**Календарно-тематический план образовательной деятельности по теме «Театр и театральные профессии»**

Тема недели: «Театр и театральные профессии»

Возрастная группа: старшая

Цель: театральная постановка сказки «Муха – Цокотуха» путешествие в волшебный мир театра с ознакомлением творческих профессий театра, их видах специфики в разнообразные виды деятельности.

Задачи:

- узнать о творческих театральных профессиях и истории их возникновения; о предметах, связанных с театральными профессиями и трудовыми действиями;

- закрепить представление о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества;

- научиться элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);

Развивающие:

- упражняться в навыках диалогической и монологической речи, пополнить словарный запас по теме недели;

Воспитательные:

- выполнить правила общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

**Планируемые результаты**: дети покажут спектакль сказки «Муха – Цокотуха» узнают о разных видах творческих театральных профессий и их специфике.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Спектакль «Муха – Цокотуха»»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей** | | **Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)** | **Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных процессах** |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие (окружающий мир)  Тема: «Путешествие в театр. Знакомство с театральными профессиями»  Цель: рассматривание презентации о театре и театральных профессиях, получения знания о театре и театральных профессиях.  Задачи:  Обучающие:  - узнать о театре и театральных профессиях,  - закрепить представление о необходимости и общественной значимости труда людей творческих профессий.  Развивающие:  - пополнить словарь по теме «Театр», «Театральные профессии»;  - потренироваться в умении задавать и отвечать на вопросы по теме занятия.  Воспитательные:  - выполнить правила взаимодействия в совместной деятельности со сверстниками, умение выполнять задания в паре, в команде, договариваться друг с другом.  2. «Художественно - эстетическое развитие»  Тема занятия: Конструирование из бумаги  «Театральные маски»  Цель: конструирование театральных масок из бумаги.  Задачи:  Обучающие:  - научиться создавать из бумаги театральные маски, предавать им выразительность.  - тренироваться в умении работать с бумагой (резать, клеить), закреплять навык сгибания бумаги, пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа).  Развивающие:  - выполнить правила участия в беседе (внимательно слушать говорящего, говорить по очереди, задавать вопросы).  Воспитательные:  - аккуратно работать с материалами, обращать внимание на работы других детей, слушать высказывания других детей, поддерживать диалог. | 1 половина дня  -Утро радостных встреч.  Цель: формирование условий для постепенного вхождения детей в ритм жизни группы.  Утренняя гимнастика  Цель: укрепление здоровья, создание бодрого настроения, развитие физической силы.  Утренний круг по теме недели  Вводно-мотивационный этап по теме недели (введение и обсуждение плана изучения темы недели с детьми)  Цель: ознакомление с темой недели, беседа о театре как виде искусства. Предложение в реализации постановки тетра.  - Беседа «История театра»  Цель: ознакомление с историей появления театра.  - Игры со звучащими инструментами.  Цель: развитие представлений о музыкальном оформлении спектаклей.  Игровое упражнение: «Мы - будущие артисты».  Цель: развитие выразительной пластики движений, на развитие выразительной мимики.  Д/и «Назови профессию»  Цель: определение театральной профессии по описанию, воспитывать.  Прогулка 1  Наблюдение за птицами  Цель: продолжение наблюдения за поведением птиц, закрепление знаний «Чем питаются, что делают птицы весной?»  Игры с выносным материалом.  П/игра "Воробушки»  Цель: упражнение в беге врассыпную, развитие ловкости и быстроты.  П/и «Мяч соседу»  Цель игры: упражнение в быстрой передаче мяча по кругу.  П/и «Сбей грушу»  Цель: упражнение в равновесии, бросках мяча, метании. | Внесение в группу различных видов театра - пальчиковый театр, шторковый театр "Теремок", перчаточный театр (разные герои), стендовый театр (разные герои), настольный плоскостной театр с нарисованными персонажами (разные герои), предметный театр и театр живой куклы (маски).  Внесение игрушек в театральный уголок (билеты для тетра, номерки для гардероба, одежда билетера, кассира), фотографии и изображения внешнего и внутреннего вида театра, сцены, зала и др.  Создать условия для подвижных игр на прогулке.  Свободная игровая деятельность детей в уголке «Театр». Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Атрибуты к с/р игре «Мы пришли в театр», «В мастерского гримера».  Цель: ознакомление с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей.  Создать необходимое оборудование | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Беседы с родителями по теме недели.  Рекомендовать родителям совместно с ребенком посетить театр. |
| Вторник |  | 2 половина дня  -Постепенный подъем, гимнастика после сна.  Цель: подъем мышечного тонуса; улучшение настроения; профилактика простудных заболеваний.  Трудовые поручения. «Найди себе работу»  Цель: упражнение в навыках коллективного труда, стремлении наводить порядок.  - Продуктивная деятельность: афиша, программки в театр.  -Составление рассказа о театральной профессии на выбор с Наташей и Леной.  Цель: развитие связной речи.  - Чтение А.Л. Барто «В театре»  Цель: развитие представлений о театре и театральных профессиях через чтение художественной литературы.  - Продуктивная деятельность Изготовление билетов в театр  Д\и «Нарисуй сказку»  Цель: упражнение в умении составлять схемы к тексту, использовать их при рассказывании.  Вечерний круг  Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное.  Прогулка 2  - Инд. работа:  Цель: закрепление навыка ходьбы по узкой дорожке (с малой подгруппой детей)  Игры с выносным материалом.  -П/игра " Плетень".  Цель: развитие двигательной активности.  П/и «Снежная королева»  Цель: развитие быстроты и ловкости.  П/и «*Совушка»*  Цели: упражнение в ходьбе шеренгой с одной стороны зала на другую навстречу друг другу, соблюдение правил дорожного движения | Центр познавательного развития:  Внесение дидактических игр «Все профессии важны»  Внесение раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме: «Профессии театра» в центр «Творческая мастерская»  Цель: поддержка стремления детей свободно выбирать вид деятельности в рамках общей темы. | Мастер-класс с родителями «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы пришли в театр»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| Среда | 1. Познавательное развитие  Тема занятия: «Кто работает в театре?»  Цель: получение ответа на вопрос «Кто работает в театре?», обыгрывание разных театральных профессий  Обучающие:  - узнать о разных театральных профессиях, об особенностях труда людей театральных профессий;  - поиграть в роли костюмера, гримера, актера, узнать о значимости каждой профессии;  Развивающие:  - создавать театральный образ, подбирать костюм и делать грим в соответствии с театральным образом;  - пополнить словарь по теме «Театральные профессии» и «Театр».  Воспитательные:  - соблюдать правила общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.  2. Речевое развитие  Тема: Инсценировка сказки «Гуси - лебеди»  Цель: театрализации сказки, упражнение в умении интонационно выразительно проговаривать фразы.  Задачи:  Обучающие:  - научиться строить диалог в соответствии с ролью;  - научить передавать информацию и настроение героя с помощью мимики, жестов, движений, интонации;  Развивающие:  - потренироваться в умении регулировать речевое дыхание, внимание.  - пополнить активный словарь по теме (аплодисменты, зрительный зал, мимика, жесты, интонация, декорации, антракт, режиссер, кулисы).  Воспитательные: выполнять правила общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. | 1 половина дня  -Утро радостных встреч.  Цель: формирование условий для постепенного вхождения детей в ритм жизни группы.  Утренняя гимнастика  Цель: укрепление здоровья, создание бодрого настроения, развитие физической силы.  - Беседа «Для чего нужен театральный реквизит?»  Цель: расширение представлений о театре.  - Д\и «Назови профессию»  Цель: упражнение в знании творческих профессий, развитие словаря.  - Инд. работа:  Цель: закрепление умения работать ножницами (с Сашей, Егором)  Д/ и «Конкурс скульптур»  Цель: развитие взаимодействия в парах и развитие актерских способностей.  - Беседа "Кто это знает и умеет?"  Цель: нахождение ответа на вопрос какими знаниями и умениями должны обладать люди разных театральных профессий.  - Театрализация по русской народной сказке «Зимовье»  Цель: упражнение в умении выразительно исполнять диалоги действующих лиц; подбирать образные выражения к придуманным героям (зайцу, мышке) через театрализацию.  Прогулка 1  Наблюдение «Солнечный денек»  Цель: развитие наблюдательности, воспитание интереса к природе, стремление заботится о ней, беречь ее.  Индивидуальная работа с подгруппой мальчиков «Самый быстрый»  Цель: упражнение в быстром беге; развитие ловкости, физических качеств.  Трудовая деятельность Сбор веточек на участке  Цель: формирование умения работать по инструкции и сообща, воспитание желания трудиться на общую пользу.  - Инд. работа:  Цель: упражнение в умении прыжков на одной ноге (с малой подгруппой детей)  П\и «Линеечка»  Цель: упражнение в самоорганизации.  П\и «У кого мяч?»  Цель: упражнение во внимании и сообразительности.  Трудовые поручения. Дежурство по столовой  Цели: формирование навыка поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитание аккуратности. | Центр речевого развития:  Внесение в центр речевого развития схем для составления рассказа о различных театральных профессиях  Создание игрового центра «Театральная студия»; стенд с фотографиями актеров, ширмой, занавесом, костюмами, куклами для кукольного и пальчикового театра, дидактическими, сюжетно-ролевыми, настольно-печатными играми, различными конструкторами, нетрадиционными материалами, небольшими игрушками для обыгрывания  Создание условий для с/р игры «Театр»  Внесение неоформленного материала в центр «Театральная мастерская», творческая деятельность детей  Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности.  Цель: поддержка стремления детей свободно выбирать вид деятельности в рамках общей темы. |  |
| Четверг |  | 2 половина дня  Постепенный подъем, гимнастика после сна.  Цель: подъем мышечного тонуса; улучшение настроения; профилактика простудных заболеваний.  Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр»  Цель: выполнение игровых заданий дидактической игры «Мы пришли в театр», позволяющих систематизировать знания о театре и театральных профессиях, показать коллективный характер работы в театре, применять знания о театре и театральных профессиях в процессе развертывания сюжетно-ролевой игры.  - Составление рассказа о профессии актера  Цель: формирование навыка связной речи  - Д/игра «Кому, что нужно для работы».  Цель: Закрепление названий инструментов необходимых людям разных творческих профессий для работы  - Рассматривание портретов известных актеров.  Цель: развитие представлений о профессии актер.  Вечерний круг  Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное.  Прогулка 2  - Инд. работа: Игровое упражнение «Прыгни дальше».  Цель: Учить прыгать в длину с разбега.  -Игры с выносным материалом.  - П/ игра "Цветные автомобили".  Цель: Учить соблюдать правила игры.  П\и *Ручейки и озера.*  Цель: учить детей бегать и выполнять перестроения.  П\и «Быстро шагай»  Цель игры: улучшать быстроту реакции на сигнал. | Настольная игра «Кому, что нужно для работы» | Предложить родителям совместно с детьми нарисовать театральную профессию |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитие  Тема занятия: Рисование на тему: «Театральные профессии»  Цель занятия: рисование фигуры человека театральной профессии.  Задачи занятия:  Обучающие:  - научиться передавать в рисунке характерные особенности человека: строение тела, лица, движения, изображать улыбающегося человека;  - упражняться в умении правильно работать с красками, кистью и водой, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части рисунка, накладывая мазки в одном направлении, закрепить знание основных цветов.  Развивающие:  - узнать новые слова по теме «Профессии» и «Театр»,  - потренироваться в умении задавать и отвечать на вопросы по теме занятия.  Воспитательные:  - выполнить правила общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.  Словарная работа: актер, режиссер, гример, грим, костюмер, бутафор, суфлер.  2. Итоговое мероприятие: Показ спектакля «Муха – Цокотуха»  Цель: раскрытие творческих способностей ребенка посредством совместной подготовки и выступления в театрализованной постановке «Муха-Цокотуха» | 1 половина дня  -Утро радостных встреч.  Цель: формирование условий для постепенного вхождения детей в ритм жизни группы.  Утренняя гимнастика  Цель: укрепление здоровья, создание бодрого настроения, развитие физической силы.  Д\и «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»  Цель: закреплять представления о значении и результатах труда людей разных творческих профессий.  Прогулка 1  Наблюдение за весенними ручейками.  Цель: упражнение в навыке рассказывать о признаках весны, подбирать эпитеты для характеристики ручейков (Какие ручейки? Веселые, звонкие, говорливые, быстрые, задорные, игривые. Что делают ручьи? Бегут, урчат, шумят, звенят.  П/и «Третий лишний»  Цель: упражнение в беге, развитие ловкости, двигательной активности.  Трудовые поручения Сбор мусора на участке  Цель: воспитание положительного отношения к труду.  Индивидуальная работа Упражнение «Лягушата»  Цель: упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. | Центр познавательного развития:  Внесение альбома «Тетра Красноярска и Красноярского края»  Игры с конструктором Пазлы по теме.  Центр познавательного развития:  Наборы рисунков, фотографий о творческих профессиях, сюжетные картинки о творческих профессиях.  Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности.  Цель: поддержка стремления детей свободно выбирать вид деятельности в рамках общей темы. |  |