

**ПРОЕКТ**  
**«ЧЕСТНАЯ МАСЛЕНИЦА»**  
**(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ**  
**ГРУППА «Б»)**



**Воспитатель: Истомина А. А.,  
Никитина Л.А.**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- **Тип проекта:** познавательный, творческий.
- По числу детей – групповой.
- По продолжительности – краткосрочный (2 недели).
- Участники проекта – воспитатели, дети подготовительных групп, их родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию ДОУ.



## ПРОБЛЕМА:

- Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.



## АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Участие в проекте дает детям возможность понять всю глубину, широту и смысл этого веселого праздника. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, формируется их познавательный интерес, приобретаются навыки игры на музыкальных инструментах, дети разучивают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа; формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником «Масленица».



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Возродить интерес к обрядовым русским праздникам.
- Обогащать духовный мир детей.
- Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
- Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.
- Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.



# ПЕРВЫЙ ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

## (2 МАРТА – 14 МАРТА)

- 1. Подборка дидактического и наглядного материала, пособий, литературы по теме.
- Оформление в уголке для родителей ширмы с информацией об обычаях празднования Масленицы.
- 2. Проведение бесед с детьми на тему «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?»
- 3. Загадывание загадок о посуде, кухонной утвари, зиме и весне и др.
- 4. Разучивание стихотворений песен, пословиц, поговорок, примет о предстоящем празднике.





## ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (16 МАРТА – 20 МАРТА)

### ○ Понедельник (16 марта):

1. Проведение тематического занятия «Встреча Масленицы».

Цель: познакомить с традициями народного праздника.

2. Ручной труд (аппликация): «Веселые человечки».

3. Оформление тематического уголка в группе.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ



# АПЛИКАЦИЯ НА ТЕМУ «ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»



# АПЛИКАЦИЯ НА ТЕМУ «ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»





# ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА В ГРУППЕ



## ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (16 МАРТА – 20 МАРТА)

### ○ Вторник – «Заигрыш»

Цель: Дать детям представления о русских народных играх – забавах.

1. Разучивание хороводов «Веснянка», «Маслина, куда идёшь?», повторение песен «Наша Масленица», «Блины», частушек, русские народные игры «Заря – Заряница, красная девица».
2. Ручной труд: рисование «Масленица».
3. «Широкоротая Масленица,  
Мы тобою хвалимся,  
На горах катаемся,  
Блинами объедаемся!» - катание с горы, народные игры.
4. Игра на музыкальных инструментах: бубен, ложки, металлофон, колокольчики.



## РИСОВАНИЕ «МАСЛЕНИЦЫ»





## РИСОВАНИЕ «МАСЛЕНИЦЫ»





# ДЕТСКИЕ РИСУНКИ



# ДЕТСКИЕ РИСУНКИ





## ИГРА «РУЧЕЕК»



## ИГРА «РУЧЕЕК»





## ИГРА «БАБКА-ЕЖКА»



## ИГРА «БАБКА-ЕЖКА»





## ИГРА «БАБКА-ЕЖКА»



## ИГРА «ЛОВКИЕ МЫШКИ»





## ХОРОВОД «ВЕСНЯНКА»



# КАТАНИЕ С ГОРКИ



## ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (16 МАРТА – 20 МАРТА)

### ○ Среда – «Лакомка»

Цель: познакомить детей с обрядовой кухней.

1. Беседа на тему «Блин – символ масленицы»;
2. Загадывание загадок о домашней утвари, продуктах;
3. Заучивание потешек о блинах: «Блин брюха не портит», «Масленица без блинов, что именины без пирогов» и т.д.
4. Ручной труд: лепка угощений из соленого теста.



## ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (16 МАРТА – 20 МАРТА)

### ○ Четверг – «Разгуляй четверток»

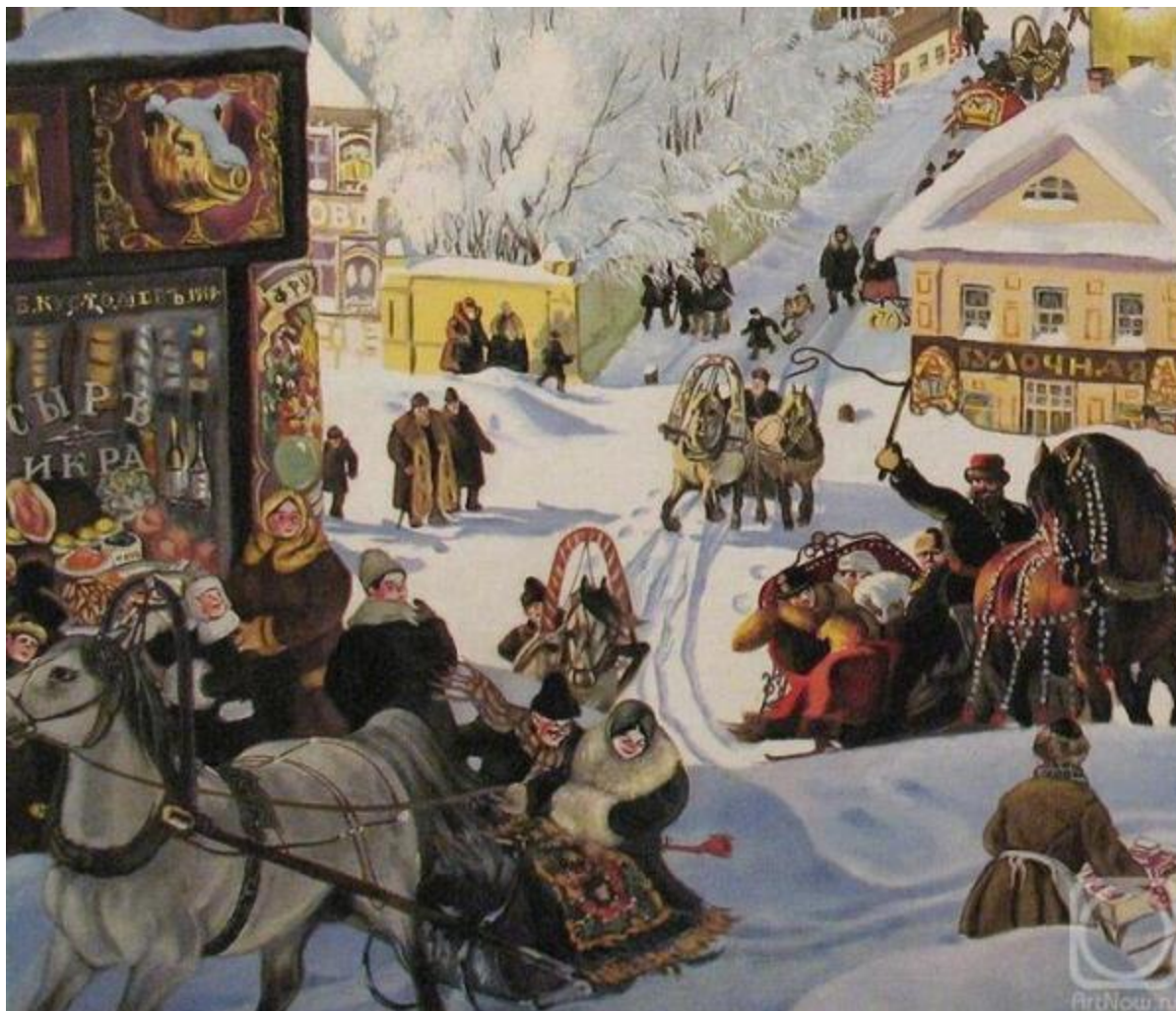
Цель: дать детям представление о русской тройке и народных масленичных гуляньях.

1. Рассматривание игрушек народных мастеров.
2. Рассматривание картин «Масленица», «Тройка».
3. Чтение стихотворений о русской тройке: «Зимняя дорога» А. С. Пушкин, «Путь» Н. Ф. Щербин, «Тройка» .Н. Глинка.





# МАСЛЕНИЧНЫЕ ГУЛЯНЯ



# МАСЛЕНИЧНЫЕ ГУЛЯНЬЯ





# РУССКАЯ ТРОЙКА



# РУССКАЯ ТРОЙКА





# РУССКАЯ ТРОЙКА



## ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (16 МАРТА – 20 МАРТА)

- Пятница - «Тёщины вечёрки»
- Досуг «Встреча весны»

Цель: Приобщать к истокам народных традиций,  
закреплять признаки весны.



## Досуг «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ»



## БЕСЕДА «ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ»





# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СОЛНЫШКО»



# РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ А. САВРАСОВА «ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКОЕ СОЛНЫШКО?»





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКОЕ СОЛНЫШКО?»





# ИГРА С МЯЧОМ «ЧТО СОЛНЫШКО ДЕЛАЕТ?»



# РАЗУЧИВАНИЕ ВЕСЕННЕЙ ЗАКЛИЧКИ



# «ПРИВЕТ ВЕСНЕ!»



## ИТОГ:

- Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других.





**Спасибо  
за внимание!**

