

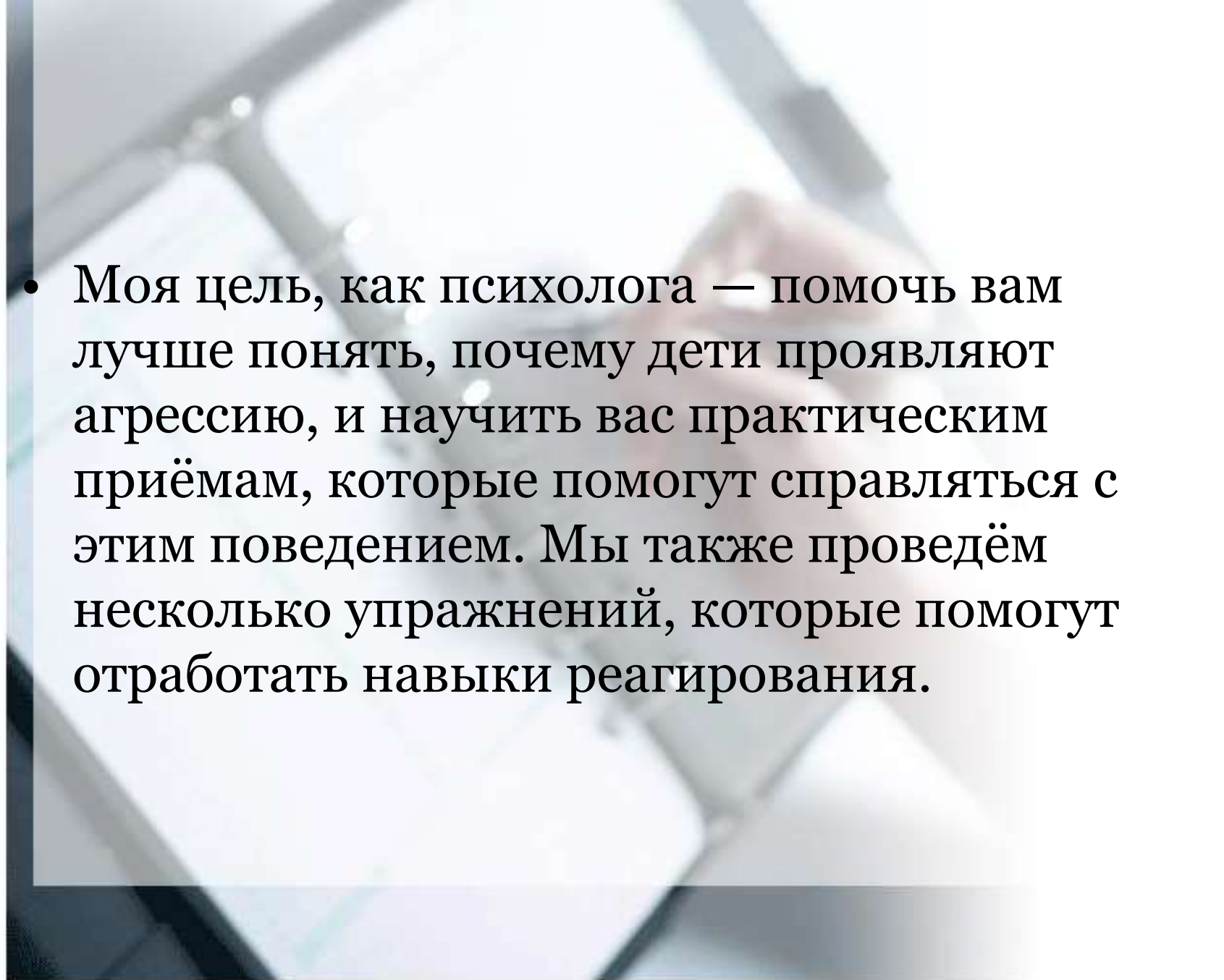
Тема:

Агрессия в дошкольном возрасте:
причины, способы реагирования педагога,
практические приёмы



семинар
подготовила
педагог-психолог
Панкратова Л.В.
28.10.2024



- 
- Моя цель, как психолога — помочь вам лучше понять, почему дети проявляют агрессию, и научить вас практическим приёмам, которые помогут справиться с этим поведением. Мы также проведём несколько упражнений, которые помогут отработать навыки реагирования.



Агрессия в дошкольном возрасте: причины, способы реагирования педагога, практические приёмы

1. Понимание агрессии у детей дошкольного возраста

Прежде всего, важно понимать, что

Агрессия — это один из способов выражения эмоционального состояния ребёнка, и чаще всего это реакция на фрустрацию или стресс.

Агрессия в дошкольном возрасте

Важно помнить, что агрессия в дошкольном возрасте не всегда направлена на причинение вреда другим. Она может быть вызвана ограниченными навыками самовыражения или невозможностью справиться с сильными эмоциями и обычно выражается через физические действия: удары, укусы, толчки, крики.



Основные мотивы агрессии у детей:

Специалисты выделяют 4 основных мотива, которые побуждают ребенка к агрессивному поведению:

☞ **Привлечение внимания.** Таким образом ребенок старается обратить на себя внимание. «Пусть лучше так, чем никак».

☞ **Мечь.** «Все, кто меня обидел, будут получать сдачи».

☞ **Борьба за власть.** Такое происходит, когда родитель неправильно выставляет границы и определяет семейные правила.

☞ **Избегание неудач.** К этому приводят завышенные требования к ребенку со стороны родителей.

*На самом деле **агрессия** — это крик души ребенка о помощи. У ребенка внутри происходит что-то такое, с чем он не может справиться самостоятельно.*

***Агрессия** — это отражение внутреннего дискомфорта. Надо понять, какая потребность ребенка не удовлетворяется.*



Основные причины агрессии у детей:

Недостаток навыков саморегуляции.

Малыши ещё не умеют контролировать свои эмоции, и агрессия становится одним из способов выплеснуть негативные переживания.

Фрустрация.

Дети могут проявлять агрессию, когда сталкиваются с препятствиями в достижении своих целей или когда чувствуют себя непонятыми.

Нехватка вербальных навыков.

Когда ребёнок не может выразить свои мысли и чувства словами, он может использовать физические действия для общения.

Имитация взрослых или сверстников.

Дети часто копируют поведение окружающих. Если они видят агрессивные модели поведения, они могут начать повторять их.

Семейные конфликты и стресс.

Негативная атмосфера в семье, например, частые ссоры родителей, может провоцировать агрессивные реакции у ребёнка.



Агрессия в дошкольном возрасте: причины, способы реагирования педагога, практические приёмы

• **Упражнение 1: «Причины агрессии» (5 минут)**

- Необходимо разбиться на группы по 3-4 человека и обсудить несколько примеров агрессивного поведения детей из собственного опыта.
- Вы должны попытаться выяснить, какие причины могли стоять за каждым случаем. Какие эмоции ребёнок испытывал? Что могло спровоцировать агрессию?
- **Обсуждение:**
- После обсуждения каждая группа делится своими примерами и выводами.
- Это упражнение поможет Вам прояснить разнообразие причин детской агрессии и продемонстрирует, что ваша педагогическая реакция должна учитывать и опираться на контекст ситуации и знания вопросов педагогики и психологии по данному вопросу.



Как педагогу реагировать на детскую агрессию?

Рекомендации:

1. Сохраняйте спокойствие.

Когда ребёнок агрессивен, он проверяет границы и ищет способ справиться с эмоциями. Ребёнок "считывает" ваши эмоции, и если вы начнёте раздражаться или проявлять ответную агрессию, это только усугубит ситуацию. Если вы сохраняете спокойствие, это помогает ему регулировать свои собственные эмоции.

2. Установите границы.

Дети должны понимать, что есть правила, которым нужно следовать, даже когда они злятся. Ребёнку важно понимать, что агрессивное поведение недопустимо. Однако делать это следует с уважением к его личности: Например, вы можете сказать: «Я понимаю что ты злишься и вижу, что ты расстроен, но бить других нельзя».



2. Как педагогу реагировать на детскую агрессию

Рекомендации:

3. Помогите выразить эмоции словами.

Часто дети не знают, как описать свои чувства. Предложите ребёнку альтернативные способы выражения эмоций: «Ты можешь сказать, что злишься, а не толкать друга», или предложите фразы, такие как

"Я злюсь, потому что...", чтобы они научились вербализировать свои эмоции.

4. Не игнорируйте агрессию, но и не акцентируйте внимание на ней.

Важно реагировать на проявления агрессии, но не делать из них главную тему дня. После того как ситуация уладится, похвалите ребёнка за любое позитивное поведение.

5. Используйте эмпатию.

Педагог может стать зеркалом для ребёнка, помогая ему понять его чувства: «Ты разозлился, потому что Серёжа взял твою игрушку, и это тебя огорчило. Давай поговорим, как мы можем решить эту проблему».

Упражнение 2:

«Как реагировать на агрессию»

(10 минут)

- Разделитесь на пары. Один человек будет играть роль агрессивного ребёнка, а второй — педагога.
- Сценарии могут быть следующими:
 - Ребёнок вырывает игрушку у другого и толкает его.
 - Ребёнок кричит и бросает игрушки в гнев.
 - Ребёнок ударил сверстника в ответ на обидные слова.

Вы должны отработать свои реакции, сохраняя спокойствие, устанавливая границы и предлагая альтернативные варианты поведения.

Обсуждение:

- Ваши ощущения и трудности, которые вы испытывали в этих ситуациях?**
- Какие способы реагирования оказались наиболее эффективными?**
- Что вызвало затруднения?**



3. Практические приёмы для работы с агрессией

Методы, которые вы можете использовать в своей работе:

– **Метод "Я-сообщений"**. Когда ребёнок проявляет агрессию, вы можете использовать такие фразы, как: "Мне грустно, когда ты толкаешь других детей. Мне бы хотелось, чтобы ты сказал, что тебя беспокоит". Это помогает ребёнку понять, как его поведение влияет на окружающих.

– **Игровые методики**. Включение в игру помогает детям прожить свои агрессивные чувства в безопасной среде. Можно организовать "игры на роль", где ребёнок выступает в роли миротворца или главного героя, решающего конфликты.

– **Техника "уголок спокойствия"**. В группе, скорее всего уже есть, а если нет, то можно создать специальное место, где ребёнок сможет уединиться и успокоиться, когда чувствует, что не может справиться со своими эмоциями. Здесь могут быть книги, мягкие игрушки, материалы для рисования.



3. Практические приёмы для работы с агрессией

Методы, которые вы можете использовать в своей работе:

–**Рисование эмоций.** Дети могут рисовать свои чувства, чтобы лучше их понять. Например, вы можете предложить ребёнку нарисовать, как выглядит его злость, и потом обсудить это с ним.

–**Ритуалы и регулярность.** Создание предсказуемой рутины помогает детям чувствовать себя в безопасности. Ритуалы перед сном или обедом могут включать элементы релаксации, дыхательные упражнения или тихие минуты, чтобы снизить общий уровень стресса.

–**Развитие эмпатии.** Игра в ситуации "как бы ты поступил на месте другого?" помогает детям лучше понять чувства окружающих и, как следствие, снижает агрессивные проявления.



Заключение:

В заключение, хочу подчеркнуть, что агрессия — это естественная часть развития ребёнка. Ваша задача как педагогов — не только управлять внешними проявлениями этого поведения, но и помогать ребёнку осваивать навыки саморегуляции и позитивного общения. Мы должны научить детей не подавлять свои эмоции, а находить способы их выражения, которые не будут вредить ни им самим, ни окружающим.

Помните: каждый ребёнок уникален, и важно подходить к каждому случаю агрессии индивидуально, с вниманием и заботой.

Спасибо за внимание! Если у вас есть вопросы, буду рада на них ответить.