

ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА «Б»)

Воспитатель: Никитина Л.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.



ПРОБЛЕМА:

- У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на опасные ситуации в быту, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формирование у детей осознанного выполнения правил пожарной безопасности, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта. Расширить представления детей о приемах работы пожарной службы.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- - Продолжить знакомить детей с бытовыми источниками пожарной опасности;
- - Формировать представления о способах безопасного обращения с пожароопасными предметами и огнем в доме, на улице, в лесу;
- - Познакомить детей с историей пожарной службы, приемами работы пожарных.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ:

- - Дети овладеют навыками правильных действий в случае пожара;
- - Дети будут уверенно называть причины пожара;
- - Дети будут различать ситуации, в которых огонь является другом или врагом человеку;
- - Дети познакомятся с историей пожарной службы.



ПЕРВЫЙ ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (18 АВГУСТА – 24 АВГУСТА)

- 1. Воспитатель вывешивает информацию в уголке для родителей о цели и задачах проекта «Безопасное лето!», раздает родителям пословицы и поговорки о пожаре с целью, чтобы они дома разучили их с детьми.
- 2. Приготовление дидактического и методического материала для проекта.



ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (25 АВГУСТА – 29 АВГУСТА)

○ Понедельник (25 августа):

Проведение тематического занятия на тему «Правила пожарной безопасности».

Цель: закрепить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара.



ЗАДАЧИ:

- **Развивающие задачи:** развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу при решении проблемных ситуаций; творческие способности.
- **Воспитательные задачи:** Воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков; послушание, дисциплинированность, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности; уважение к профессии пожарных.



ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ИГРА «ХЛОПАЙ-ТОПАЙ»



РАБОТА С НАГЛЯДНЫМ МАТЕРИАЛОМ



РАБОТА С НАГЛЯДНЫМ МАТЕРИАЛОМ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: «ЗВОНОК В ПОЖАРНУЮ СЛУЖБУ»



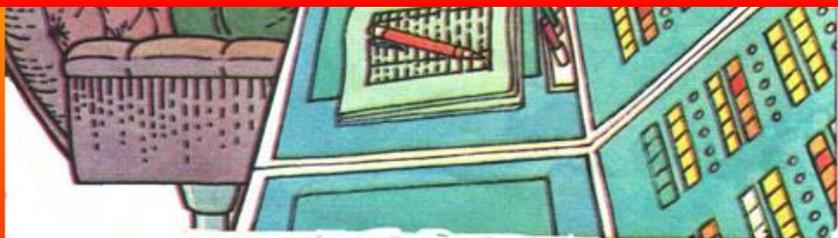


пожарная каланча

явились пожарные.
ых пожарных.

ня – это *каланча*.
пожар: где огонь,

пожарные спускаются
ныше: в полу устроено
ие, а в нём гладкий
то чтоб по тревоге
е вниз соскальзывать.
лошадям, а к машинам.

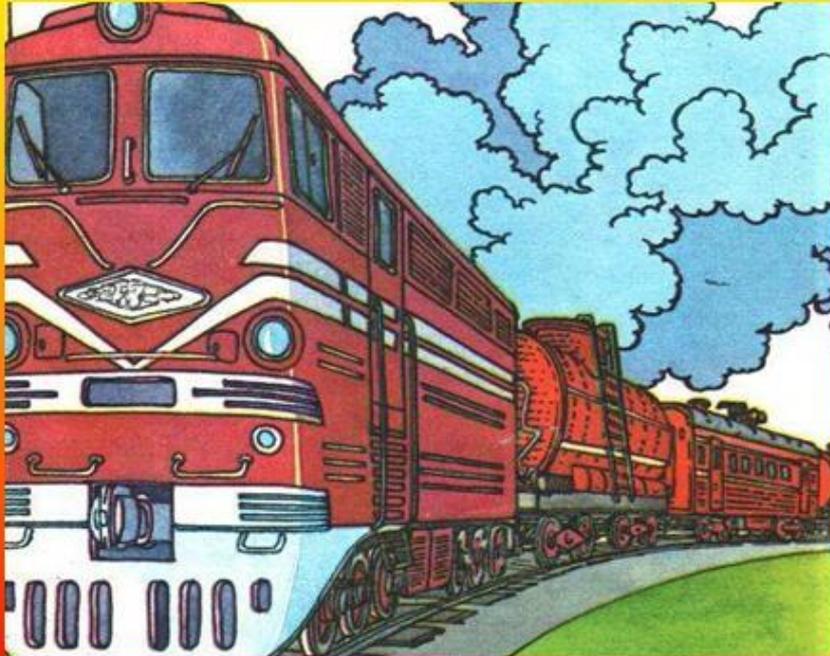


Пожарная часть в наши дни.

ОСНАЩЕНИЕ ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

Есть у пожарных и поезда.

В одном вагоне - насосная станция, в другом - пожарный автомобиль. В таком поезде есть всё, что нужно для схватки с огнём. К горящей станции или составу его домчит дежурный локомотив.



ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (25 АВГУСТА – 29 АВГУСТА)

○ Вторник (26 августа)

Беседа на тему:



РАБОТА В КОМАНДАХ



РАБОТА В КОМАНДАХ



БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

ОГОНЬ



ОГОНЬ - враг



БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

ОГОНЬ



Сила у друга – огня – большая - пребольшая! Но если этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом.

Самый ужасный, самый опасный огонь – это огонь войны.



БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

Заглядывает утром в твоё окошко ласковый лучик солнца. Что такое солнце? Это – тоже огонь.



БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

Топливо становится электрический ток – наши дома, у троллейбусов



сварщик

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ ИЗ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ НА ТЕМУ: «ОГОНЬ НАШ ВРАГ», «ОГОНЬ НАШ ДРУГ».



ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (25 АВГУСТА – 29 АВГУСТА)

○ Среда (27 августа)

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар!».
Беседа по содержанию стихотворения. Дети рисуют
на тему «Пожарный на работе».



ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (25 АВГУСТА – 29 АВГУСТА)

○ Четверг (28 августа)



А утюг всё грелся, грелся,
Ну, и вскоре загорелся.
Побежал огонь опасный,
На столе всё стало красным.

Кукла вся уже в огне,
Пляшет пламя на стене!
Мимо школьник проходил
И в огне увидел дым.

К телефону подбежал,
«01» скорей набрал:
-Приезжайте, помогите,
В доме девочка, спасите!



От малой искры,
да большой пожар...

Пожар слезой не
потушишь...



ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (25 АВГУСТА – 29 АВГУСТА)

○ Пятница (29 августа)

Инсценировка сказки «Лесной пожар»



**Спасибо
за внимание!**

