

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 12
(протокол от «06» апреля 2022г. №3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 12
О.В. Косенко
Приказ № 045.1 от 06.04.2022

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 (МБДОУ д/с № 12)
Руководитель	Косенко Ольга Владимировна
Адрес организации	663093 г. Дивногорск, ул. Гидростроителей, дом 12
Телефон, факс	8(39144) 3-35-47
Адрес электронной почты	divds1212@mail.ru
Учредитель	Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: отдел образования администрации г.Дивногорска
Дата создания	ул. Гидростроителей,10 – 1966 г., ул. Гидростроителей,12 – 1967 г. ноябрь 2013 г. - реорганизация в МБДОУ д/с № 12
Лицензия	от 20.12.2013 № 7420/1-л, серия 24ЛО1 № 0000487

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ д/с № 12 расположен в двух зданиях, имеющих свои территории. Оба здания детского сада построены по типовому проекту. Общая проектная наполняемость - 160 мест. Общая площадь зданий 2982,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1672,4 м².

МБДОУ д/с № 12 создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
4. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.
7. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

График работы МБДОУ д/с № 12: понедельник – пятница.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ д/с № 12: 12 часов (07:00 – 19:00).

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 г. Дивногорска (далее – МБДОУ д/с № 12, ДОУ) по итогам 2021 года является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с № 12, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №12.

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 12

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание группы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместной работы родительской общественности и ДООУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; – основные направления развития ДООУ (рассмотрение и обсуждение); – выборы представителей в Родительский комитет группы из числа родителей / законных представителей.
Родительский комитет детского сада	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления МБДООУ д/с №12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 12 организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Конвенция о правах ребенка (принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 12 (далее - ООП МБДОУ д/с № 12), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ООП МБДОУ д/с № 12 реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма обучения – очная.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы (разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников) организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

МБДОУ д/с № 12 посещают 133 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 6 групп, из них 4 группы комбинированной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество детей ОВЗ)
Первая группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)	Общеразвивающей направленности	1	14
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	Общеразвивающей направленности	1	20
Младшая группа	Комбинированной направленности	1	20 (из них 5 детей ОВЗ)
Средняя группа	Комбинированной направленности	1	25 (из них 3 ребенка ОВЗ)
Старшая группа	Комбинированной направленности	1	24 (из них 5 детей ОВЗ)
Подготовительная группа	Комбинированной направленности	1	30 (из них 7 детей ОВЗ)

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 12. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ (фронтальные и коррекционные занятия) осуществляется на основе АООП ДО соответствующей нозологии.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	82%
Неполная с матерью	22	16,5%

Неполная с отцом	2	1,5%
------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	27,8%
Два ребенка	82	61,7%
Три ребенка и более	14	10,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, создаются условия для более легкой адаптации в новых условиях в первые месяцы пребывания ребенка в ДОУ.

Контроль за проведением воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Дополнительное образование

Лицензия по данному виду деятельности в МБДОУ д/с № 12 отсутствует. Услуги дополнительного образования не оказываются.

Воспитанники ДОУ посещают кружки и спортивные секции города. В дополнительном образовании города задействован 41 воспитанник, что составляет 30,8 % от общего числа воспитанников ДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- педагогический мониторинг развития детей по образовательным областям по ФГОС ДО;
- карты наблюдений развития детей от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет (автор-составитель Е. Ю. Мишняева). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты уровня развития целевых ориентиров детского развития выглядят следующим образом:

Кол-во детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
133							Кол-во/ % воспитанников в пределе нормы
	45	33,8	86	64,7	2	1,5	131/98,5%

– психологическая диагностика развития детей. Проводится в начале (стартовая) и конце каждого учебного года (итоговая). В течение учебного года при необходимости проводится дополнительная (промежуточная) психологическая диагностика.

Задания итоговой диагностики воспитанников подготовительной группы МБДОУ д/с № 12 в количестве 31 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности позволили оценить уровень сформированности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля и др.

Всего обследован 31 человек		
<i>Уровень психологической готовности к обучению в школе</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Высокий	6	19,4
Средний	24	77,4
Низкий	1	3,2
Характеристика новой внутренней позиции		
<i>Вариант</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Дошкольный	7	22,6
Школьный	24	77,4
Мотивация к обучению		
<i>Мотивы учения</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Учебный мотив	22	71

Социальный мотив	5	16,1
Получение отметки	4	12,9
Игровой мотив	0	0
Позиционный мотив	0	0
Внешний мотив	0	0

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (98,5%), что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая, согласно учебному графику, утвержденному руководителем ДОУ.

Продолжительность занятий составляет:
 в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первой половине дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуем не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Режим дня воспитанников соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

В ДОУ успешно реализуются следующие современные технологии:

- детская исследовательская работа;
- познавательно-исследовательская деятельность ребенка, проводимая в тесном сотрудничестве: ребенок-родитель-педагог, результаты которой представляются детской аудитории;

- длительная образовательная игра;
- детский мастер-класс – представление опыта ребенка в той или иной области своим сверстникам.

С 2019г. в ДОУ реализуются инициативы команды всероссийского проекта «Университета Детства» Рыбаков Фонда, основной целью которого является возрождение культуры детской игры – «4Дигра», ведут углубленную работу по формированию читательской грамотности, основ начальной инженерной культуры.

В 2021г. успешно реализуются образовательные направления: ТИКО – конструирование, «Флористика». Педагогами (педагогами ДОУ и дополнительного образования) осуществляется образовательная деятельность, направленная на разностороннее развитие детей. Для дополнительных занятий оборудовано специальное помещение, отвечающее нормам и наполненное заявленными средствами, необходимыми для реализации программы. Занятия проходят в рамках одной возрастной группы (единовременно), что позволяет соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Педагоги МБДОУ д/с № 12 широко используют потенциал социокультурных учреждений города Дивногорска и сотрудничают с:

- МБОУСОШ № 5, МБОУ СОШ № 4;
- МБОУДОД «Детская эколого-биологическая станция»;
- КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»,
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- МБУК «Дивногорский художественный музей»;
- МБУК ГДК «Энергетик»;
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- Городская библиотека им. В. Г. Распутина;
- Отдел полиции № 13 МУ МВД России «Красноярское»;
- УГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю;
- Отделение по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ, начиная с 2020 года, продолжает соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОО в соответствии со штатным расписанием 16 ставок педагогических работников, в том числе 4 специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

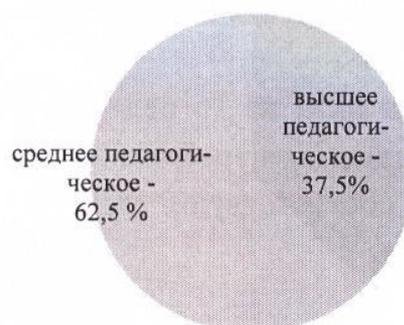
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагоги.



Образование педагогических работников 2021 г.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях:

- Всероссийский проект Игра 4D: движение, дружба, двор.
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру.
- Краевой смотр-конкурс «Гео-декор».
- Городской творческий конкурс «Ёлки-иголки»
- Муниципальный и региональный этап «Атлас образовательных практик Красноярского края».
- Городской конкурс зимнего ландшафта территорий ОУ «Зимняя сказка двора».
- Межсетевое взаимодействие ОУ города в рамках проекта «Школа инженерной культуры».
- «Большой этнографический диктант».
- Форум «Педагоги России».
- Фестиваль ГТО.
- Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку».
- Конкурс творческих работ «Фиалка».
- Конкурс «Птичья кладовая».
- Всероссийская акция «Окна победы».
- Конкурс «Зеркало природы».
- Всероссийское массовое спортивное мероприятие «Кросс нации».
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Педагоги являлись слушателями и участниками конференций, семинаров и вебинаров, постоянно повышая свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2021 года ДОУ из 16 педагогических работников ДОУ - 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 12.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет технически оснащен, в нем имеется компьютерное оборудование, принтеры, сканер, ламинатор.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются 5 компьютеров, 3 ноутбука, 3 проектора;
- программное обеспечение компьютерного оборудования позволяет использовать текстовые и графические редакторы, интернет-ресурсы, программы для работы с фото, видео- и аудиоматериалами;
- одна из групп оборудована интерактивной доской.

В своей педагогической практике педагоги ДОУ используют аудиотехнические средства, видеофильмы и мультимедийные презентации. Электронные технические средства используются на педагогических советах,

семинарах, родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах и непосредственно в образовательной деятельности с обучающимися, в том числе и с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги ДОО участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов. Медиатека электронных образовательных ресурсов включает в себя развивающие фильмы, обучающие и интерактивные презентации, мультфильмы и звуковые файлы (музыка и аудиокнига).

У МБДОУ д/с № 12 имеется обновленный, стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, страница в сети ВКонтакте, YouTube.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется доступ к Интернет-ресурсам.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7
- приемная комната (раздевалки для детей) – 7
- спальни – 7
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный/ физкультурный зал – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- бассейн – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет логопеда – 1
- соляная комната – 1
- сенсорная комната – 1
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- медицинский кабинет – 1

В 2021 году в Детском саду проведен ремонт 7 групповых комнат, приемных и спальных помещений, физкультурного зала.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. С 2020 года в корпусе 1 и корпусе 2 ДООУ установлены и функционируют резервные источники для нагрева воды. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в ДООУ установлена охранная сигнализация и видеонаблюдение на территории и внутри детского сада.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. ДООУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, необходимым количеством огнетушителей, имеются средства тревожной сигнализации. В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и материалы, оборудование и инвентарь (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе, природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям обеспечения надёжности и безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Сопровождение воспитательно-образовательного процесса производится с помощью учебно-методического комплекта подобранного в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив заботится о сохранении и обновлении материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МБДОУ д/с №12 строится в соответствии с законодательством РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами, указами, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя.

Основными принципами оценки качества образования ДООУ являются:

- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии, показатели повышения потенциала внутренней оценки, самооценки самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного

- использования);
- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - ✓ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней направления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
 - ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
 - ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется с помощью выявления степени соответствия условий образовательного процесса, образовательного результата нормативным требованиям, общественным запросам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты специалистов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ;
- контроль состояния здоровья детей;
- в ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г., введена в работу система внутренней комплексной оценки качества ECERS-R.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		135
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5		0

	часов)		
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8–12-часового пребывания		135 (100%)
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 12%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
1.5.2	по обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 12%
1.5.3	присмотру и уходу		14 12%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
1.7.1	с высшим образованием		6
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

1.7.3	средним профессиональным образованием		10
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6,25 %)
1.8.1	с высшей		0 (0 %)
1.8.2	первой		1 (6,25 %)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		7 (43,75 %)
1.9.2	больше 30 лет		0
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (31,25 %)
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (6,25 %)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12,5%)	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя			да
1.15.2	инструктора по физической культуре			да
1.15.3	учителя-логопеда			да
1.15.4	логопеда			нет
1.15.5	учителя-дефектолога			нет
1.15.6	педагога-психолога			да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,7м ²	
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	173м ²	
2.3	Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие в детском саду музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие в детском саду прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да	

Примечание: таблица составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Анализ показателей МБДОУ д/с № 12 указывает на то, что:

- в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- МБДОУ д/с № 12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО;
- МБДОУ д/с № 12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
- в ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, оказывается разносторонняя методическая помощь;
- происходит совершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.