъедобные»;
- «Собери картинку с грибами» (пазлы).

2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Сюжетно-ролевые игры:

- «Заготовки на зиму»;
- «Грибная кухня»;
- «Больница: у ежа разболелся живот от грибов»;

2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ



2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Подвижные игры:

- «Грибники»;
- «Поймай грибок»;
- «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»;
- «Охотники и грибы».

2 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- Оформление родительского уголка: «На прогулку в лес с детьми»;
- Изготовление папки – передвижки: «Грибы. Что или кто они?!»
- Консультация для родителей: «Можно ли грибы детям?!»
- Подбор информации и оформление папки: «Блюда из грибов».
- Семейный сбор грибов.
- Рисование гриба.

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

1. Выставка семейного творчества «Грибы».
2. Создание выставки детских работ «Грибное царство».
3. Изготовление раскрасок для детей: «Раскрась грибы по образцу».
4. Экскурсия в дендрарий-парк: «Ищем грибы» (наблюдение).
5. Экскурсия в детскую библиотеку для поиска литературы про грибы.