

Конспект НОД по финансовой грамотности «Что такое бартер, мена?»



Воспитатель Буракова Наталья Викторовна
подготовительная группа «Капельки»

Цель: Расширить знания детей о натуральном обмене товаров; подвести к пониманию смысла выражения *«равноценный обмен» (справедливый, выгодный)*.

Задачи:

- Учить детей отличать равноценный **бартер** (*выгодный*) от невыгодного; ввести в словарный запас такие слова, как **«бартер»**, **«мена»**;
- Развивать у детей чувство справедливости;
- Закрепить знание детей о сказке В. Катаева *«Дудочка и кувшинчик»*, о сказке Г. Х. Андерсена *«Мена»*.

Материал: сказка В. Катаева *«Дудочка и кувшинчик»*, сказка Г. Х. Андерсена *«Мена»*, набор материала для проведения дид. игры-ситуации «Бартер».

Предварительная работа: чтение сказки В. Катаева *«Дудочка и кувшинчик»*, сказки Г. Х. Андерсена *«Мена»*, проведение дидактической игры «Изготовление поделок для обмена».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое «мена»?

Ответы детей: (предположения детей из опыта с прошлого занятия, когда они обменивали свои изделия)

Воспитатель: Правильно! Этот обмен называется **мена** или **бартер**.

Давайте с вами вспомним сказку *«Дудочка и кувшинчик»*.

- Кого в лесу встретила Женечка?
- Что предложил ей старичок – боровичок в обмен на кувшинчик?

Ответы детей: старичка – боровичка, волшебную дудочку.

Воспитатель: Давайте все вместе повторим **бартер, мена**.

Воспитатель: Такой обмен называется равноценным, т. к. и Женечка и старичок – боровичок остаются с выгодой, у Женечки – дудочка, а у боровичка – кувшинчик.

Давайте все вместе скажем – равноценный.

Воспитатель: Давайте рассмотрим другую ситуацию, когда Женечка поняла что, отдав старичку – боровичку кувшинчик ей некуда собирать землянику, тогда она сказала, что ей непременно нужны и кувшинчик, и дудочка.

Воспитатель: Ребята, как выдумаете, такой обмен будет считаться равноценным? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, такой обмен будет не равноценным, т. к. Женечка окажется и с дудочкой и с кувшинчиком, а старичок – боровичок останется с не с чем!

Воспитатель: Вспомним другую ситуацию из сказки «Мена», когда крестьянин совершил обмен коровы на овечку, овечку на гуся, гуся на курицу, а курицу на мешок гнилых яблок.

Как вы думаете, такой обмен будет считаться равноценным?

Ответы детей («*Нехороший обмен*», «*Невыгодный бартер*»).

Воспитатель: Правильно, такой бартер будет считаться невыгодным, т. к. товар который крестьянин выменял, гораздо меньше, чем тот товар, который был у него изначально, тот который он отдавал.

Воспитатель : Ребята, давайте немного поиграем.

Игра ситуация «*Бартер*».

На разных концах стрелок располагаются герои сказок. Около них выкладываются предметы, которыми они меняются. Дети объясняют, правильно ли произведен обмен, называют его равноценность.

Подведение итогов: Ребята, что нового мы сегодня узнали?

Ответы детей

На занятии дети познакомились с понятиями бартер, мена. Дети научились отличать равноценный (*выгодный*) бартер от невыгодного. В ходе занятия у детей развивалось чувство справедливого обмена. Были закреплены знания детей о сказках «*Дудочка и кувшинчик*», «*Мена*».