

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 12 « Солнышко» г. Дивногорска.

# **Проект «Этот загадочный мир насекомых»**

**Воспитатель: Безызвестных И.В.  
вторая младшая группа «Радуга»**

2017 год.

**Тип проекта:** краткосрочный, исследовательско-творческий, групповой.



## Проблема:

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

На основе вопросов детей я спланировала дальнейшую работу.

## **Актуальность:**

Большинство современных детей редко общается с природой. Ребенок кроме телевизора, компьютера и игровых приставок должен научиться замечать красоту окружающего мира. Проект направлен на формирование интереса и любви к природе.



**Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей.

**Задачи :**

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (их строение, способах передвижения);
- формировать навыки исследовательской деятельности.
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать коммуникативные навыки у детей;

## **Участники проекта**

- дети
- родители
- воспитатель



**Продолжительность проекта – 1 неделя**

**Сроки реализации проекта – август 2017 г.**

## Гипотеза:

Если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в природе, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.



## **В данном проекте происходит интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Коммуникативно-личностное
- Физическое развитие
- Речевое развитие





## Предполагаемый результат:

- формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним и понимание значимости насекомых в пищевой цепочки;
- развитие умения рассуждать, наблюдать;
- умение составлять описательный рассказ о насекомом.
- формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности.

# 1 Этап. Подготовительный

- Организация развивающей среды (поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»; знакомство с литературными произведениями);
- Планирование занятий, бесед, продуктивной деятельности;



## 2 Этап. Сбор сведений

Наблюдали за насекомыми.



Узнавали из энциклопедий как выглядят насекомые, где они живут и чем питаются.



Смотрели познавательные программы, презентации и мультфильмы о насекомых.  
Проводились беседы - занятия: «Как не стать жертвой насекомого?», «Что делать, если ужалила оса?», «Как вести себя с насекомыми?», «Опасные и полезные насекомые».



Играли в различные игры:

- Настольные игры: «Лото», «Кто где живет?»,
- Дидактические игры: «Кто как передвигается?», «Какие звуки издает пчела, ...», «Четвертый лишний», «Насекомые», «Летает – не летает».
- Пальчиковую гимнастику «Насекомые».



# Подвижные игры: «Бабочки и лягушка», «Паук и мухи», «Медведь и пчелы»



Рисовали насекомых на асфальте и на песке.





Конструировали из гофрированной бумаги.



# Лепили из пластилина



Делали аппликацию.



# Рисовали



### 3 Этап. Выбор проектов детьми.

Каждый ребенок самостоятельно выбрал насекомое, о котором он хотел узнать и рассказать своим друзьям

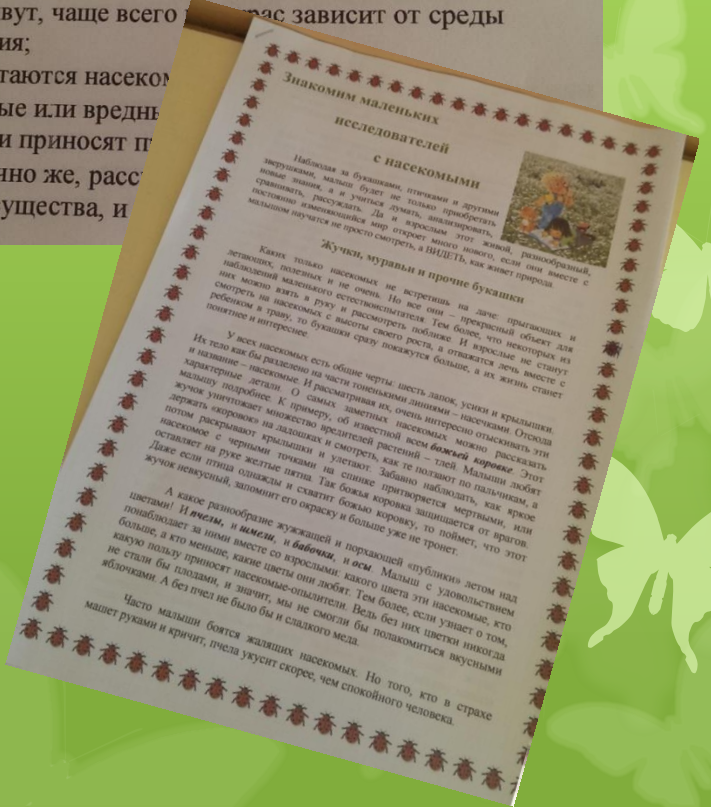


# Сотрудничество с семьёй:

Консультации «Знакомим маленьких исследователей с насекомыми», «Если ребенок боится насекомых?», «Первая помощь при укусах насекомых». Родители помогают ребёнку составить рассказ о насекомом, помогают оформить рисунками.



- ### Что рассказать ребенку о насекомых
- Прежде всего, рассмотрите картинки с изображением различных насекомых, обратите внимание на их окрас;
  - Как они называются;
  - Где живут, чаще всего насекомые обитают в природе, а не в квартире; окрас зависит от среды обитания;
  - Чем питаются насекомые; вредные насекомые вред они приносят при укусах;
  - Полезные или вредные насекомые; вред они приносят при укусах;
  - И, конечно же, расскажите о живых существах, и о том, как они живут.



## 4 Этап. Реализация проекта.

Дети совместно с родителями находили информацию и загадку про насекомого.

Обсуждали и изготавливали продукт проекта.



# Была оформлена выставка детских работ





## Результаты проекта

Реализация данного проекта научила дошкольников различать насекомых, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.

**Спасибо за внимание!**