

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№ 12 города Дивногорска**

**Конспект НОД (развлечение) по  
экологическому воспитанию  
в подготовительной к школе группе  
на тему: «Эколята-дошколята – защитники  
природы. Посвящение».**

Выполнили воспитатели: Буракова Н.В., Шелковникова О.А.,

**Цель:** формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

**Задачи:**

- 1.Развивать познавательный интерес к миру природы.
- 2.Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе.
- 3.Воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру в целом.
- 4.Воспитывать у детей желание оказывать помощь природе при необходимости, сохранять её.

**Актуальность:**

В дошкольном возрасте закладывается фундамент представлений и знаний детей о природе. Природное окружение представляет большие возможности для разнообразной деятельности детей, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей.

**Материал:**

Картинки героев с их описанием: Шалуна, Умницы, Тихони, Ёлочки. Экологическая Эмблема – «Эколята»;  
маленькие экологические эмблемы по количеству детей. аудиозапись «Шум леса», «Журчание ручейка».

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Ребята, бывали ли вы когда-нибудь в лесу?

Дети: «да» или «нет»

Воспитатель: Сегодня я предлагаю всем вместе отправиться в лес на прогулку. Хотите? Но для этого вы должны встать около своих стульчиков. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в лесу...

*Встали. Приготовились...*

*В Королевство Природы попасть легко,*

*Не надо ехать далеко.*

*Закрой глаза и сделай шаг*

*Теперь в ладоши хлопнем так:*

*Один хлопок, ещё хлопок-*

*И вот уж виден осенний лесок,*

*И вот уж деревья зачастились*

*Шумит-волнуется ручей,*

*Над ним синеют небеса,*

*Откройте поскорей глаза.*

Вот мы с вами и в лесу. Как здесь красиво, хорошо, воздух свежий, птички поют (На экране проектора появляется иллюстрация «Осенний лес». Звучит запись «Шум леса»)

Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? Ответы детей...

Я вам предлагаю поиграть в игру...

### **Игра «Если я приду в лесок»**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо – «нет»!

\*\*\*

*Если я приду в лесок*

*И сорву ромашку? (нет)*

\*\*\*

*Если съем я пирожок*

*И выброшу бумажку? (нет)*

\*\*\*

*Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)*

\*\*\*

*Если ветку подвяжу,  
Кольшечек подставлю? (да)*

\*\*\*

*Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)*

\*\*\*

*Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)*

\*\*\*

*Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)*

\*\*\*

*Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)*

*Молодцы!*

*Знакомство с персонажами – символами- Эколятами . Показ картинки героя и рассказ о нем, описание его характера.*

***Дидактическая игра «На какого героя я хотел бы быть похожим? Почему?»***

***Подвижная игра «Белочки»*** (Дети-белочки, их стульчики-это их деревья, белочки гуляют- воспитатель убирает несколько стульчиков («деревья спилили»), белочки возвращаются в свое дупло- а деревьев нет....  
Размышления детей. Выводы...)

Воспитатель предлагает детям вступить в ряды эколят и тоже стать защитниками природы.

**Клятва «эколят-дошколят»:**



*Я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!*

*Я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.*

*Я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.*

*Я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.*

*Вступая в ряды «Эколят-дошколят – защитников природы», я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать надёжным и верным другом Природы.*

*Клянусь! Клянусь! Клянусь!*

Воспитатель: Теперь, дети, вы стали юными «эколятами». Молодцы!

### **Знакомство со знаками поведения на природе, (запрещающие, разрешающие)**

Каждый эноленок должен знать знаки-правил поведения на природе. Давайте посмотрим на эти знаки и попробуем объяснить, что они означают.

Картинка с изображением знаков поведения на природе, дети выходят к доске по одному, показывая знак-картинку рассказывают о правиле или запрете.

Хорошо мы сегодня отдохнули на лесной полянке, а теперь нам пора в детский сад возвращаться.

(Закрываем глазки и снова оказываемся в детском саду)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам зарисовать одно правило поведения в лесу, которое вам запомнилось и понравилось больше всего.

(Дети рисуют...)



Рефлексия: Дети, я думаю, что наша прогулка прошла просто замечательно! А вы как думаете? Давайте посмотрим ваши рисунки и выясним, что же вам запомнилось больше всего?

Дети: (ответы детей).

