

**Название проекта:**  
**«Молоко полезно или вредно для человека»**  
**Авторы проекта:** Богдашина Анна Викторовна  
Серебрякова Татьяна Вениаминовна  
**Возраст детей:** Средняя группа 4-5  
**Группа «Звездочки»**

**Дивногорск 2022г.**

**Вид проекта:** краткосрочный-2 недели.

**Тип:** творческий, познавательный, групповой.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Цель проекта:** формирование представления у детей о пользе молока и молочных продуктов для организма человека.

**Задачи проекта:**

- Увеличить число детей, любивших молоко.
- Работать над формированием у детей следующих знаний и понятий: корова, коза – домашнее животное, которое даёт человеку молоко.
- Расширить и обобщить представления детей о молоке, его происхождении.
- Познакомить детей с процессом изготовления молочных продуктов на молокозаводе, их пользе для организма человека, через ИКТ.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации совместно с родителями).

**Методы исследования:**

- Поиск информации (стихи, потешки, рецепты, о пользе и вреде молока).
- Наблюдение.
- Экспериментирование (проведение опытов с молоком).
- Просмотр видеоролика о молоке с использованием ИКТ.
- Презентация детьми своих работ «книга рецептов».
- Беседа о полученных знаниях о пользе молока для организма человека.

**Проблема:** Отказ некоторых детей есть и пить молочные продукты («Я его не люблю», «Молоко невкусное», «Я кашу не ем» и т. д.). Недостаток знаний

о молоке и молочных продуктах (получение и производство; необходимость и полезность молока, как ценного продукта питания человека). В данной проблеме попробуем разобраться в ходе проекта.

**Аннотация:** Молоко по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения и является обязательным и незаменимым продуктом детского питания. В нашей группе многие дети плохо пьют молоко, молочные продукты (кефир, снежок, йогурт, блюда приготовленные на основе молока и молочных продуктов: каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). Если дети узнают о ценности молока и молочных продуктов через собственный опыт, у них появится желание употреблять его в пищу, так как они поймут, что для нормального роста и развития деткам просто необходимо кушать творог и пить молоко.

**Гипотеза:** Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

### **Итоги проекта:**

- Обогатили знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека;
- Узнали какие животные дают людям молоко; что можно приготовить на основе молока;
- Увеличилось число детей «полюбивших» молоко;
- Дети познакомились с процессом изготовления молочных продуктов на молокозаводе, их пользе для организма человека.
- Развился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

### **График работы над проектом:**

#### **1 этап- подготовительный:**

- Подбор информации о молоке и молочных продуктах (стихи, загадки, песни, сказки).
- Разработка конспектов занятий.
- Подбор опытов с молоком.
- Подготовка фильма о молочном заводе (производстве молочных продуктов).
- Организация выставки из упаковок молочной продукции, книжек рецептов.

#### **2 этап-основной:**

- Просмотр видео сюжета о производстве молочных продуктов на молокозаводе.
  - Беседы: «Откуда пришло молоко?», «Что можно приготовить из молока?», «Животные, которые дают молоко и уход за ними»

- Рисование «Кувшин для молока», «Кто дает молоко?»
  - Конструирование «Ферма»
  - Игры – фантазии: «Кто живет в Молочном царстве?» (придумывание имен для жителей Молочного царства Кефирного государства»
  - Словесные игры «Название каши», «Выбери молочные продукты»
  - Д/и «Мамы и детки»
  - НОД «Кто дает молоко и молочные продукты?»  
Цель: формировать у детей познавательный интерес к получению и изготовлению молочных продуктов.
  - Проведение опытов с молоком:
    1. Опыт №1, 2 «Превращение молока в простоквашу»
    2. Опыт № 3«Шипучка»
    3. Опыт №4 «Цветное молоко»
  - Беседа медсестры с ребятами из средней группы «Звездочки»  
Цель: дать представление о здоровом питании на примере молока и молочных продуктах
  - Презентация детьми своих работ; (книга рецептов с молочными продуктами; фотоотчёт об изготовлении детьми изделия из молочных продуктов).
- 3 этап- заключительный:**
- Подведение итогового мероприятия «Что мы знаем о молоке?».
  - Презентация проекта «Вред и польза молока».

### **Литература:**

1. Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей.
2. Интернет ресурсы
3. [research-journal.org](http://research-journal.org). «Молоко и молочные продукты»