

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Направление: финансовая грамотность

Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок»

(старший дошкольный возраст)

Цель – формирование азов финансовой грамотности и экономических представлений, посредством чтения украинской народной сказки «Колосок»

Задачи:

Образовательные: расширить представления детей о хлебе; познакомить с процессом выращивания хлеба, трудом хлеборобов, технологией выпечки хлеба; совершенствовать умение размышлять над содержанием произведения, анализировать его, выделять основную мысль, понимать мораль сказки.

Развивающие: развивать у детей память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук, активизировать в речи детей слова-действия, связанные с производством хлеба, упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

Воспитательные: воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду.

Материал: иллюстрации к сказке, картинка колосок, раскраски-иллюстрации к сказке.

ХОД НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет».

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука

Здравствуй левая рука

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг.

Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: (Да)

Воспитатель: А почему? (Ответы детей). Путешествовать любят все и взрослые и дети. Во время путешествия люди узнают много нового, интересного и важного.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться не просто в путешествие, а в настоящую сказку. Согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно.

Жил петух, скажу я вам.

Были у него друзья.

Вместе время проводили,

За околицу ходили.

Только вот его друзья

Не спешат трудиться,

А к столу они хотят первыми садиться.

- Сегодня мы отправимся в путешествие по сказке «Колосок»

Ребята, сегодня я расскажу вам о

нелегком труде хлеборобов; вы узнаете, где живут зернышки? Как замесить тесто? Отчего хлеб вкусен?

Чтение сказки с иллюстрациями.

Вопросы по сказке:

- Почему петушок ел один пироги?

Дети рассуждают.

- Что нашёл петушок?

- Что предложили сделать мышата?

- Кто обмолотил колосок?

- Что предложили сделать мышата с зерном?

- Кто это сделал?

- Какую ещё работу выполнял петушок? (Дети перечисляют по порядку всё, что делал петушок по иллюстрациям сказки) .

- Что в это время делали Круть и Верть?

- Кто первый сел за стол, когда пироги были готовы?

- Почему голос у мышат становился всё тише после каждого вопроса петушка? (Им было стыдно). Почему?

- Как сказка заканчивается, какими словами?

- Какой петушок (трудолюбивый).

Слово «трудолюбивый» дети повторяют хором и индивидуально.

Воспитатель: Вы сказку хорошо слушали, можно и отдохнуть.

Физминутка «Колоски»

По весне поле вспахали, (дети делают скользящие движения ладоней друг о друга.)

Зерном поле засевали. (Прикасаются пальцами одной руки к ладони другой и отводят руку в сторону «сеют»)

Солнце припекает, (перекрещивают ладони, раздвинув пальцы, и поднимают руки «солнце»)

Землю согревает. (Опускают руки, делая пружинящие движения ладонями, раскрытыми, к полу)

Высоко поднялись колоски, (Сгибают руки в локтях, разворачивают ладони друг к другу)

К солнышку тянутся они. (Медленно поднимают руки)

Ветер налетает, (Покачивают руками над головой)

Колоски качает.

Вправо пригнулись, (Наклоняют корпус и руки вправо, влево).

Влево качнулись.

А как дождичек идёт, (Медленно опускают руки, быстро шевеля пальцами).

Рожь водицу пьёт и пьёт. (Складывают ладони чашечкой и подносят ко рту пьют) .

Вот какая нива! (Поднимают руки, пальцы раздвинуты).

До чего ж, красива! (Трясут кистями рук над головой).

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас я предлагаю раскрасить иллюстрации к сказке. Присаживайтесь за столы. Для художественной деятельности можно использовать карандаши, краски или восковые мелки.

(творческая деятельность)

Воспитатель: С какой сказкой мы сегодня познакомились?

- Чему нас учит сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, какие красивые и яркие иллюстрации у вас получились, посмотрите. Мы можем даже создать книгу в картинках «Колосок», согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: На этом наше путешествие по сказке заканчивается. Вы все молодцы, отлично поработали. Могу вам предложить взять маски. перевоплотиться в героев сказки и даже придумать новую окон, свою концовку.

