

Конспект НОД в младшей группе «Осеннее дерево» (нетрадиционная техника рисования ватными палочками)

Воспитатель младшей группы «Гномики»
Гаранина М.А.

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования (*рисование ватными палочками*).

Задачи:

1. Познакомить детей с техникой рисования ватными палочками.
2. Закреплять умение узнавать и называть цвета (красный, желтый).
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Формировать познавательный интерес.
5. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Материалы и оборудование:

Готовые силуэты осенних деревьев на альбомных листах формата А5, листы желтого и красного цвета, гуашь желтая и красная, салфетки, ватные палочки, тарелочки для использованных палочек, иллюстрация готовой работы, аудиозапись песни «Листопад» автор Светлана Ранда.

Виды детской деятельности: изобразительная, познавательно-исследовательская, игровая.

Содержание организованной деятельности детей: под аудиозапись песни «Листопад» воспитатель показывает коробочку и предлагает детям отгадать, что находится внутри. Задавая вопросы.

Воспитатель: Ребята, а вы заметили, как тихо стало на улице... слышно только как птицы поют, и листочки шелестят на деревьях. Слышите? Как они шелестят на ветру: «Ш-ш-ш». (Дети повторяют за воспитателем, как листочки шелестят: «Ш-ш-ш».)

Воспитатель: "А это значит, что закончилось лето. А после лето какое время года? (Ответы детей.) Правильно, осень. Заметили ли вы как красиво Осень украсила все вокруг? Все стало ярким, золотым.

(Воспитатель рассказывает стихотворенье «Осень золотая»)

В яркие наряды деревья одевает.

В теплые края птиц отправляет.

Спелыми фруктами всех угощает».

Осень-волшебница краски взяла,

Листья раскрасила в разные цвета.

Воспитатель: Ребята, как изменилась природа? Какие цвета взяла Осень для раскрашивания листьев? (Берут листья в руки рассматривают, ответы детей.)

Воспитатель читает стихотворение:

«Падают, падают листья-

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру выются, летят».

(Дети выполняют движения с листочками: качают листочками над головой, кружатся на месте, совершают волнообразные движения руками. При слове «летят» подбрасывают листочки вверх.)

- А теперь давайте соберем листья в букеты-красный и желтый.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Но посмотрите, что же это? Ветер озорник, пока мы играли, сорвал все листочки с деревьев.

(Педагог приглашает детей подойти к столу, на котором лежат ватные палочки, салфетки, гуашь и заготовки рисунков.)

И теперь они стали скучными и не красивыми. Как же быть?

Ответы детей. (Нарисовать листочки.)

Воспитатель: И правда, надо всем вместе помочь Осени вернуть деревьям их яркие наряды. Но как мы это сделаем? Чем будем рисовать? (ответы детей).

Воспитатель: Да только ни фломастеров, ни карандашей, ни кисточек у нас нет, похоже ветер –проказник вместе с листочками и их унес. Но не время расстраиваться. Я покажу Вам другой способ рисования.

Воспитатель: Сегодня мы будем заниматься необычным рисованием. Вместо кисточек мы возьмем ватные палочки. Обмакнем палочку в краску и прижмем ее к бумаге в верхней части листа рядом со стволом. Посмотрите, остается отпечаток. Это и будут листочки.

Педагог берет палочку, окунает ее в краску и заполняет отпечатками всю крону дерева. Показывает, что можно использовать два цвета. Для этого нужно пользоваться двумя палочками – одну макать вкрасный, другую в желтый цвет.

Дети выполняют самостоятельную работу.

Воспитатель помогает тем, кто не справился с заданием.

Воспитатель: Вы не устали? А у Осени тоже очень кропотливая работа – раскрасить все-все деревья.

Давайте немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Листопад»:

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят: *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый, *Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый, *Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осинный, *Указательный и большой пальцы соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый. *Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят! *Хлопки в ладоши.*

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? А что для этого сделали? Чем рисовали? Какие цвета мы использовали? Ребята, вы молодцы. У вас красивые, разноцветные листья получились. Мне очень понравились ваши деревья, а вам понравились? (ответы детей, обратить внимание на выполненные работы).



