

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 12
(протокол от 29.03.2023г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 12
О.В. Косенко
«29» марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 (МБДОУ д/с № 12)
Руководитель	Косенко Ольга Владимировна
Адрес организации	663093 г. Дивногорск, ул. Гидростроителей, дом 12
Телефон, факс	8(39144) 3-35-47
Адрес электронной почты	divds1212@mail.ru
Учредитель	Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: отдел образования администрации г. Дивногорска
Дата создания	ул.Гидростроителей,10-1966 г., ул.Гидростроителей,12-1967 г. ул. Чкалова,152-1963
Лицензия	от 20.12.2013 № Л035-01211-24/00242014

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ д/с № 12 расположен в трёх зданиях,

имеющих свои территории. Здания детского сада построены по типовому проекту. Общая проектная наполняемость - 160 мест. Общая площадь зданий 3865,1 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1672,4 м².

МБДОУ д/с № 12 создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
4. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.
7. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

График работы МБДОУ д/с № 12: понедельник - пятница.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ д/с № 12: 12 часов (7:00 - 19:00).

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 г. Дивногорска (далее - МБДОУ д/с №12, ДОУ) по итогам 2022 года является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности,

системы управления МБДОУ д/с № 12, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 12

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание группы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместной работы родительской общественности и ДООУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; - выборы представителей в Родительский комитет группы из числа родителей (законных представителей).
Родительский комитет детского сада	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с №12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №12 организована в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

•Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

•СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

•Конвенция о правах ребёнка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).

•Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с №12 (далее - ООП МБДОУ д/с № 12), разработанной в соответствии с образованием на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ООП МБДОУ д/с №12 реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском. Форма обучения – очная. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

МБДОУ д/с №12 посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 7 групп, из них - 6 группы комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество детей ОВЗ)
Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет)	Общеразвивающей направленности	1	23
Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)	Комбинированной направленности	1	19 (из них 1ребёнок ОВЗ)
Средняя группа	Комбинированной направленности	2	35 (из них 9 детей ОВЗ)
Старшая группа	Комбинированной направленности	1	28 (из них 5 детей ОВЗ)

Подготовительная группа	Комбинированной направленности	2	47 (из них 16 детей ОВЗ)
-------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №12. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ (фронтальные и коррекционные занятия) осуществляется на основе АООП ДО соответствующей нозологии.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	78
Неполная с матерью	32	20,5
Неполная с отцом	1	1,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	28%
Два ребенка	87	57%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, создаются условия для более легкой адаптации в новых условиях в первые месяцы пребывания ребенка в ДОУ.

Контроль за проведением воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Дополнительное образование

Имеется лицензия на дополнительное образование, в настоящее время услуги по дополнительному образованию не оказываются. В МБДОУ д/с №12 оказываются платных не образовательные услуги.

Воспитанники ДООУ посещают кружки и спортивные секции города. В дополнительном образовании города задействовано 20 воспитанника, что составляет 13,2 % от общего числа воспитанников ДООУ.

Вывод: воспитательно –образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- педагогический мониторинг развития детей по образовательным областям ФГОС ДО;
- карты наблюдений развития детей от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет (автор-составитель Е. Ю. Мишняева). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты уровня развития целевых ориентиров детского развития выглядят следующим образом:

Кол-во детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
152	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во/ % воспитанников в пределе нормы
	49	32	98	65	5	3	147/ 97%

– психологическая диагностика развития детей. Проводится в начале (стартовая) и конце каждого учебного года (итоговая). В течение учебного года при необходимости проводится дополнительная (промежуточная) психологическая диагностика.

Задания итоговой диагностики воспитанников подготовительных групп МБДОУ д/с №12 в количестве 37 человек на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля и др.

Всего обследовано 47 чел		
<i>Уровень психологической готовности к обучению в школе</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Высокий	18	38
Средний	26	55,5
Низкий	3	6,5
Характеристика новой внутренней позиции		
<i>Вариант</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Дошкольный	14	29
Школьный	33	71
Мотивация к обучению		
<i>Мотивы учения</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Учебный мотив	34	73
Социальный мотив	10	21
Игровой мотив	3	6

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (93,5%), что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая, согласно учебного графика, утвержденного руководителем ДООУ.

Продолжительность занятий составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей возрасте от 1,5 до 7 лет организуем не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Режим дня воспитанников соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и

режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

В ДОУ успешно реализуются следующие современные технологии:

- детская исследовательская работа;
- познавательно – исследовательская деятельность ребенка, проводимая в тесном сотрудничестве: ребенок-родитель-педагог, результаты которой представляются детской аудитории;
- длительная образовательная игра «4Дигра»;

С 2019г. в ДОУ реализуются всероссийский проект «Университета Детства» Рыбаков Фонда, основной целью которого является возрождение культуры детской игры - «4Дигра», ведётся углубленная работа по формированию читательской грамотности в подготовительных группах.

С 2020г. успешно реализуется образовательная технология: ТИКО – конструирование. Педагогами (педагогами ДОУ) осуществляется образовательная деятельность, направленная на разностороннее развитие детей. Для дополнительных занятий оборудовано специальное помещение, отвечающее нормами наполненное заявленными средствами, необходимыми для реализации программы. Занятия проходят в рамках одной возрастной группы (единовременно), что позволяет соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Педагоги МБДОУ д/с №12 широко используют потенциал социокультурных учреждений города Дивногорска и сотрудничает с:

- МБОУСОШ № 5, МБОУ СОШ № 4;
- МБОУДОД «Детская эколого-биологическая станция»;
- КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»,
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- МБУК «Дивногорский художественный музей»;
- МБУК ГДК «Энергетик»;
- МБОУДОД «Дом детского творчества»;
- Городская библиотека им. В. Г. Распутина;

Для профилактики заболеваний ОРЗ и ОРВИ у детей, проводятся профилактические меры в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13

- ежедневно фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельно генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневно влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекция посуды, столовых приборов и после каждого использования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требования заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 18 педагогов, в том числе 4 специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

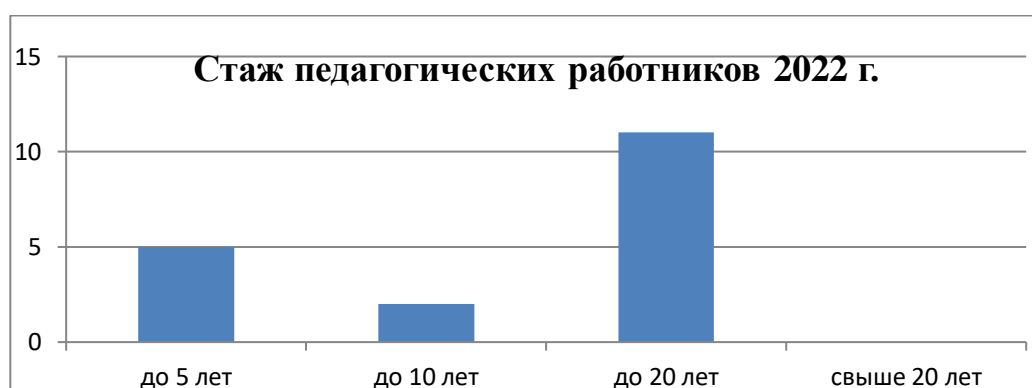
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогических работников.



Образование педагогических работников 2022 г.



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях:

- Всероссийский проект Игра4D: движение, дружба, двор.
- Муниципальный и региональный этап «Атлас образовательных практик Красноярского края»
- Городской конкурс зимнего ландшафта территорий ОУ «Зимняя сказка двора»
- «Большой этнографический диктант»
- Фестиваль ГТО
- Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»
- Конкурс творческих работ «Фиалка»
- Конкурс «Птичья кладовая»
- Конкурс «Зеркало природы»
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Всероссийское массовое спортивное мероприятие «Кросс нации»
- Краевой экологический конкурс «Зелёный кошелёк»
- Всероссийская акция «Добрая мастерская. Новогодняя!»
- Городской спортивный праздник «Здоровая семья - здоровая нация!»
- Всероссийская Акция «День Государственного флага»

Педагоги являлись слушателями и участниками конференций, семинаров и вебинаров, постоянно повышая свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2022 года ДОУ из 18 педагогических работников ДОУ -18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их

должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП МБДОУ д/с №12.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет технически оснащен, в нем имеется компьютерное оборудование, принтеры, сканер.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются 8 компьютеров, 5 ноутбука, 3 проектора;
- программное обеспечение компьютерного оборудования позволяет использовать текстовые и графические редакторы, интернет-ресурсы, программы для работы с фото, видео и аудиоматериалами;

В своей педагогической практике педагоги ДОУ используют аудио технические средства, видеофильмы и мультимедийные презентации. Электронные технические средства используются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах и в непосредственно образовательной деятельности с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов. Медиатека электронных образовательных ресурсов включает в себя развивающие фильмы, обучающие презентации, мультфильмы и звуковые файлы (музыка и аудиокнига).

УМБДОУ д/с №12 имеется обновленный, стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, страница в ВКонтакте.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения-7
- приемная комната (раздевалки для детей) -7
- спальни-7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/ физкультурный зал -1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда-1
- соляная комната -1
- пищеблок - 2
- прачечная -2
- медицинский кабинет -1
- бассейн -1

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. В 2020 году в корпусе 1 и корпусе 2 ДОУ установлены резервные источники для нагрева воды. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в ДОУ установлена охранная сигнализация и видео наблюдение на территории и внутри детского сада.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, необходимым количеством огнетушителей, имеются средства тревожной сигнализации. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и материалы, оборудование и инвентарь (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующими

игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Сопровождение воспитательно – образовательного процесса производится с помощью учебно - методического комплекта подобранного в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МБДОУ д/с №12 строится в соответствии с законодательством РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами, указами, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя.

Основными принципами оценки качества образования Д ОУ являются:

- ✓ Принцип объективности, достоверности, полноты и системности

- информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
 - ✓ принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
 - ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии, показатели повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - ✓ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней направления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
 - ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
 - ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется с помощью выявления степени соответствия условий, образовательного процесса, образовательного результата нормативным требованиям, общественным запросам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты специалистов и воспитателей ДОУ;
 - посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ;
 - контроль состояния здоровья детей.
- в 2022 году в ДОУ был пройден мониторинг качества дошкольного образования МКДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		152
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8–12-часового пребывания		152 (100%)
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31 20%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 20%
1.5.3	присмотру и уходу		31

			20%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
1.7.1	с высшим образованием		0
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
1.7.3	средним профессиональным образованием		0
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (5,56 %)
1.8.1	с высшей		1 (5,56 %)
1.8.2	первой		0 (0 %)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		5 (27,7 %)
1.9.2	больше 30 лет		0
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (25 %)
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек (процент)	1 (5,56 %)

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (31,5%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		да
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,7м ²
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	173м ²
2.3	Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие в детском саду музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие в детском саду прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в	да/нет	да

	физической активности и игровой деятельности на улице		
--	---	--	--

Примечание: таблица составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Анализ показателей МБДОУ д/с №12 указывает на то, что:

- в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- МБДОУ д/с №12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- МБДОУ д/с №12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
- в ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, оказывается разносторонняя методическая помощь;
- происходит совершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.