

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Солнышко» .**

Проект: «*Домашние животные*».

Выполнила воспитатель : Голубева.О.М.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (*две недели*).

г. Дивногорск 2016г .

Тема проекта: *«Домашние животные».*

Воспитатель: Голубева.О.М.

Продолжительность проекта: Краткосрочный *(две недели).*

Участники проекта: Дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проблемы:

Дети узнают на картинках многих домашних животных, но затрудняются при определении домашних животных и диких животных, внешне сходных (корову и козу, теленка и жеребенка, а также взрослых животных и их детенышей).

Цель проекта:

Формирование представлений о домашних животных.

Задачи проекта:

Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их детенышей, внешнем виде и образе жизни *(об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят)*;

Воспитывать гуманное отношение к животным;

Развивать речь, память, мышление, воображение детей, обогащать словарный запас, развивать связную речь;

Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок по данной теме.

Предполагаемый результат:

Родители будут стараться создавать условия для того, чтобы дети имели возможность видеть и контактировать с домашними животными. Дети будут узнавать домашних животных на картинках и в реальности. У них появится желание и интерес к общению с домашними животными.

Работа по теме «*Домашние животные*» проводилась в три этапа:

1 этап – подготовительный.

Цель данного этапа - выявление знаний детей о домашних животных.

Средства:

Дидактическая игра «*Вспомни и назови*»- назвать домашних животных, изображенных на картинках.

Дидактическая игра «*Волшебный мешочек*»- с фигурками домашних животных. Разложить картинки с изображениями домашних животных. Ребенок опускает руку в мешочек и достает из него фигурку какого-либо животного. Цель – найти соответствующую картинку и поставить на нее фигурку.

Чтение загадок о домашних животных.

2 этап – реализация проекта в различных видах образовательной деятельности.

Цель: закрепление и расширение знаний детей о домашних животных, их детенышах, среде обитания, пользе людям.

Познавательная деятельность – рассматривание сюжетных картинок, *«живой картинки»*, с изображением домашних животных и их детенышей, фигурки домашних животных.

Игровая деятельность – дидактические игры: «*Найди маму*» - на стенде карточки с детенышами животных, у детей в руках взрослые животные. Задача детей найти детенышам их мам; «*Кто живет на ферме?*» - картинка с домашними и дикими животными – показать, какие животных живут на ферме, а какие в лесу.

«*Чудесный мешочек*» - дети по очереди достают из чудесного мешочка фигурку домашнего животного и называют его.

«*Четвертый лишний*» - четыре картинки с животными. Три из них с домашними животными, а четвертая – с диким животным. Какое животное лишнее и почему?

«*Что неправильно нарисовал художник?*» - картинка животного, но с частями тела от других животных. Определить, какое это животное и что неправильно нарисовал художник?

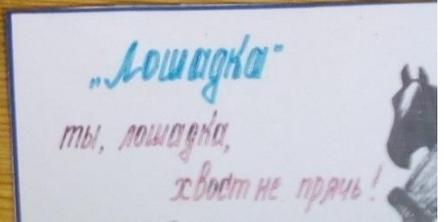
3 этап – презентация проекта.

«Творческая мастерская» - совместная работа родителей и детей при участии педагога - различные способы работы с контурами домашних животных. Оборудование: листы бумаги, с нарисованными контурами домашних животных, клей-карандаш, пластилин, ножницы, фломастеры, цветные нитки, бумажные салфетки.

Цель – закрепление названий домашних животных, умений работы с пластилином, фломастерами, бумажными салфетками, клеем, развитие творческих способностей.

Результат.

Дети знают и называют домашних животных и их детенышей, отличают домашних животных от диких. Имеют представление о жизни домашних животных, о пользе которую они приносят людям.













Домашние
животные
и их детеныши

Дидактические карточки
для ознакомления
с животными школы



ЛОШАДЬ

НЬЯ

Спасибо за внимание .