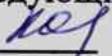


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 12
(протокол от 12 января 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 12
 О.В. Косенко
Приказ №001.2 от 19 января 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 (МБДОУ д/с № 12) |
| Руководитель | Косенко Ольга Владимировна |
| Адрес организации | 663093 г. Дивногорск, ул. Гидростроителей, дом 12 |
| Телефон, факс | 8(39144) 3-35-47 |
| Адрес электронной почты | divds1212@mail.ru |
| Учредитель | Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: отдел образования администрации г. Дивногорска |
| Дата создания | ул. Гидростроителей, 10-1966 г., ул. Гидростроителей, 12-1967 г. ноябрь 2013 г. - реорганизация в МБДОУ д/с № 12 |
| Лицензия | от 20.12.2013 № 7420/1-л, серия 24ЛО1 № 0000487 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ д/с № 12 расположен в двух зданиях, имеющих свои территории. Оба здания детского сада построены по типовому проекту. Общая проектная наполняемость - 160 мест. Общая площадь зданий 2982,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1672,4 м².

МБДОУ д/с № 12 создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
4. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.
7. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

График работы МБДОУ д/с № 12: понедельник - пятница.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ д/с № 12: 12 часов (7:00 - 19:00).

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12г. Дивногорска (далее - МБДОУ д/с № 12, ДОУ) по итогам 2020 года является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ д/с № 12, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 12.

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 12

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительское собрание группы | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместной работы родительской общественности и ДООУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; - выборы представителей в Родительский комитет группы из числа родителей (законных представителей). |
| Родительский комитет детского сада | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления МБДООУ д/с № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 12 организована в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП2.4.3648-20«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенция о правах ребёнка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 12 (далее - ООП МБДОУ д/с № 12), разработанной в соответствии с образованием на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ООП МБДОУ д/с № 12 реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Форма обучения – очная. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

МБДОУ д/с № 12 посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 6 групп, из них - 4 группы комбинированной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности.

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей (из них количество детей ОВЗ) |
|--|--------------------------------|-------------------------|---|
| Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет) | Общеразвивающей направленности | 1 | 15 |
| Вторая группа раннего возраста (2 -3 года) | Общеразвивающей направленности | 1 | 25 |
| Младшая группа | Комбинированной направленности | 1 | 27 (из них 1 ребенок ОВЗ) |
| Средняя группа | Комбинированной направленности | 1 | 28 (из них 1 ребенок ОВЗ) |
| Старшая группа | Комбинированной направленности | 1 | 33 (из них 4 ребенка ОВЗ) |
| Подготовительная группа | Комбинированной направленности | 1 | 26 (из них 3 ребенка ОВЗ) |

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 12. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ (фронтальные и коррекционные занятия) осуществляется на основе АООП ДО соответствующей нозологии.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Педагоги ДОУ организовывали для родителей воспитанников консультации, совместно решали технические проблемы.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций

для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 113 | 73,3 |
| Неполная с матерью | 39 | 25,3 |
| Неполная с отцом | 2 | 1,4 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 57 | 37% |
| Два ребенка | 81 | 52,6% |
| Три ребенка и более | 16 | 10,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, создаются условия для более легкой адаптации в новых условиях в первые месяцы пребывания ребенка в ДОУ.

Контроль за проведением воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Дополнительное образование

Лицензия по данному виду деятельности в МБДОУ д/с № 12 отсутствует. Услуги дополнительного образования не оказываются.

Воспитанники ДОУ посещают кружки и спортивные секции города. В дополнительном образовании города задействовано 42 воспитанника, что составляет 27 % от общего числа воспитанников ДОУ.

Вывод: воспитательно – образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемым и законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия;

– педагогический мониторинг развития детей по образовательным областям по ФГОС ДО;

– карты наблюдений развития детей от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет (автор-составитель Е. Ю. Мишняева). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты уровня развития целевых ориентиров детского развития выглядят следующим образом:

| Кол-во детей | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого |
|--------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 154 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во/ % воспитанников в пределах нормы |
| | 52 | 33,8 | 98 | 63,6 | 4 | 2,6 | 150/ 97,4% |

– психологическая диагностика развития детей. Проводится в начале (стартовая) и конце каждого учебного года (итоговая). В течение учебного года при необходимости проводится дополнительная (промежуточная) психологическая диагностика.

Задания итоговой диагностики воспитанников подготовительных групп МБДОУ д/с № 12 в количестве 34 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля и др.

| Всего обследовано 34 чел | | |
|--|-------------|----------|
| <i>Уровень психологической готовности к обучению в школе</i> | <i>чел.</i> | <i>%</i> |
| Высокий | 6 | 17,6 |
| Средний | 26 | 76,5 |
| Низкий | 2 | 5,9 |
| Характеристика новой внутренней позиции | | |
| <i>Вариант</i> | <i>чел.</i> | <i>%</i> |
| Дошкольный | 9 | 26,5 |
| Школьный | 25 | 73,5 |
| Мотивация к обучению | | |
| <i>Мотивы учения</i> | <i>чел.</i> | <i>%</i> |
| Учебный мотив | 22 | 64,8 |
| Социальный мотив | 6 | 17,6 |
| Получение отметки | 6 | 17,6 |
| Игровой мотив | 0 | 0 |
| Позиционный мотив | 0 | 0 |
| Внешний мотив | 0 | 0 |

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (97,4%), что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая, согласно учебного графика, утвержденного руководителем ДОУ.

Продолжительность занятий составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуем не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Режим дня воспитанников соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия,

проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

В ДОУ успешно реализуются следующие современные технологии:

- детская исследовательская работа;
- познавательно – исследовательская деятельность ребенка, проводимая в тесном сотрудничестве: ребенок-родитель-педагог, результаты которой представляются детской аудитории;
- длительная образовательная игра;
- детский мастер-класс - представление опыта ребенка в той или иной области своим сверстникам.

С 2019г. в ДОУ реализуются инициативы команды всероссийского проекта «Университета Детства» Рыбаков Фонда, основной целью которого является возрождение культуры детской игры - «4Дигра», ведут углубленную работу по формированию читательской грамотности, основ начальной инженерной культуры.

В 2020г. успешно реализуются образовательные технологии: ТИКО – конструирование, «Клубный час». Это социальная технология, направленная на эффективную социализацию детей, когда дети могут в течение одного часа свободно перемещаться по ДОУ (кабинеты педагогов, групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы), где им предлагаются увлекательные занятия и игры. Через час по звуковому сигналу ребята возвращаются в свои группы. После завершения клубного часа, начинается обсуждение – «Рефлексивный круг», на котором дети рассказывают, где побывали, чем занимались, что понравилось, а что – нет. В 2020 г. произошли изменения в работе «Клубного часа», из-за сложной санэпидобстановки он временно прекратил свою работу.

Педагоги МБДОУ д/с № 12 широко используют потенциал социокультурных учреждений города Дивногорска и сотрудничает с:

- МБОУСОШ № 5, МБОУ СОШ № 4;
- МБОУДОД «Детская эколого-биологическая станция»;
- КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»,
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- МБУК «Дивногорский художественный музей»;
- МБУК ГДК «Энергетик»;
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;

- Городская библиотека им. В. Г. Распутина;
- Отдел полиции № 13 МУ МВД России «Красноярское»
- УГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю
- Отделение по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДООУ в соответствии со штатным расписанием 16 ставок педагогических работников, в том числе 4 специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

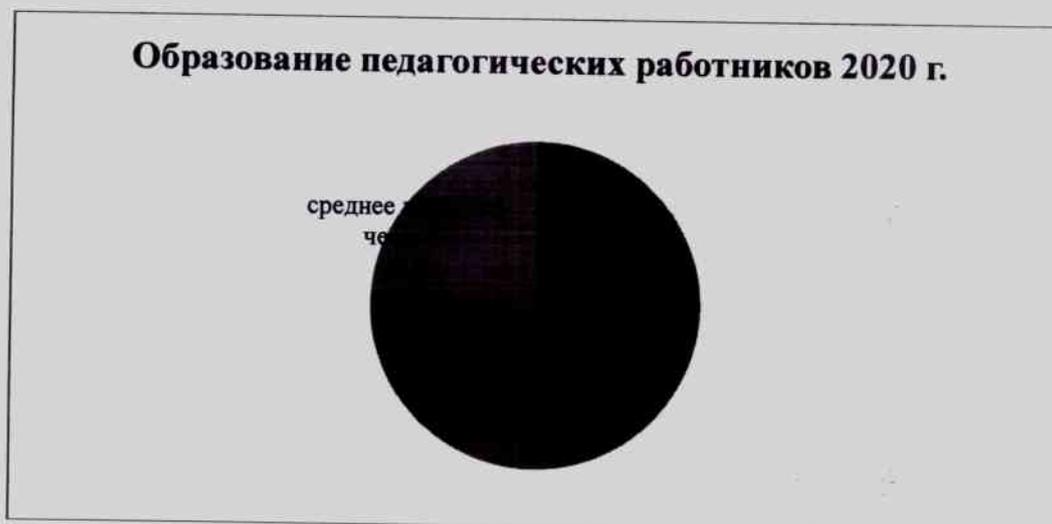
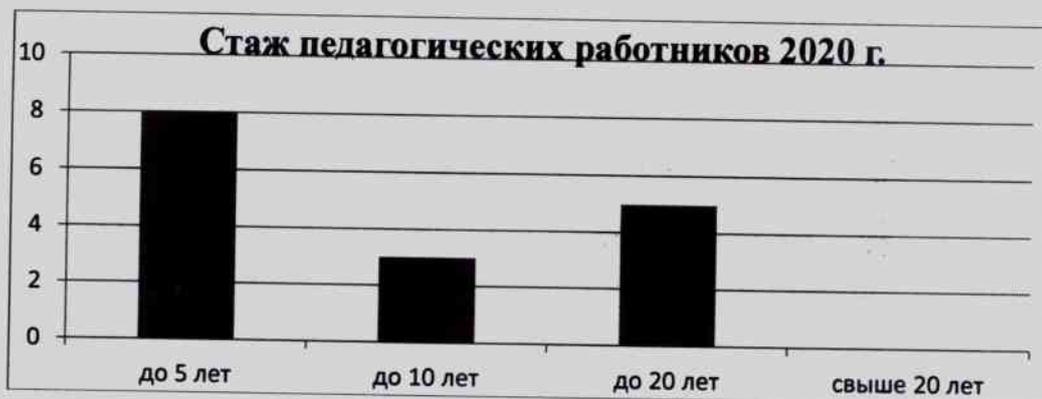
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2человека.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагогических работника.



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях:

- Всероссийский проект Игра 4D: движение, дружба, двор.
- Интерактивная образовательная онлайн - платформа Учи.ру.
- Краевой смотр-конкурс «Гео-декор».
- Муниципальный и региональный этап «Атлас образовательных практик Красноярского края».
- Городской конкурс ландшафтных проектов «Островки радости».
- Городской конкурс зимнего ландшафта территорий ОУ «Зимняя сказка двора».
- Краевой проект «Территория Красноярский край».
- Межсетевое взаимодействие ОУ города в рамках проекта «Школа инженерной культуры».
- «Большой этнографический диктант».

- Форум «Педагоги России».
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Педагоги являлись слушателями и участниками конференций, семинаров и вебинаров, постоянно повышая свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2020 года ДОУ из 16 педагогических работников ДОУ - 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 12.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет технически оснащен, в нем имеется компьютерное оборудование, принтеры, сканер.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются 5 компьютеров, 3 ноутбука, 2 проектора;
- программное обеспечение компьютерного оборудования позволяет использовать текстовые и графические редакторы, интернет-ресурсы, программы для работы с фото, видео и аудиоматериалами;

В своей педагогической практике педагоги ДОО используют аудиотехнические средства, видеофильмы и мультимедийные презентации. Электронные технические средства используются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах и в непосредственно образовательной деятельности с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги ДОО участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов. Медиатека электронных образовательных ресурсов включает в себя развивающие фильмы, обучающие презентации, мультфильмы и звуковые файлы (музыка и аудиокнига).

УМБДОУ д/с № 12 имеется обновленный, стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, страница в сети Instagram, ВКонтакте, YouTube.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется доступ к Интернет-ресурсам.

В 2020 г. ДОО пополнился программно - методическим комплексом «Воробушки» для организации образовательного процесса в группах раннего возраста.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7
- приемная комната (раздевалки для детей) -7
- спальни-7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/ физкультурный зал –1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда-1
- соляная комната -1
- сенсорная комната -1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет - 2

В 2020 году в Детском саду проведен ремонт 7 групповых комнат, приемных и спальных помещений, физкультурного зала, оборудован бассейн.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. В 2020 году в корпусе 1 и корпусе 2 ДООУ установлены резервные источники для нагрева воды. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. ДООУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, необходимым количеством огнетушителей, имеются средства тревожной сигнализации. В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. В 2020 г. были закуплены лыжи для занятий физической культурой.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и материалы, оборудование и инвентарь (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает

требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Сопровождение воспитательно – образовательного процесса производится с помощью учебно - методического комплекта подобранного в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МБДОУ д/с №12 строится в соответствии с законодательством РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами, указами, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя.

Основными принципами оценки качества образования ДОУ являются:

- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии, показатели повышения потенциала внутренней оценки, самооценки самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней направления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

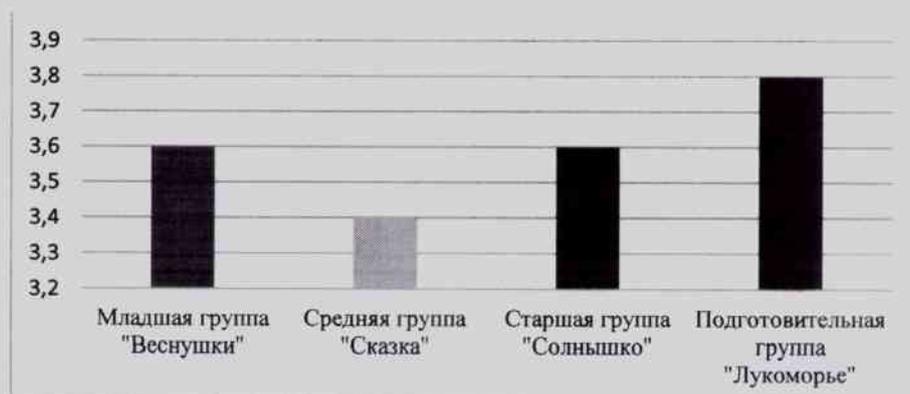
Оценка качества образования осуществляется с помощью выявления степени соответствия условий, образовательного процесса, образовательного результата нормативным требованиям, общественным запросам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты специалистов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ;
- контроль состояния здоровья детей.
- В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г., введена в работу система внутренней комплексной оценки качества ECERS-R.

В 2020 г. комплексная оценка по шкале проводилась в группах детей ДОУ от 3 до 6 лет.

Диаграмма показателей внутренней оценки качества образования с помощью шкал ECERS-R в группах 3-6 лет МБДОУ д/с № 12 (2020 г.)



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У воспитанников подготовительных групп - хорошие показатели психологической готовности к школьному обучению - 97,4 %. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

| | Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------|---|-------------------|---------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 154 |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8–12 часов) | | 154 |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.4 | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| 1.2 | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 40 |
| 1.3 | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 114 |
| 1.4 | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 1.4.1 | 8–12-часового пребывания | | 154 (100%) |

| | | | |
|-------|--|----------------------|-------------|
| 1.4.2 | 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| 1.4.3 | круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 10 6,5% |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков физического, психического развития | | 2 (1,3 %) |
| 1.5.2 | обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 10 6,5% |
| 1.5.3 | присмотру и уходу | | 10 6,5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 24 |
| 1.7 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| 1.7.1 | с высшим образованием | | 0 |
| 1.7.2 | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 |
| 1.7.3 | средним профессиональным образованием | | 0 |
| 1.7.4 | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| 1.8 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (50 %) |
| 1.8.1 | с высшей | | 0 (0 %) |
| 1.8.2 | первой | | 8 (50 %) |
| 1.9 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, | человек (процент) | |

| | | | |
|--------|---|----------------------|-------------|
| 1.9.1 | педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | | 8 (50 %) |
| 1.9.2 | больше 30 лет | | 0 |
| 1.10 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 4 (25 %) |
| 1.11 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.12 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| 1.13 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (94,8%) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| 1.15 | Наличие в детском саду: | да/нет | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | | да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | | да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | | да |
| 1.15.4 | логопеда | | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | | нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | | да |

| 2 | Инфраструктура | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11,7м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 173м ² |
| 2.3 | Наличие в детском саду физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в детском саду музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие в детском саду прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да/нет | да |

Примечание: таблица составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2020 году в МБДОУ д/с № 12 проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Численность респондентов - 68. Доля респондентов - 41.

Результаты по критериям:

- I. Открытость и доступность информации об организации - 91,1 б.
- II. Комфортность условий предоставления услуг - 89 б.
- III. Доступность услуг для инвалидов - 46,9 б.
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организации - 95,2 б.
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 94,3.

Итог - 83,3 балла.

По результатам независимой оценки был составлен план работы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ д/с № 12. Ведется работа по устранению замечаний с соблюдением намеченных сроков. План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ д/с № 12 выставлен на официальном сайте организации в разделе НОКУООД.

Анализ показателей МБДОУ д/с № 12 указывает на то, что

- в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- МБДОУ д/с № 12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО;
- МБДОУ д/с № 12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
- в ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, оказывается разносторонняя методическая помощь;
- происходит совершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.